

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-

Escuela: Cecilio Ávila

CUE: 700058000

DOCENTES: Colotto, Beatriz – Toledo Norma.

GRADO: Cuarto A –B **CICLO:** Segundo **Nivel:** Primaria

ÁREA: Matemática, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO “: El agua es fundamental para nuestra vida”

CONTENIDOS: **Matemática:** El número natural. Interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades. Relaciones mayor, menor, anterior, siguiente. Suma, resta, multiplicación y división con números naturales. Números romanos. Fracciones: representación, y clasificación. Medidas de longitud. Ángulos: construcción y clasificación **Ciencias Naturales:** La caracterización de la Tierra como cuerpo cósmico. Forma y movimiento de rotación. Acercamiento de las dimensiones del planeta. El reconocimiento del planeta Tierra como subsistema en el que puede dividirse para su estudio. **Formación Ética Ciudadana:** El agua elemento fundamental para la vida humana

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **Matemática:** Lee, escribe y compara números hasta 100.000 (mayor, menor, anterior y posterior) Interpreta y resuelve situaciones problemáticas con las cuatro operaciones básicas. Resuelve situaciones problemáticas con las cuatro operaciones básicas. Representa fracciones. Clasifica fracciones en menor, mayor o igual a la unidad, Transforma números arábigos en romanos y viceversa. Conoce las principales medidas de longitud y su equivalencia. Construye ángulos. Clasifica ángulos según sus grados **Ciencias Naturales:** Caracteriza a la Tierra como cuerpo cósmico, describiendo sus dimensiones y sus movimientos. Distingue subsistemas. **Formación Ética y Ciudadana** valoración del agua como recurso insustituible para los seres vivos.

Desafío: “Diseñar una infografía sobre la importancia de la hidratación para nuestro organismo”

Día 1 Área: Ciencias Naturales

Antes de leer: Anticipa el contenido del texto, observa el título, palabras destacadas, fuente.

Oralidad: ¿Podemos vivir sin agua?

Nuestro cuerpo, ¿tiene agua? ¿Por qué debemos hidratarnos?

Durante la lectura: Lee atentamente el texto: “**La importancia del agua en nuestro organismo.**”

Resalta el título y subraya las **ideas principales** de cada párrafo.

1-**Lee** atentamente el siguiente texto, las veces que sean necesarias.

DOCENTES: Colotto Beatriz – Toledo Norma

La importancia del agua en nuestro organismo.

El **agua** es tan imprescindible para vivir que la mayoría de los mamíferos, incluidos los seres humanos, podrían aguantar sin **beber** solamente unos pocos días.

El agua es muy importante para el correcto funcionamiento de nuestro organismo, de hecho, el 75% del **cuerpo** de un niño es agua y el de un adulto es un 60%.

El agua es el principal componente de todos nuestros tejidos y órganos como el corazón, los pulmones, los riñones y el hígado, de la sangre, los músculos e incluso del cerebro. También se encuentra en los huesos y en la piel. Además, el **sudor** y la saliva también contienen agua. El agua es también necesaria para hacer la digestión y la evacuación de los excrementos y la orina.

El agua nos ayuda también a mantener una temperatura constante en nuestro cuerpo. De esta manera, si hemos hecho una actividad física intensa o hace mucho calor, eliminamos el exceso de calor.

Fuente: Programa educativo. "Hidrátate"

Después de leer: **Conversa** con tus compañeros y responde: ¿Te sorprendió la información que obtuviste? ¿Por qué? **Transcribe** en un borrador las ideas principales de cada párrafo para colocar en tu infografía.

TIPS: La **idea principal** es la información más importante de un párrafo.

2-**Responde** las siguientes preguntas con respuestas claras y completas.

a- ¿Por qué es importante el agua? **b-** ¿Por qué se dice que el agua es el principal componente de todos nuestros tejidos y órganos? **c-** ¿Qué sucedería si el organismo no recuperase el agua que elimina?

