

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1: ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

**" TODO ESFUERZO, TIENE
SU RECOMPENSA".**

TÍTULO: APRENDEMOS EN FAMILIA.

TIEMPO: 31-05 AL 04-05

PROPÓSITOS:



-MATEMÁTICA: DESPERTAR EL GUSTO POR LA MATEMÁTICA Y LA CONFIANZA PARA TRABAJAR CON ELLA COMO BASE PARA POSIBILITAR SU APRENDIZAJE.

-LENGUA: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS PARA INICIARSE EN EL DESARROLLO DE ADECUADAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS, PARALINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVA.

-CIENCIAS SOCIALES: INSTAR AL RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS DEL BARRIO.

- FORMACIÓN ÉTICA: APRENDER A VALORAR SOBRE COMO SE DEBE ACTUAR CON LOS DEMÁS.

-CIENCIAS NATURALES: PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DE LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS DE LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

MATEMÁTICA: RECONOCER NÚMEROS HASTA 30 Y LOS RELACIONA LAS CON CANTIDADES EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

-LENGUA: IDENTIFICAR EN EL TEXTO PALABRAS CON "M" Y "P" Y PUEDE ESCRIBIRLAS.

-CIENCIAS SOCIALES: RECONOCER ALGUNOS LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS DEL BARRIO.

-FORMACIÓN ÉTICA: PERCIBIR EL VALOR DEL RESPETO EN DISTINTAS SITUACIONES Y EN EL TRATO CON LOS DEMÁS.

-CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICAR LAS PARTES DE UNA PLANTA Y QUE NACE DE UNA SEMILLA.

DESAFÍO: **REALIZAR UN JUEGO DE DOMINÓ CON OBJETOS Y PALABRAS QUE EMPIECEN CON "M" Y "P".**

DOCENTES: MARISA DÍAZ- MARÍA LAURA ACOSTA- MARCIO MEGLIOLI- BELÉN ALBARRACÍN- MARÍA JOSÉ LISI- CAMILA FIGUEROA.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

LUNES, 31 DE MAYO. (LENGUA -E. MÚSICAL- E. FÍSICA- ARTES PLÁSTICAS)

ÁREA: LENGUA "UNA HERMOSA LECTURA PARA DISFRUTAR"...

1-ESCUCHO LEER A UN FAMILIAR.



MUMI Y PACO.

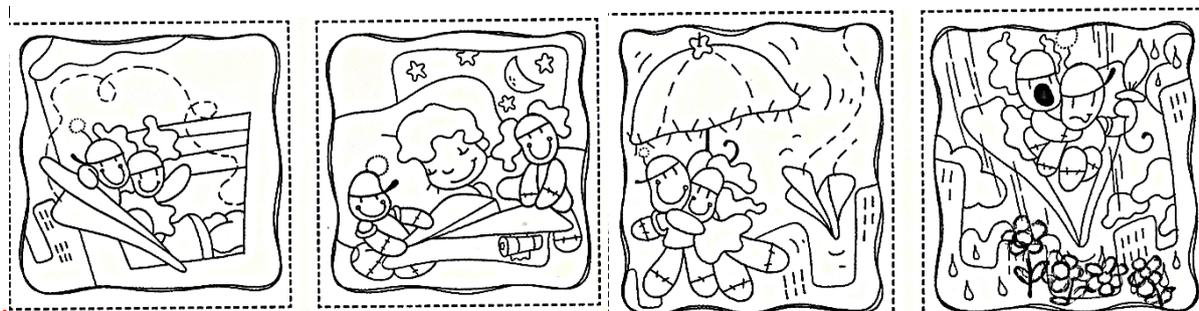
MUMI Y PACO SON DOS MUÑECOS DE TRAPO QUE ME REGALÓ MI MAMÁ CUANDO TENÍA CUATRO AÑOS. SON MIS MUÑECOS PREFERIDOS. SON MUY DIVERTIDOS PORQUE A LA NOCHE CUANDO NO ME PUEDO DORMIR, ME CUENTAN QUE SON MUY AMIGOS Y QUE POR LAS NOCHES CUANDO TODOS DORMIMOS SALEN DE VIAJE EN UN AVIÓN DE PAPEL, QUE VUELA CON PILAS.

