ESCUELA AGROTÉCNICA PROFERSORA ANA PÉREZ CIANI

Espacio Curricular (FCT): Control de Calidad Agropecuaria

Profesor: Lic. Prof. Torres Silvana Emilse

Curso: 7mo

Turno: Tarde

Fecha: 16-11-20

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Retroalimentación para la Nivelación de Contenidos

¡Hola queridos estudiantes!
¡Esperamos que estén muy bien! Ánimo.
Todos estamos cansados, pero pensemos que falta menos. Y hora es cuando más firmes debemos estar.
¡Vamos que juntos, podemos! ¡Y sin perder la alegría!

Tema: Retroalimentación para la Nivelación de Contenidos

Objetivos: Integrar lo visto en las doce guías pedagógicas, a fin de profundizar y llevar a la vida cotidiana los contenidos trabajados.

Capacidades a Desarrollar:

- Aprender a aprender
- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico

PARA TENER EN CUENTA….

- Te pido que pongas atención a las siguientes indicaciones:
- No olvides acompañarte siempre de un diccionario para facilitarte la comprensión de los textos.

Criterio de evaluación.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

a) **Presentación general:** El trabajo está completo, legible, claro, ordenado y prolijo.

b) **Cumplimiento de las consignas:** Cumple en forma notable las consignas. Hay precisión conceptual y se evidencia el desarrollo de las capacidades abordadas.

c) **Uso del material enviado/propuesto:** Hay un óptimo uso del material de trabajo enviado, en tanto que emplea vocabulario específico y llega al establecimiento de relaciones conceptuales.

d) **Desarrollo de las Capacidades seleccionadas:** La producción del estudiante manifiesta en forma clara, amplia y profunda la puesta en marcha de procesos cognitivos vinculados a la capacidad seleccionada

e) **Integración del contenido:** Integra la totalidad de los contenidos

Actividades:

Para la actividad que te Para la actividad que te propongo para esta guía deberán leer nuevamente las guías anteriores**.**

1) Con toda la información aportada por los textos, actividades, cuadros, etcétera, de las guías anteriores elabora un "**Mapa Mental**" el tema central de este será "***Control de Calidad***"

¿Qué es un mapa mental?

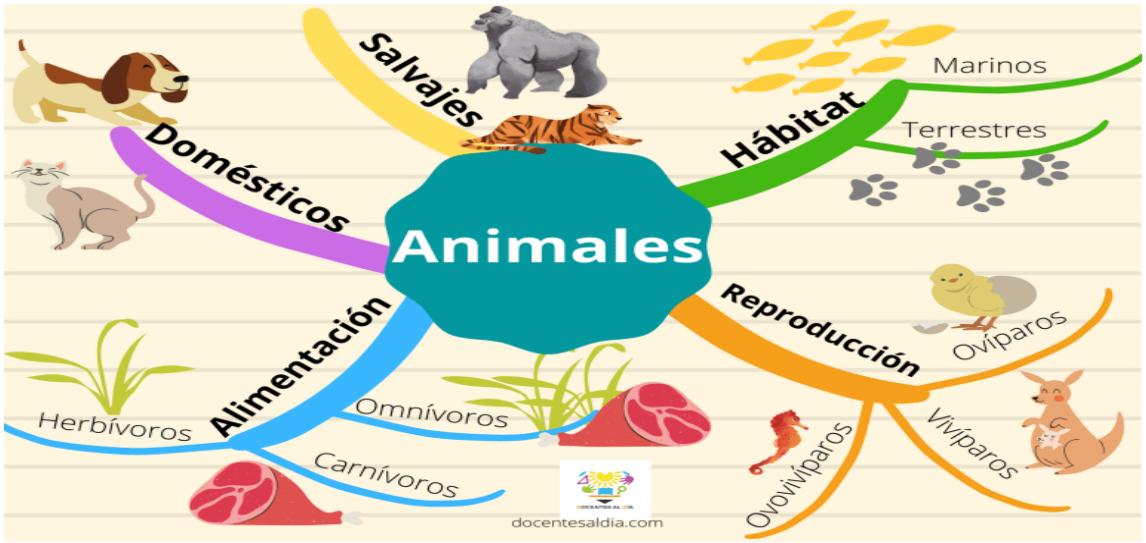
Es un diagrama que sirve para desarrollar un tema central alrededor del cual se representan conceptos, ideas, tareas o procesos a través de distintos elementos gráficos como flechas, líneas, imágenes, símbolos y palabras claves.

Gracias a un mapa mental se pueden representar de forma resumida y clara conceptos sencillos, pero también complejos y facilitar su comprensión.

