

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Cuarto

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Ciencias Naturales.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión de texto. Producción de texto. El pronombre.

Matemática: Situaciones problemáticas. División de números enteros de dos cifras.

Cs. Sociales: Efemérides: Domingo F. Sarmiento.

Cs Naturales: Ambientes de la Argentina.

TÍTULO: Nuestro gran maestro Sarmiento.

ACTIVIDADES:

Lunes 07/09/20

Domingo Faustino Sarmiento, nació en el Carrascal uno de los barrios más pobres de la ciudad de San Juan. Sus padres fueron, José Clemente Quiroga Sarmiento y Ana Paula Albarracín. De quince hermanos, sólo cinco llegaron a la edad adulta. Domingo Faustino compartió su vida con cuatro hermanas mujeres: Paula, Bienvenida, Procesa y Rosario. Cuando tenía 5 años ya sabía leer y escribir y a los 15 años ya era maestro y había fundado su primera escuela en San Francisco del Monte de Oro (provincia de San Luis) donde ya se desempeñaba como maestro de un grupo de alumnos que lo superaban en edad.

En 1827 Domingo Faustino Sarmiento fue reclutado dentro del ejército federal. Después fue exiliado en Chile donde realizó distintas actividades para subsistir, además de trabajar como profesor también se desempeñó como minero.

En 1839 crea en San Juan el periódico El Zonda, desde el cual dirigió duras críticas al gobierno y debido a sus constantes ataques al gobierno federal, el 18 de noviembre de 1840 fue apresado y nuevamente obligado a exiliarse hacia Chile.

Su vida fue marcada por el exilio y sus viajes a diferentes destinos, principalmente Santiago de Chile y Montevideo. También constituyeron parte de su extenso itinerario ciudades de Europa, África y Estados Unidos.

Sus principales ocupaciones fueron la labor periodística y su intensa actividad en el campo de la educación.

En 1855 regresó a la Argentina poniendo fin su a su vida de exiliado e intensificó su participación en la vida institucional del país. Su segundo viaje a Estados Unidos en 1865, confirmó su interés en la modernización capitalista del país y su rechazo a los movimientos montoneros de las provincias, considerados signos del “atraso” nacional. Todo ello fue reflejado durante su presidencia, entre 1868 y 1874.

Domingo Faustino Sarmiento fue una figura polifacética, demostró destreza y talento en cada una de las actividades que desarrolló. Fue político, filósofo, pedagogo, escritor,

docente, periodista, estadista y militar. Pero se destacó especialmente por su laboriosa lucha por la educación pública y por su preocupación por contribuir al progreso científico y cultural de su país.

Si bien centró la mayor parte de su esfuerzo gubernamental en la promoción de la educación, algunos historiadores coinciden en que le dio igual importancia a la extensión de las comunicaciones. Consciente del problema que significaba la inmensa extensión del país, durante su gestión se desarrolló la infraestructura ferroviaria (pasó de 573 a 1331 kilómetros de vía), la red telegráfica (que llegó a casi 5000 kilómetros) y numerosos puentes y caminos. También son parte de la herencia sarmientina: el tranvía, los puertos, el correo y la banca (incluido el Banco Nacional).

Después de su presidencia se dedicó a la función pública, principalmente en el ámbito educativo, y a la pasión literaria.

Ya anciano, a comienzos de 1888, se embarcó con su hija Faustina y sus nietos para Asunción del Paraguay. Los médicos le habían aconsejado alejarse de Buenos Aires para evitar el frío invierno de la ciudad debido a su salud deteriorada por la sordera y una insuficiencia cardiovascular y bronquial.

El 11 de septiembre de 1888 Sarmiento falleció en la capital paraguaya, a los 77 años de edad.

Responder:

- A) ¿Cuándo y dónde nació Sarmiento?
- B) ¿Qué sucedió a los 5 y 15 años?
- C) ¿qué sucedió en 1827?
- D) ¿Dónde viajó?
- E) ¿en qué años fue presidente?
- F) ¿Qué actividades desarrolló?
- G) ¿Qué sucedió a comienzos de 1888?
- H) ¿Cuándo y dónde falleció?

¿Qué sabes sobre
Domingo Faustino
Sarmiento?

¡A pensar!