COMO MUMI ES MUY MIEDOSA SIEMPRE LLEVA UN PARAGÜAS A ESCONDIDAS, PORQUE LE TIENE MUCHO MIEDO A LAS TORMENTAS Y SI LO VE PACO LA RETA Y SE RÍE DE ELLA.

UNA NOCHE, SALIERON A RECORRER LA CIUDAD Y TUVIERON UN PROBLEMA, SE LES AGOTARON LAS PILAS AL AVIÓN DE TANTO Y TANTO VOLAR. ATERRIZARON EN EL JARDÍN DE MI CASA DONDE HABÍA MUCHOS MALVONES, MAGNOLIAS, PENCAS, MARGARITAS, PETUNIAS, MENTA, MANZANILLA Y OTRAS PLANTAS MUY BONITAS, QUE MI MADRINA PLANTÓ HACE MUCHO TIEMPO.

ESTA VEZ EL PARAGÜAS LES SALVÓ LA VIDA, LO ABRIERON Y VOLVIERON A LA HABITACIÓN EN PARACAÍDAS, GRACIAS A QUE MUMI ES UNA MUÑECA MUY PRECAVIDA.

2-RECORTA LA SECUENCIA DE IMÁGENES Y PÉGALAS EN ORDEN EN EL CUADERNO.

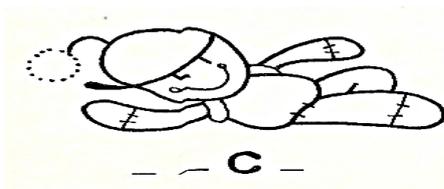


MARTES, 1 DE JUNIO

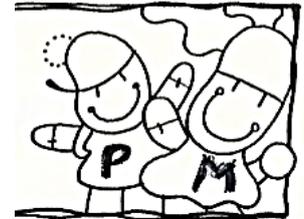
(LENGUA- MATEMÁTICA – TECNOLOGÍA)

ÁREA: LENGUA

1-ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS MUÑECOS DE TRAPO. ¡ALGUNAS LETRAS TE AYUDAN!

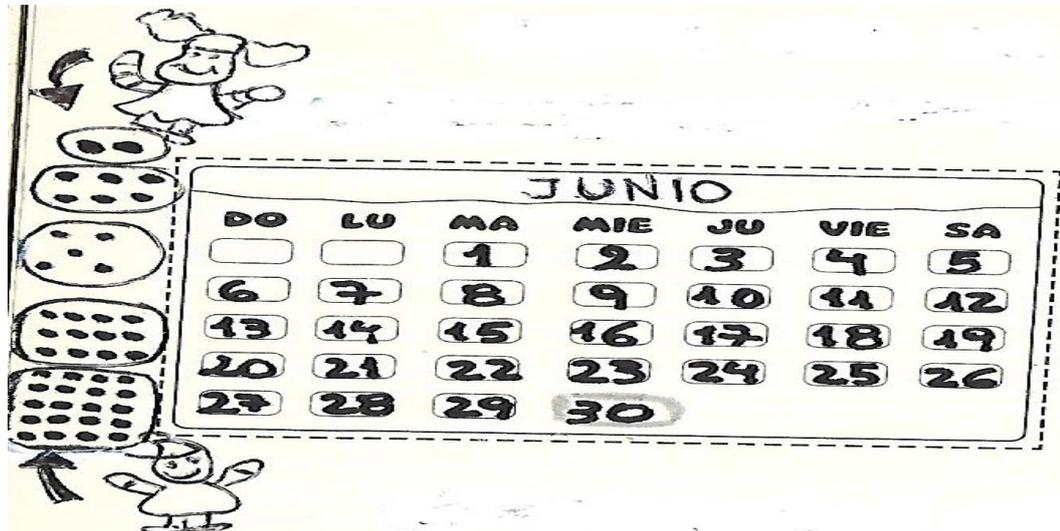


2-ESCRIBE OTRAS PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA MISMA LETRA QUE LA DEL NOMBRE DE LOS MUÑECOS.



