

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial

AREA: CIENCIAS NATURALES

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial

AREA: CIENCIAS NATURALES

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial

AREA: CIENCIAS NATURALES

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Nivel Inicial 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Ciencias Naturales.

Título: Jugamos a cuidar nuestro cuerpo.

ACTIVIDADES:

Primera actividad:

¡A jugar!

¡Golpear el globo!

Para poder jugar cada participante deberá tener un globo, podes elegir tu color favorito. Luego se colocarán en ronda. ¡Y listo, a jugar!

Mamá o algún mayor será el encargado de nombrar distintas partes del cuerpo con la cual los demás participantes deberán golpear intentando que no caiga el globo al piso.

Por ejemplo: golpeamos el globo con la cabeza, con el codo, con la rodilla con el globo, etc.

Podes colocar canciones divertidas para escuchar mientras juegas.

Luego conversamos y recordamos con mamá: con que parte del cuerpo golpeamos el globo.

Segunda actividad:

Vemos el video sobre las partes del cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw>

Buscamos cajas en desuso y armamos un rompecabezas de nuestro cuerpo.



Decirle a mamá que trate que sea más o menos de tu tamaño. Una vez que este listo... podes armarlo. Dibújale la cara, vestirlo con tu ropa, colocarle un nombre y por último sácate una foto con él.

Tercera actividad: Escucha la canción “Mi carita redondita”.

<https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ&feature=youtu.be>

Trata de aprenderla repitiéndola varias veces.

Luego busca en distintas revistas que tengas en tu casa, las partes de la cara con distintas expresiones (ojos, nariz, cejas, boca) y en un círculo jugá y arma distintas caras sonrientes, llorando, enojadas etc.

Después junto a mamá las pegan en una hoja.

Cuarta actividad:

Observamos el video y jugamos con nuestro cuerpo siguiendo las consignas <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&feature=youtu.be> Luego en un diario unido o papel afiche nos acostamos y mamá marca la silueta de nuestro cuerpo y nosotros le dibujamos la carita con todas sus partes. Al finalizar le ponemos un nombre.

Quinta actividad:

Observamos nuestra cara en un espejo, recordamos la canción “Mi carita redondita” y observando las distintas partes que forman nuestra cara (ojos, nariz, boca, etc).



Sexta actividad:

Taller de higiene:

¡Llegó la hora de limpiar mis juguetes!

Elementos necesarios: fuentón o recipiente grande, jabón o detergente, esponja y toalla para limpiar mis juguetes y jugar con ellos limpios.

Con ayuda de mamá o de alguien mayor colocar en un fuentón agua y jabón y con una esponja limpiar todos los juguetes, luego secarlos con una toalla.

Séptima actividad:

Observa el video “Doki descubre la limpieza diaria”.

<https://www.youtube.com/watch?v=l2JzatIBFnY&feature=youtu.be>

Conversa con un adulto que otros hábitos son importantes que incorporemos diariamente para cuidarnos.

Octava actividad: Observa las siguientes imágenes.



Comentar con mamá.: Después ella podrá hacer un cronograma para todos los días, dibuja una carita feliz cuando lo realizaste. Por ejemplo:

| | Lavarse la cara y manos | Cambiarse solito. | Ayudar a poner la mesa | Bañarse solito sin ayuda | Atarse los cordones | Lavarse los dientes |
|--------|-------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| LUNES | | | | | | |
| MARTES | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| MIER- COLES | | | | | | |
| JUEVES | | | | | | |
| VIERNES | | | | | | |

Novena actividad:

Nos divertimos jugando con adivinanzas ¡¡¡Atentos!!!

¡Si te animas, realiza un memo test, realizando 2 dibujos de la parte del cuerpo que adivinaste, y luego listo!! A jugar!!!

Instrucciones: Dar vuelta todas las imágenes para que no se vean.

Luego dar vuelta 1 a elección, y encontrar el mismo dibujo (la misma tarjeta oreja- con oreja) A divertirse....!!!!



Decima actividad: ¡Atención! Llego la hora de bailar y de mirar con mucha atención el siguiente video:<https://www.youtube.com/watch?v=nASKuEmo5w0&feature=youtu.be>

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial

AREA: CIENCIAS NATURALES

Luego con ayuda de una persona mayor, junto cajas (pueden ser grandes) y armo mi propio robot. Lo decoro como más me guste, y le coloco un nombre divertido. El niño que quiera puede mandar un video o fotos con robot finalizado.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA: Contenidos seleccionados: Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo y Exploración y reconocimiento de orientación en el espacio

Actividad 1: ¿Que falta? Un adulto colocará sobre una mesa diversos elementos de distinto carácter, los niños observarán detenidamente los objetos y después de un minuto, todos deberán darse vuelta mientras el adulto extrae un elemento, ocultándolo. Cuando el adulto lo indique, los niños volverán a mirar y deberán adivinar cuál es el elemento que falta.

Actividad 2: Buscar amigos: Los participantes deberán correr o caminar por todo el espacio de manera desordenada y, al mismo tiempo, prestar atención a las exclamaciones de un adulto. En un momento determinado, el adulto gritará un número, los participantes deberán agruparse con sus compañeros respetando la cantidad que el adulto indicó. Los niños que no logran agruparse rápidamente tendrán una prenda.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES Sala: sala de 4 años .Título de la propuesta: Conociendo el área a través de diferentes propuestas .Contenido: incorporar líneas, formas, texturas en sus producciones . Desarrollo de la actividad

1) Buscar una media que ya no utilicen y con ayuda de un mayor irán decorando el títere pueden utilizar recortes de tela, botones para los ojos también pueden utilizar marcadores, goma eva, lana para los pelos, para finalizar le colocaran un nombre y al regreso lo llevaran al jardín para conocernos y jugar.

2) Buscaran junto a un miembro de la familia, algún elemento para pintar, puede ser temperas,acuarelas,incluso si no hay buscar verduras, hojas las dejan en remojo en alcohol o hervir en agua y eso se convertirá en pigmento que utilizaran para pintar, también pueden poner en remojo papel crepe, cartulinas. Una vez listo, sobre una hoja blanca empezaran su obra de arte, pintaran con pinceles, esponjas, cepillos de dientes sin usar o en desuso, el elemento que tengan en casa .Dejar secar y luego realizar un dibujo de ellos mismo o su familia sobre esa hoja pintada .

¡ARRIBA ESE ANIMO FAMILIA, DE ESTO TAMBIEN VAMOS A SALIR!!!!

DIRECTORA : PEREZ ALEJANDRA