- a) Domingo fue empleado de un almacén que hace pagos y cobranzas. Primero cobra \$825, luego paga \$ 425 y finalmente cobra \$250. Al final tenía \$700. ¿Cuánto dinero tenía en su bolsillo antes de comenzar a cobrar?
- b) Si tengo \$250 ¿Cuánto me falta para obtener \$1000?
- c) Domingo vendió a cinco chicos un alfajor de \$10,50 cada uno ¿Cuánto tienen que pagar entre todos?

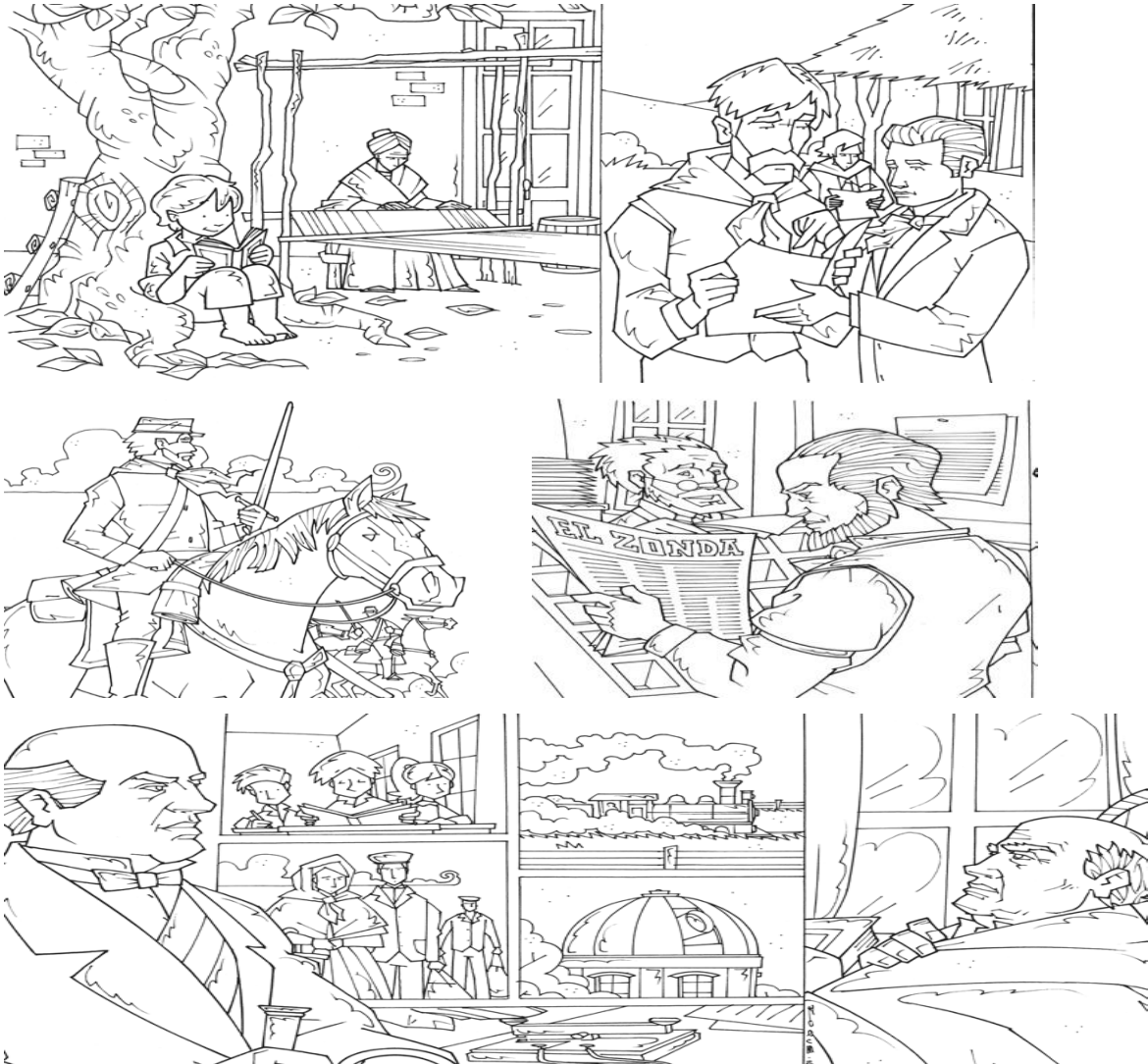
¿Cuánto deberían pagar si compraran el doble de alfajores?