3- **Busca** en el diccionario los siguientes términos y **explica** qué significan. **Anota en el borrador para tu infografía.**

Hidratar:

Deshidratar:

TIPS: Una **infografía** es una imagen explicativa que combina texto, ilustraciones y diseño, cuyo propósito es sintetizar información de importancia, de una manera directa y rápida.

Área: Matemática Numeración.

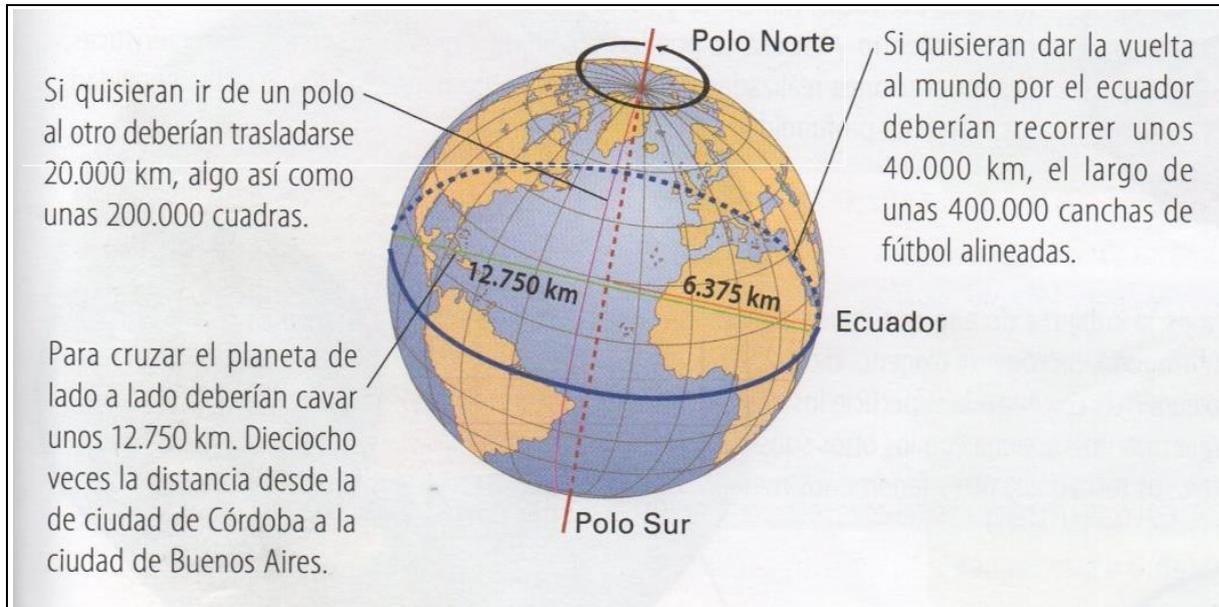
1-**Observa** con atención el siguiente texto. "**Las dimensiones de nuestro planeta.**"

Oralidad: ¿Qué significa **dimensión**?

¿Cuáles son las dimensiones de la Tierra?

2-**Presta** mucha atención a los números que te ofrece la siguiente ilustración.

3-Extráelos y anótalos: ----- , ----- , -----
 ----- , ----- , -----



4-**Copia o pega** en tu cuaderno el siguiente tablero de **valor posicional**, ubica los números extraídos en el punto anterior:

CMI	DMI	UMI	CM	DM	UM	C	D	U

5- Responde: ¿Cuál es el número **mayor**? ----- ¿Y el **menor**? -----

-Escribe en letras dos de los números a tu elección

-Coloca el anterior y posterior a cada uno de ellos

-Descompone el siguiente número, en forma posicional y aditiva como lo hacemos en otras guías

12.750 =

=

“Puedes usar el tablero posicional.”