ÁREA: MATEMÁTICA.

1-MUMI Y PACO HICIERON VARIOS VIAJES, OBSERVA EL CALENDARIO Y MARCA CON UNA CRUZ LOS DÍAS QUE VIAJARÁN EN EL MES DE JUNIO. MUMI Y PACO TE DAN UNA AYUDITA.



2- RESPONDE: A) ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA?

B)- ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE ESTE MES?

C- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA EMPEZÓ ESTE MES? ¿Y EN QUÉ DÍA TERMINA?

MIÉRCOLES, 3 DE JUNIO.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA. "LOS VALORES".

PACO SE RÍE DE MUMI PORQUE ES MUY MIEDOSA.

1-RESPONDE CON AYUDA DE UN FAMILIAR. A)- ¿ESTÁ BIEN REÍRSE DE LOS DEMÁS?

B)-¿CÓMO DEBEMOS TRATAR A LAS PERSONAS?

2- EN TU CUADERNO, DIBUJA O BUSCA UNA IMAGEN Y PÉGALA REPRESENTANDO CÓMO TE GUSTARÍA QUE TE TRATEN.

APRENDO: LOS VALORES SON LOS PRINCIPIOS, VIRTUDES O CUALIDADES QUE CARACTERIZAN A UNA PERSONA Y QUE SE CONSIDERAN POSITIVOS O DE GRAN IMPORTANCIA PARA UN GRUPO SOCIAL Y QUE REGULAN LA CONDUCTA DE UN INDIVIDUO. ALGUNOS DE LOS VALORES SON: RESPETO, AMOR, BONDAD, JUSTICIA, LIBERTAD, RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD ENTRE OTROS.

3- NOMBRA EL VALOR QUE NO CUMPLIÓ PACO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. "UN PASEO POR EL BARRIO"

MUMI Y PACO REALIZARON UN PASEO POR EL BARRIO.



EL BARRIO ES ESE LUGAR DE LA CIUDAD EN DONDE VIVIMOS. TIENE CASAS Y ALGUNOS EDIFICIOS DE DEPARTAMENTOS Y NEGOCIOS. ALGUNOS BARRIOS TIENEN UN CLUB, DONDE LAS PERSONAS HACEN REUNIONES Y PRACTICAN DEPORTES, ADEMÁS ESTÁ LA ESCUELA, UNA FARMACIA, UN BANCO DONDE MAMÁ Y PAPÁ PAGAN LAS CUENTAS Y UN CORREO DONDE SE ENVÍAN CARTAS.

1-DIBUJA LOS NEGOCIOS QUE HAY EN TU BARRIO Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR, COLOCA SUS NOMBRES.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES. "LAS PLANTAS."

1-CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LEE OTRA VEZ EL TEXTO "MUMI Y PACO".Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PLANTAS QUE NOMBRAN EN EL TEXTO.