Si se agregan 2 amigos más para la compra, ¿Cuánto les costarían en total?

Pensá en otra situación problemática y escribila.

Martes 08/09/20

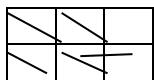
Observa las imágenes y escribe la biografía de Sarmiento.



Sarmiento cuando era maestro le entregaba actividades parecidas a las siguientes a sus alumnos

* Indica al lado de cada fracción cuánto le falta a cada gráfico para llegar al entero y así realizar la suma de fracciones de igual denominador. Por ejemplo:

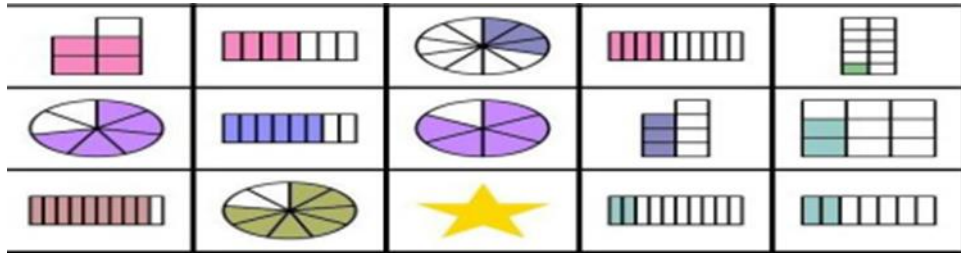
Fracción indicada 4 y fracción que falta para llegar al entero 2



$$\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6}$$

Escribe la fracción que corresponde a cada gráfico.



¿Qué actividad te fue más difícil?

Miércoles 09/09/20

Sarmiento también fue gobernador de la provincia de San Juan. Lee el siguiente texto comprensivamente.

Domingo Faustino Sarmiento arribó a San Juan como enviado nacional por parte del presidente Bartolomé Mitre y asumió el poder en el año 1862. Donde se encontró con la provincia empobrecida y dividida, por eso trató de ordenar las finanzas y de impulsar el modelo basado en la civilización y el progreso, logrando en tan solo dos años cambiar por completo la fisonomía de su provincia con numerosas obras públicas de todo tipo.

En materia educación y cultura creó una Legislación que establecía la educación pública, gratuita y obligatoria, inauguró nuevas escuelas primarias, colegio Preparatorio, la Quinta Normal (actualmente Escuela de Enología) y Escuela de Minas (actualmente Escuela Industrial), ambas ubicadas en la ciudad de San Juan y edita nuevamente el El Zonda. En cuanto obras públicas, incorporó alumbrado y empedrado público, apertura y ensanchamiento de calles, forestación, confección del plano topográfico de la provincia de San Juan. Desde el punto de vista económico, fomento de la explotación minera (diputación de Minas, Compañía de Minas), leyes impositivas (patentes y sellos de justicia) y en lo social, proyecto de colonización y desarrollo agrícola con los inmigrantes.

Sin embargo, la lucha, y la muerte del caudillo Chacho Peñaloza y la oposición interna que debió afrontar impidieron el logro total de sus proyectos y ante la falta de apoyo de sus comprovincianos, renunció al gobierno en 1864.

Responder:

- ¿Cómo llegó Sarmiento a la gobernación de San Juan?
- ¿Cómo encontró a la provincia?
- ¿Qué obras y cambios realizó en su gobierno?
- ¿Por qué renunció Sarmiento y cuándo?

Escribe brevemente lo más importante de cada párrafo.

Domingo leyó muchos libros, por lo tanto tenía su biblioteca llena. Una de las bibliotecas tenía 7 estantes con 27 libros cada uno. ¿Cuántos libros hubo en esa biblioteca?

Compró 2 libros a \$234, 3 libros de \$178 y otros 3 a \$209. Cuánto gastó? Si pagó con \$2000. ¿Recibió vuelto? ¿Cuánto?

Jueves 10/09/20

Los pronombres personales sustituyen los nombres de personas, cosas o animales por personas gramaticales. Por ejemplo: Sarmiento era una figura polifacética. **Él** fue político, filósofo, escritor, etc. O sea él sustituye a la palabra Sarmiento.

Primera persona: yo, nosotros, nosotras. Ejemplo: Yo iré a la fiesta. Nosotros apostamos al cambio.