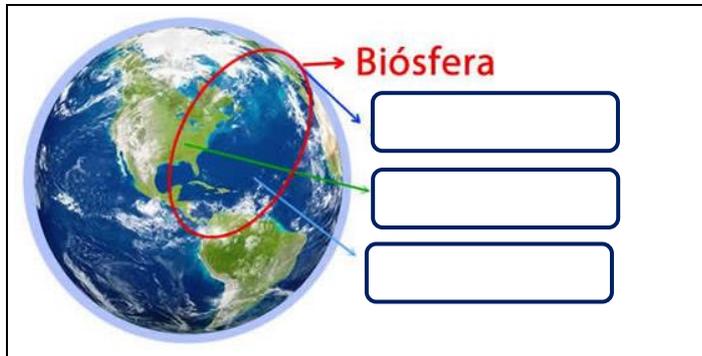
Día 2 Área: Ciencias naturales “La Tierra ... no es sólo tierra.”

Si miras con atención la siguiente imagen, vas a poder distinguir las distintas partes, que, a manera de capas, forman nuestro planeta.

Oralidad: ¿En qué partes de la Tierra hay agua?

1- **Escribe** el nombre de cada subsistema que observas en ésta imagen.

2- **Define** brevemente, con tus palabras, cada uno de los **subsistemas terrestres**.



3- **Responde:**

¿Por qué la Tierra funciona como un **sistema**?

¿Por qué crees que cada uno de los subsistemas terrestres dependen de los otros subsistemas?

Área: Matemática “Fraccionando.”

1)- **Oralidad:** ¿Por qué a nuestro planeta **Tierra** se lo llama **planeta azul**?



✓ Siete de cada diez partes de su superficie están cubiertas por agua.

- **Escribe** la expresión fraccionaria de la superficie terrestre.

✓ de la superficie terrestre es **agua** y es **tierra**.

-**Escribe:** ¿Cómo se lee cada expresión?

2-Ubica las siguientes fracciones que te doy en el siguiente cuadro: $2/7$, $9/4$, $5/5$, $1/5$, $8/3$

Menor a la unidad	Mayor a la unidad	Igual a la unidad

3- pasa a números romanos la cantidad de vasos de agua que tiene cada niño:

Lucas: 75..... Mariela 110..... Sofía 200.....

Cristian: 58..... Claudia 500..... Luján 23:.....

¡Recuerda tomar por día, 6 vasos de agua para estar bien hidratado!

Día 3 Formación Ética y Ciudadana. ¿Qué sucede si no bebemos suficientemente agua?



1-**Nos informamos**

Si no bebemos suficientemente agua podemos comenzar a deshidratarnos y nuestro cuerpo empezará a enviarnos señales: tendremos menos concentración y memoria; nos sentiremos cansados, incluso podremos llegar a tener dolor de cabeza. La deshidratación hace

Esc. Cecilio Ávila Cuarto_ Grado Nivel Primario_ Áreas Integradas.

que nuestro corazón tenga que trabajar más, haciendo un sobreesfuerzo, e incluso que tengamos que necesitar asistencia médica para recuperarnos.

2- Observa las siguientes imágenes donde se desperdicia el agua.



¿Cómo convencerías a un vecino de que debe usar con racionalidad el agua con todo lo visto hasta ahora? Exprésate con tus palabras

.....
.....

Día 4 Área: Matemática Y Ciencias Naturales:

1- **Lee, piensa y resuelve.**

*Federico quiere aprovechar la oferta para ahorrar dinero. ¿Cuánto le costaría comprar las doce botellas si no estaría la oferta?



UNA BOTELLA \$ 125	OFERTA PACK DE 12 \$ 1440
---------------------------	----------------------------------

*Juan tiene que transportar 458 botellas de agua mineral en su camión. Para ello utiliza cajones de 12 botellas cada uno. a- ¿Cuántos cajones necesita para transportar las 458 botellas? b- ¿Cuántos cajones van a estar completos? c- ¿Cuántas botellas faltan para completar el cajón que no está lleno?