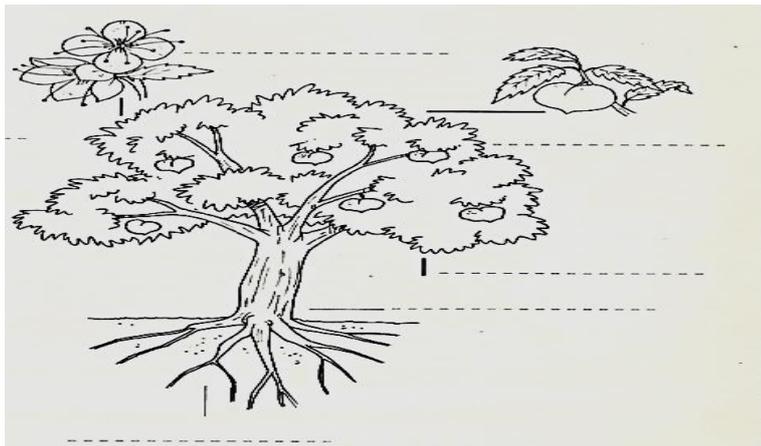
APRENDO: LA MAYORÍA DE LAS VECES UNA PLANTA NACE DE UNA SEMILLA O SEA, QUE MUCHAS PLANTAS TIENEN FLORES Y A PARTIR DE ESTAS, GENERALMENTE, SE FORMAN LOS FRUTOS. DENTRO DE ELLOS, ESTÁN LAS SEMILLAS, QUE DAN ORIGEN A UNA NUEVA PLANTA.

2- A) –CON AYUDA DE UN FAMILIAR, BUSCA ALGUNAS SEMILLAS Y PÉGALAS EN EL CUADERNO, COLOCANDO SUS NOMBRES Y DESCRIBIENDO CÓMO SON.

JUEVES, 4 DE JUNIO. **ÁREA: CIENCIAS NATURALES.** "PARTES DE UNA PLANTA"

1-COMPLETA ESTA IMAGEN.

2-PARA COMPROBARLO REALIZA UN GERMINADOR PARA OBSERVAR CÓMO SE VA DESARROLLANDO UNA PLANTA A PARTIR DE UNA SEMILLA. (LA SEÑO TE EXPLICARÁ COMO HACERLO).



ÁREA: LENGUA

1-DÍCTALE A UN FAMILIAR QUÉ OTRAS AVENTURAS HABRÁN TENIDO MUMI Y PACO Y LUEGO CÓPIALAS EN EL CUADERNO.

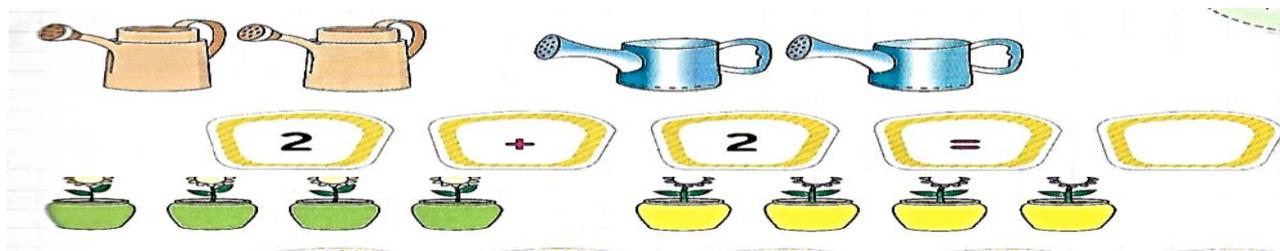
ÁREA: MATEMÁTICA

1-OBSERVA EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO Y COMPLETA LA SERIE, DE LA FAMILIA. DEL 1-10- 20- 30.

VIERNES, 4 DE JUNIO. **ÁREA: MATEMÁTICA** "OPERACIONES CON SUMA Y RESTA".

¿CONOCES ESTOS SIGNOS? (+) ESTE ES EL SIGNO MÁS Y ES DE AGREGAR
(-) ESTE ES EL SIGNO MENOS Y ES DE QUITAR. (=) ESTE ES EL SIGNO IGUAL.

1-REALIZA ESTAS ACTIVIDADES.