Segunda persona: tú, usted, vos, ustedes, vosotros, vosotras Ejem: Tú lograrás tus metas. Usted es muy elegante. Vosotras sois especiales. La mejor fuiste vos.

Tercera Persona: él, ella, ello ellos, ellas. Ejem: Ella ha llegado temprano.

No te preocupes por ello. Ellos pueden venir.

Otros pronombres son: conmigo, contigo, consigo, lo, los, la, las, se, nos, te.

Subraya pronombres en las siguientes oraciones:

Donde se encontró con la provincia empobrecida y dividida.

Algunos historiadores coinciden en que le dio igual importancia a la extensión de las comunicaciones.

Ya anciano, a comienzos de 1888, se embarcó con su hija Faustina.

Crea en San Juan el periódico El Zonda, desde el cual dirigió duras críticas al gobierno y debido a sus constantes ataques.

Qué significa la siguiente expresión:

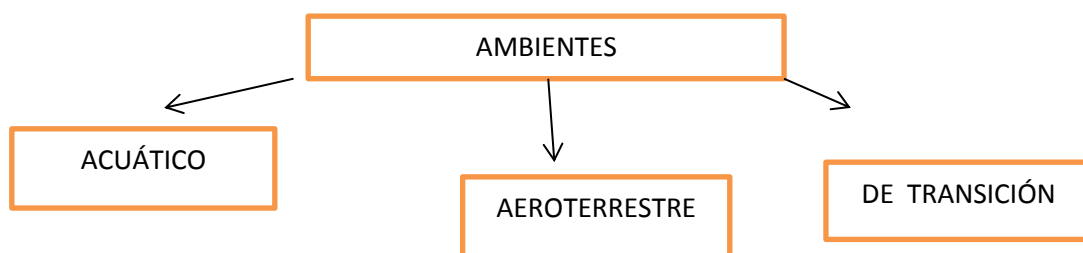
- Sin embargo, la lucha, y la muerte del caudillo Chacho Peñaloza y la oposición interna que debió afrontar impidieron el logro total de sus proyectos.
- Ante la falta de apoyo de sus comprovincianos, renunció al gobierno en 1864.

Nombra los pronombres personales.

Sarmiento impulsó la flora y fauna de nuestra provincia y país.

. Si trasladaran el cactus a una selva, ¿creen que podría sobrevivir? ¿Por qué?

En ciencias naturales, usamos la palabra ambiente para hablar de ciertos lugares y de sus características. El agua es un componente importante de los ambientes naturales y, de acuerdo a su relación con esta, se agrupan de la siguiente manera:



Los ambientes acuáticos

Los ambientes acuáticos se caracterizan por tener gran cantidad de agua acumulada que puede estar sobre el continente, como los ríos, los lagos y las lagunas, o en sus alrededores, como los mares

y los océanos. Estos últimos constituyen los ambientes acuáticos más grandes y ocupan la mayor parte de nuestro planeta. Los ambientes acuáticos favorecen la presencia de una gran variedad de seres vivos, especialmente porque la temperatura es estable debido a que el agua tiene la propiedad de mantener el calor que contiene sin modificarse mucho a lo largo del día. Esta es una gran diferencia con la mayoría de los ambientes aeroterrestres en donde la temperatura varía durante el día ya que el calor es más intenso cuando el sol calienta y disminuye durante la noche.

En los ambientes acuáticos, la mayoría de los seres vivos respiran el oxígeno que está disuelto en el agua. Por ejemplo, en los peces, el agua pasa por la boca y luego por las branquias, que son unos órganos ubicados a los costados del cuerpo y, desde allí, el oxígeno del agua pasa al interior de su cuerpo. Además, en estos ambientes, el agua actúa como soporte de muchos seres vivos y les permite flotar.

Los ambientes aeroterrestres Los ambientes aeroterrestres se caracterizan porque en ellos predomina el aire, y tienen menos cantidad de agua que los ambientes acuáticos. Los seres vivos que viven allí están en contacto con aire, y tienen características que les permiten vivir en estas condiciones. Por ejemplo, poseen pulmones, con los que toman el oxígeno del aire, y algunos tienen un esqueleto que le da soporte al cuerpo y les permite mantenerse erguidos y moverse. En los ambientes aeroterrestres, la temperatura y la humedad suelen variar mucho, y esto favorece la presencia de más o menos vegetación. De acuerdo con la cantidad de vegetación, los ambientes aeroterrestres más típicos de nuestro planeta son las selvas, los bosques, los pastizales, las estepas y los desiertos.