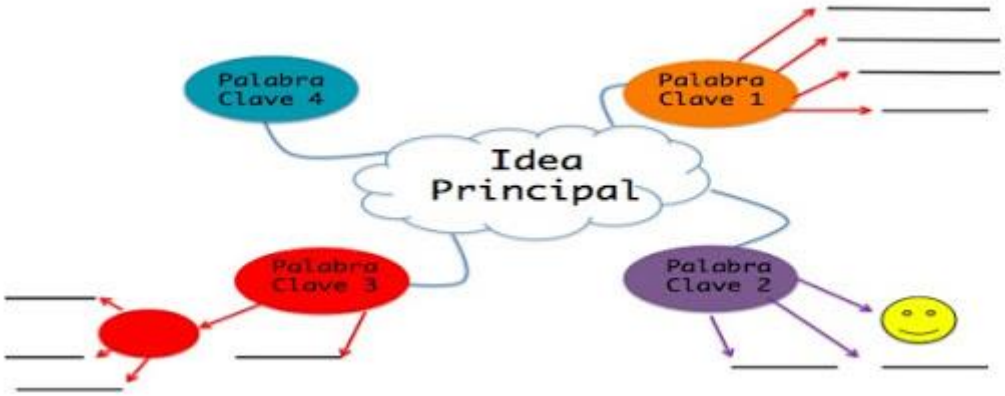
Veamos algunas de las características más importantes de los mapas mentales más clásicos:

- El tema central es representado todo en el centro con una **imagen.**
- Posee una estructura radial que parte del tema presentando en el centro, y las ideas o conceptos se encuentran relacionados por medio de líneas, símbolos e imágenes.

- Los conceptos e ideas que explican el tema central se colocan como ramificaciones en el sentido de las agujas del reloj.
- De ser posible, las ideas se acompañan de imágenes, símbolos o iconos, dibujos, etc.
- Se utilizan colores para distinguir las ideas entre sí y resaltarla.
- Se emplean símbolos como óvalos, rectángulos, círculos para englobar las ideas y hacer las más llamativas.



- A partir de las ramificaciones principales se derivan ramificaciones secundarias que permiten desarrollar mejor el tema.



- Si la ramificación está cerca del tema central quiere decir que la idea presentada es muy importante, pero mientras más alejada este es su importancia es menor.

A continuación, te dejo un ejemplo para que te des una idea de cómo es un mapa mental.

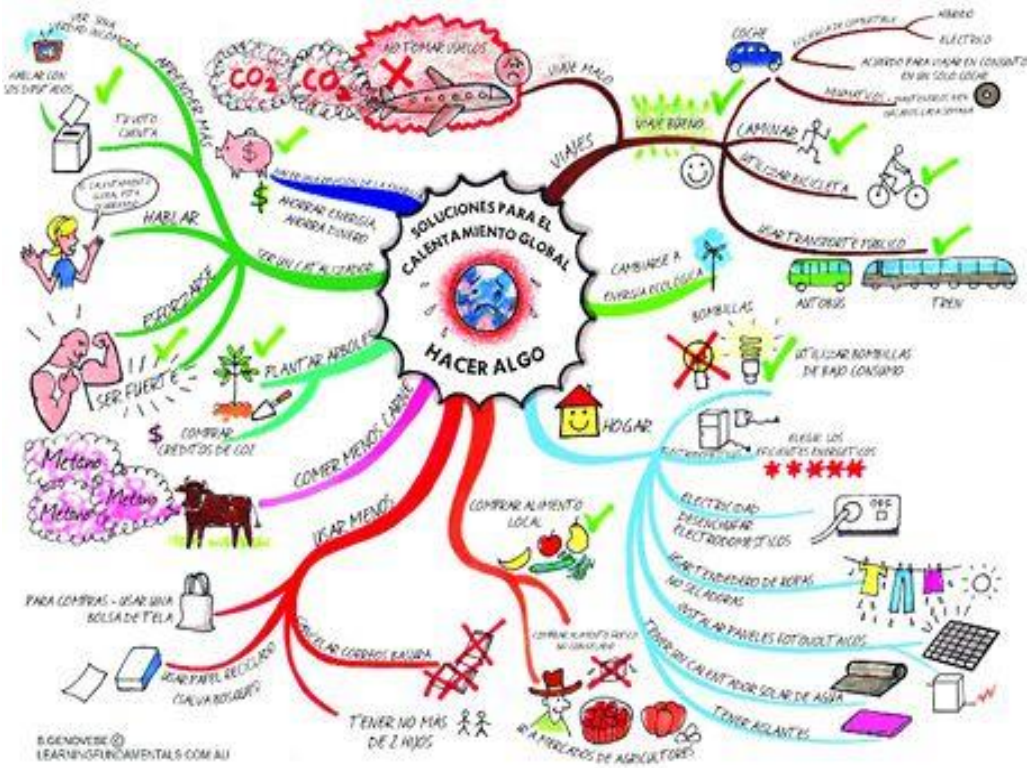


Figura 1: En este ejemplo vemos que el tema principal es el “calentamiento global”.
En la rama que rodean en al tema principal tenemos soluciones para evitar el calentamiento global.

Ahora que te explique cómo hacer un mapa mental, tenes que hacer el tuyo. Recordá que el tema principal es el “**Control de Calidad”,** trata de hacerlo lo más original posible, podes usar imágenes, colores, dibujos. Este mapa será una representación de cómo entendiste los temas que vimos hasta ahora. **¡A trabajar!**

Evaluación: en este caso que las actividades serán virtuales, lo mismo debes tener la guía pegada o copiada en tu cuaderno y enviar fotos de la guía terminada.

Fecha de Presentación del formulario: 30 de noviembre de 2020

++++++++++

Pensemos en los días que vienen…el descanso, las vacaciones…y sobre todo, que este año tan raro ya pasa y se llevará con él todo lo que nos costó tanto. Pensemos que estamos haciendo historia, y que tendremos mucho para contar en el futuro…

Saludos a Uds y sus familias…

Tu Profe