2-¡A PENSAR! 1)-PACO CORTÓ 5 MARGARITAS 4 MAGNOLIAS PARA REGALARLE A MUMI. ¿CUÁNTAS FLORES CORTÓ EN TOTAL? (REALIZA LA CUENTA Y DIBUJA).
2)-DE 9 FLORES QUE HABÍA CORTADO PACO, PERDIÓ EN EL CAMINO 3 ¿CUÁNTAS FLORES LE QUEDARON EN TOTAL? **ÁREA: LENGUA**

1-ESCRIBE NOMBRES DE PLANTAS QUE EMPIECEN CON "M" Y CON "P", LUEGO DIBÚJALAS O BUSCA IMÁGENES, RECÓRTALAS Y PÉGALAS EN EL CUADERNO.

¡ES MOMENTO DE REALIZAR EL DESAFÍO! NECESITARÁS: CARTÓN O CARTULINA, PLASTICOLA, LÁPICES DE COLORES Y TIJERA. MODO DE REALIZAR EL DOMINÓ: PINTA, RECORTA Y PEGA LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE PROPORCIONARÁ Y LUEGO RECÓRTALAS Y PÉGALAS EN EL CARTÓN O CARTULINA Y VUELVE A RECORTAR. ¡LISTO Y A JUGAR!

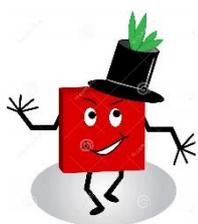
GUÍA PEDAGÓGICA N°1 D E EDUCACIÓN MUSICAL.

ESC. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA. 1º “A” Y “B” “TURNO TARDE ÁREAS INTEGRADAS.

PROPÓSITOS: INCENTIVAR AL ALUMNO A REALIZAR MOVIMIENTOS LIBRES Y PAUTADOS. PROPICIAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO PERCUTA CON ELEMENTO INTERPRETANDO MUSICOGRAMAS.

DESAFÍO: ACOMPAÑAR LA CANCIÓN VIDA DE RICO CON UN INSTRUMENTO COTIDIÁFONO (VASO) SIGUIENDO UN MUSICOGRAMA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.



1. BAILAMOS LA CANCIÓN QUE NOS PRESENTA LA SEÑO “EL BAILE DEL CUADRADO” DEBEMOS SEGUIR LAS ACCIONES QUE NOS INDIQUE Y EN UN MOMENTO DETERMINADO IMPROVISAR.
2. BUSCA EN TU CASA UN VASO PLÁSTICO O UNA LATA Y LE REALIZAREMOS UN RITMO A LA CANCIÓN ¡A LA LATA AL LATERO!

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

DESAFÍO: CONSTRUIR ACTIVIDADES LÚDICAS QUE FAVOREZCAN LA NOCIÓN DE SU PROPIO CUERPO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1: ¿A QUÉ PARTE DEL CUERPO LE TOCA? VAMOS A MARCAR DOS CÍRCULOS EN EL PISO. LAS MARCAS TIENEN QUE ESTAR UNA EN FRENTE A LA OTRA Y SEPARA A TRES METROS APROXIMADAMENTE.

LA ACTIVIDAD COMIENZA CON EL NIÑO UBICADO EN UNA DE ESTAS DOS MARCAS Y ESTARÁ CORRIENDO A SU ALREDEDOR. EL ACOMPAÑANTE A UN TIEMPO DETERMINADO DIRÁ UNA PARTE DEL CUERPO Y RÁPIDAMENTE TENEMOS QUE SALIR CORRIENDO HACIA EL OTRO CÍRCULO Y COLOCAR ESA PARTE DEL CUERPO DENTRO.

2: ¡CHOQUE! VAMOS A REALIZAR CINCO MARCAS, ESTA VEZ VAN A ESTAR SEPARADAS UNOS POCOS CENTÍMETROS.