Los ambientes de transición.

Los ambientes de transición se llaman así porque cambian a lo largo del año, de acuerdo con la cantidad de agua que reciben de las lluvias o de los ríos. Así, en algunas épocas, tienen mucha agua, y en otras se los ve como zonas encharcadas o parcialmente inundadas. Los pantanos, los esteros y las costas marinas, son ejemplos de estos ambientes.

Los seres vivos que habitan en los ambientes de transición están adaptados a vivir en estas condiciones cambiantes en el nivel del agua. Muchos de ellos pasan una parte del tiempo en el agua y el resto fuera de ella, como las ranas y los cangrejos.

Los ambientes aeroterrestres en nuestro país.

Si pudiéramos sobrevolar el territorio de nuestro país, observaríamos ambientes aeroterrestres muy diferentes entre sí. Desde la cordillera hasta el mar y entre los extremos norte y sur existen algunas regiones con abundante vegetación. Sin embargo, la mayor parte del país tiene regiones con poca humedad y escasa cobertura vegetal. Veamos algunos de los ambientes aeroterrestres más representativos de nuestro país.

La selva misionera.

Las selvas son un tipo de ambiente aeroterrestre que se caracteriza por tener una vegetación muy densa y una gran diversidad de especies. Durante gran parte del año, las precipitaciones son abundantes.

En la Argentina, al norte de la provincia de Misiones se encuentra la selva misionera. Allí, llueve durante todo el año, casi dos veces más que en la provincia de Buenos Aires, el clima es cálido y la vegetación es muy densa y llamativa. Hay árboles de gran porte, como el pino Paraná y palmeras, arbustos, helechos y plantas pequeñas como las orquídeas y los claveles del aire. Los árboles más altos tienen una gran cantidad de ramas en forma de copa que están expuestas a la luz. Debajo de estas copas, el ambiente es húmedo y con mucha sombra, y por lo tanto es un refugio para muchos animales. Los animales grandes más representativos son: yaguaretés, pumas, coatíes y osos hormigueros. También hay gran variedad de aves, como los tucanes, y de animales pequeños, como los insectos.

El desierto de la Puna.

La mayor parte de la superficie de Argentina es árida, es decir que corresponde a áreas desérticas y semidesérticas. La Puna es un desierto que se encuentra al norte de nuestro país, ubicado en una meseta muy alta, en las provincias de Salta y de Jujuy. A diferencia de lo que ocurre en la selva misionera, en la Puna a lo largo de un año llueve menos que en una sola tarde lluviosa en la ciudad de Buenos Aires. Durante el día, la temperatura es muy elevada y hace mucho calor, pero por la noche hace mucho frío. Debido a las temperaturas extremas y a la escasa disponibilidad de agua, la presencia de seres vivos en este ambiente es limitada. Aquellos que habitan en la Puna tienen adaptaciones que permiten evitar la deshidratación, es decir, la pérdida de agua del cuerpo. En algunos animales, como los guanacos y las vicuñas, estas adaptaciones permiten pasar largos períodos sin beber agua.

La estepa patagónica.

En el extremo sur de nuestro país se encuentra la estepa patagónica. Es un ambiente árido de vientos muy fuertes que, sumados a las escasas precipitaciones y a las bajas temperaturas, conforman un clima frío y seco. Entre la vegetación se destacan el coirón y el colapiche, plantas de hojas pequeñas que pierden poca agua por transpiración, también algunas hojas tienen aspecto de espinas y actúan como defensa ya que evitan que los animales puedan alimentarse de ellas. Al igual que en la Puna, en la estepa patagónica es posible encontrar guanacos y, además, pumas y zorros grises. Otro habitante típico son las maras o liebres patagónicas, que solo viven en nuestro país. En el suelo, escondidos en sus cuevas, hay cuises chicos, tuco-tucos y piches ciegos. Entre las aves, hay loicas patagónicas y águilas mora, entre otras.

Responder:

1. Algunas personas afirman que, como la Puna y la estepa patagónica son zonas donde viven pocas plantas y animales, no es necesario protegerlas. ¿Están de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué?

2. Busquen imágenes e información sobre las plantas y los animales que se mencionan en estos ambientes y que no conocen.

3-Peguen las imágenes en sus cuadernos y redacten un breve texto sobre dos plantas y dos animales que hayan elegido.

Nombra los ambientes aeroterrestres de nuestro país.

Sarmiento quiere colocar 985 libros en 12 estantes. ¿Cuántos libros ubicará en cada estante? (¿Cuántas veces está el 12 contenido en el 98?).

dividendo $\rightarrow$ 985 $\xrightarrow{12}$ divisor $12 \times 1 = 12$ $12 \times 6 = \dots$
 $\downarrow$ 25 82

resto $\rightarrow$ 1 $12 \times 2 = 24$ $12 \times 7 = \dots$
 $\uparrow$ (siempre es menor que el divisor) $12 \times 3 = \dots$ $12 \times 8 = 96$

Rta: Ubicará en cada estante 8 libros. $12 \times 4 = \dots$ $12 \times 9 = \dots$

¿Cómo resolvemos una división de 2 cifras? $12 \times 5 = \dots$ $12 \times 10 = \dots$

1. Toma las primeras cifras del dividendo, el mismo número de cifras que tenga el divisor. Si el número que has tomado del dividendo es más pequeño que el divisor tienes que tomar la siguiente cifra del dividendo.

9 6 8 7 $\overline{) 23}$

En este ejemplo queremos dividir 9687 entre 23. El divisor (23) tiene 2 cifras por lo tanto tendremos que tomar las 2 primeras cifras del dividendo (96).

Como 96 es mayor que 23 podemos dividirlo.

2. Divide el primer número del dividendo (o los dos primeros números si en el paso anterior has tenido que tomar otra cifra más) **entre la primera cifra del divisor.** Escribe el

9 6 8 7 $\overline{) 23}$
4

resultado de esa división en la parte del cociente.

La primera cifra del dividendo es 9 y la primera del divisor es 2, por lo tanto tenemos que dividir 9 entre 2. $9 : 2 = 4$

Escribimos el 4 en el cociente.

3- Multiplica la cifra del cociente por el divisor, el resultado escríbelo debajo del dividendo y réstalo. Si no se puede porque el dividendo es más pequeño tendrás que escoger un número más pequeño en el cociente hasta que se pueda restar.

$\begin{array}{r} 9687 \\ -92 \\ \hline 4 \end{array}$ $\overline{) 23}$

Multipicamos el cociente (4) por el divisor (23): $4 \times 23 = 92$

Escribimos el resultado de la multiplicación debajo del dividendo (96) y restamos los dos números: $96 - 92 = 4$

4. Una vez hecha la resta **baja la cifra siguiente del dividendo** y vuelve a repetir los pasos desde el punto 2, hasta que no queden más números en el dividendo.

$$\begin{array}{r} 9687 \\ -92 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 4 \end{array}$$

Ahora bajamos la siguiente cifra del dividendo (8).

Ahora tenemos que dividir 48 entre 23 repitiendo los mismos pasos que antes.

$$\begin{array}{r} 9687 \\ -92 \\ \hline 48 \\ -46 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 42 \end{array}$$

Dividimos 48 entre el divisor: $48 : 23 = 2$

Escribimos el 2 en el cociente y lo multiplicamos por el divisor: $2 \times 23 = 46$.

Escribimos el 46 debajo del dividendo y restamos: $48 - 46 = 2$

$$\begin{array}{r} 9687 \\ -92 \\ \hline 48 \\ -46 \\ \hline 27 \\ -23 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 421 \end{array}$$

Bajamos la siguiente cifra: el 7.

Ahora tenemos que dividir 27 entre 23: $27 : 23 = 1$

Escribimos el 1 en el cociente y lo multiplicamos por el divisor: $1 \times 23 = 23$

Ahora restamos $27 - 23 = 4$

Como ya no quedan más cifras en el divisor ya hemos terminado de hacer la división de 2 cifras.

El resultado es 421 y el resto es 4.

Ejercitar: $74 \% 12 =$ $50 \% 12 =$ $63 \% 12 =$ $109 \% 12 =$

"Si un problema puede solucionarse, si la situación es tal que puedes hacer algo al respecto, entonces no hay necesidad de preocuparse. Si no puede arreglarse, entonces preocuparse no tiene utilidad alguna". Dalai Lama

¡CUÍDENSE MUCHO!

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.