- El camión recorre el primer día 175 km el segundo 243 km y el tercero 110 km ¿Cuántos km recorre en total?
- Si el camión lleva 1.300 litros de gasoil y consume en total 958 litros ¿Cuánto gasoil le queda?

2-Para pensar y marcar con un X

- La distancia de la ruta es de 140 km. Si el camión hace paradas cada 10 km para revisar la carga ¿Cuántas veces se detiene el camión?
10 veces..... 14 veces..... 20 veces...

3-Observa la siguiente imagen de la Tierra. Oralidad: ¿En qué zona es de **día** y en cuál es de **noche**?



- a - ¿Dónde ubicarías el Sol? y ¿Por qué?
- b - **Dibuja** el Sol. **Justifica** tu respuesta.

.....
.....

4- **Ubica** los siguientes conceptos de acuerdo con el movimiento con el cual se relacionan.

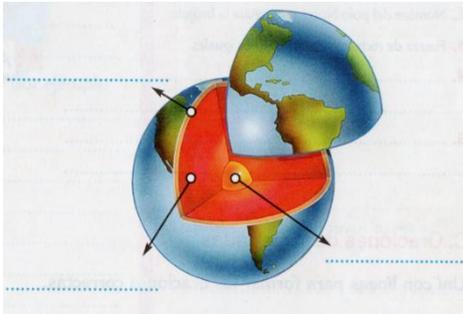


gira sobre si misma - tarda 24 horas - un año - elipse - gira alrededor del Sol - sucesión día y noche - sucesión de estaciones.

Rotación:

Traslación:

3) -Coloca el nombre de cada una de las capas de la tierra. Escribe según las siguientes características el nombre de la capa de la geósfera a la que pertenece.

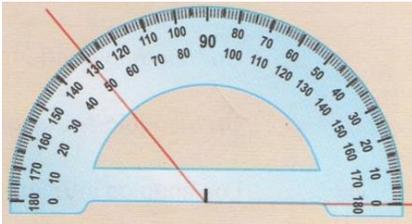


- a-Se encuentra por debajo de la corteza terrestre.
- b-Su temperatura es la más elevada.
- c-Su primera capa visible es el suelo.
- d-De ella emergen la lava y se originan los terremotos.
- e-Es la capa más profunda de la Tierra.
- f-Sus materiales están en estado líquido.
- g-Está compuesta por rocas y minerales que forman

continentes y el fondo de los océanos.

Día 5 Área: Matemática Geometría. "Ángulos-clasificación"

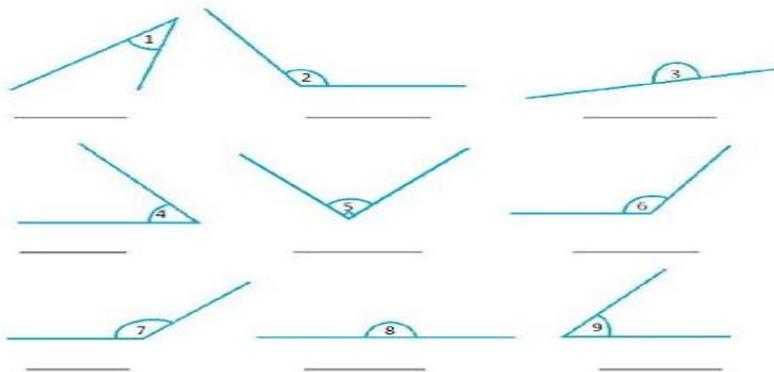
1-**Observa con atención:** ¿Cuál es la medida correcta de este ángulo, **130°** o **50°**?



¿Cómo te diste cuenta? **Justifica** tu respuesta.

2- **Traza** con tu transportador un ángulo: recto, agudo y obtuso. **Colócale tú la medida.**

3-Midelos siguientes ángulos y completa con la clasificación que le corresponda



4- Teniendo en cuenta toda la información que seleccionaste en el transcurso de esta guía elabora tu propia Infografía.