NOS UBICAMOS EN LA PRIMER MARCA Y EL QUE ACOMPAÑA SE UBICARÁ AL FINAL DE EL JUEGO CONSISTE EN IR PASANDO LAS MARCAS HACIENDO ZIG- ZAG ENTRE ELLAS Y CUANDO LLEGO A LA ÚLTIMA SALGO CORRIENDO HASTA DÓNDE ESTÁ EL ACOMPAÑANTE Y CHOCO LA PARTE DEL CUERPO QUE ME INDIQUE. POR EJEMPLO: MANO IZQUIERDA, PIE DERECHO, ESPALDA, PANZA, ETC.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE ARTES VISUALES.

DESAFIO: CREAR OBRAS EXPERIMENTANDO CON DISTINTAS TEXTURAS Y MATERIALES

DOCENTES: MARISA DÍAZ- MARÍA LAURA ACOSTA- MARCIO MEGLIOLI- BELÉN ALBARRACÍN- MARÍA JOSÉ LISI- CAMILA FIGUEROA.

ESC. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA. 1º “A” Y “B” “TURNO TARDE ÁREAS INTEGRADAS.

PROPÓSITO: IDENTIFICAR Y CREAR DISTINTOS TIPOS DE TEXTURA.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

1. LA TEXTURA ES LA SUPERFICIE DE LAS COSAS, NOS INFORMA DE QUE ESTÁN HECHAS. PODEMOS DIFERENCIAR ENTRE LAS VISUALES, LAS CUALES SÓLO PODEMOS PERCIBIR A TRAVÉS DE LA VISTA. EN EL OTRO LADO TENEMOS LAS TÁCTILES LAS CUALES NO SÓLO VEMOS, SINO QUE TAMBIÉN PERCIBIMOS A TRAVÉS DEL TACTO.

EN ESTA PRIMERA ACTIVIDAD DEBEREMOS RECOLECTAR TEXTURAS QUE ENCONTREMOS EN LA NATURALEZA. PODEMOS JUNTARLAS EN NUESTRO PATIO, PLAZA O EN LA CALLE, PUEDEN SER DESDE LA CORTEZA DE UN ÁRBOL A LA HOJA DE UNA PLANTA. CON ESTAS REALIZAREMOS UNA TÉCNICA LLAMADA COLLAGE,



REALIZAREMOS UN DIBUJO INTEGRANDO LAS TEXTURAS RECOLECTADAS. EJEMPLO:

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

DESAFÍO: IDENTIFICAR LA MATERIA PRIMA CON LOS PRODUCTOS

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN PARA IDENTIFICAR EN FORMA ORDENADA LAS OPERACIONES TÉCNICAS QUE INTERVIENEN EN LA OBTENCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA LANA. ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LEER LA SIGUIENTE HISTORIA: LANUDA LA AMIGA DE HERNÁN.



LANUDA ES UNA OVEJITA CON SU PELAJE ABUNDANTE Y POMPOSO. HOY ESTÁ SÚPER CONTENTA YA QUE ES SU GRAN DÍA, TRAS UNA LARGA ESPERA, PODRÁ AL FIN COMPARTIR CON SU AMIGUITO HERNÁN, EL ABRIGO TAN CALENTITO QUE LA CUBRIÓ POR VARIOS MESES. LA ESQUILARÁN, LIMPIARÁN SUS VELLONES, CARDARÁN, DARÁN COLOR E HILARÁN SU LANA Y CON ESE LINDO OVILLO, LA MAMÁ PODRÁ TEJER UN ABRIGADÍSIMO PULÓVER. HERNÁN Y LANUDA ESTARÁN SÚPER FELICES PORQUE COMPARTIRÁN EL ABRIGO.

COMENTAR Y RESPONDER: A) ¿POR QUÉ DICE EL CUENTO QUE LOS AMIGOS COMPARTIRÁN EL MISMO ABRIGO? B) ¿CÓMO SE TRANSFORMÓ EL PELAJE DE LANUDA EN EL PULÓVER DE HERNÁN? - DIBUJAR LO QUE MÁS LES GUSTÓ DE LA HISTORIA.

DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO

VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT.