

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

DOCENTES: Escudero-Oro, Mónica - Ocaña, Verónica - Suarez, Cynthia

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Alonso, José Luis- Rivas Silvina- López, Leandro

SECCIONES: 4 Años "A" "B" "C"

TURNOS: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NOS DIVERTIMOS, JUGAMOS Y APRENDEMOS"

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde el 16 al 27 de Noviembre.

CONTENIDOS SELECCIONADOS

-Identidad: "Reconocimiento y expresión de sentimientos" Identificación y exploración de los propios sentimientos, emociones, comunicaciones y comentarios acerca de sus sentimientos y emociones

-Iniciación en el reconocimiento de figuras geométricas.

-Establecimiento de relaciones espaciales. (Cerca- lejos)

-Literatura infantil: (adivinanzas, rimas etc.)

-Juegos tradicionales-Disfrute y placer por los juegos tradicionales

-La voz: canciones adecuadas al nivel, acelerando- retardando, ritmos con instrumentos cotidiáfonos (Educ. Musical)

-El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo (Educ. Física.)

- Experimentación en lo bidimensional (Artes Visuales)

ACTIVIDADES.

Día 1:

Actividad N° 1. **¡LAS EMOCIONES!**

Las emociones son formas de expresar sentimientos a través de nuestro cuerpo y que nos generan distintas sensaciones.

Observar el video del fragmento de la película "Intensamente", en el cual se dan a conocer cinco emociones (Alegría-Tristeza-Miedo-Desagrado). El mismo será enviado por la docente por medio de WhatsApp. ¿Qué emociones aparecen en el mismo? Mamá explica un poco sobre el tema.

Actividad 2:

MUSICA

"NOS DIVERTIMOS CANTANDO"

Estímulo N° 1

Reproducir el primer video enviado por WhatsApp.

Imitar el ritmo del pulso, seguido de las acciones que propone la canción.

Día 2:

Actividad N°1. ¿**CÓMO ME SIENTO HOY?**

Recordar el video de las emociones observado el día anterior. ¿Te animas a dibujar una carita feliz y una triste?, sino lo que tu prefieras.

Enviar fotos al grupo de WhatsApp para compartirlo

Actividad 2:

EDUCACIÓN FÍSICA

DISFRUTAMOS JUGANDO!!!

Estímulo N° 1

Colocar en el piso un cartón, pararse sobre él y saltar hacia adelante y atrás-Saltar hacia un lado (izquierda) y hacia el otro (derecha)

Saltar hacia arriba bien alto y cuando caigas tocar el cartón con ambas manos, reiteradas veces.

Juego

Colocar dos recipientes para almacenar agua, se formarán dos grupos, puede ser solo dos personas, cada grupo tendrá un trozo de goma espuma y dos cubetas con agua, a la orden de un integrante introducir la goma espuma en la cubeta y tendrán que ir y apretar la goma espuma sobre el recipiente para que caiga el agua dentro, el grupo que logre llenar el recipiente gana

Día 3:

Actividad 1: Cuento: “**RICITOS DE ORO**”

Escuchar el cuento “RICITOS DE ORO” (enviado por la docente) y conversar sobre el mismo: ¿Qué sucede en él? ¿Con qué se encuentra la nena cuando entra en la casita de los osos? ¿Cómo eran los platos, de qué tamaño? ¿Y las camitas? ¿Por qué tienen diferentes tamaños?

Dibujar tres elementos que mencione el cuento: Uno Grande, uno Mediano y uno Pequeño

Actividad 2:

ARTES VISUALES

¡NOS DIVERTIMOS JUGANDO Y CREANDO COMO ARTISTAS!

Estímulo N°1

Buscar en revistas imágenes de rostros, recortar algunas de sus partes

Dibujar, en una hoja, un rostro de gran tamaño y jugar colocándole las diferentes partes, ya recortadas, luego pegar en una hoja esa carita ya armada.



Sacar una fotografía, una vez finalizado, y enviarla a la docente.

Día 4:

Actividad 1: “VEO-VEO... ¿QUÉ VES?”

Jugar al “veo-veo” buscar objetos de color azul que estén LEJOS y objetos de color rojo y verde que estén CERCA.

Dibujar en una hoja un animalito, cerca de él flores y lejos el sol; al finalizar pintar el dibujo con distintos colores y escribe, si te animas, tu nombre

Actividad 2:

Observar el video: “El baile del cuadrado”, adivinando que figura geométrica se menciona en la canción. Invitar a mamá o a algún familiar a bailar la coreografía, en caso contrario, puedes bailar solito. Compartir video en el grupo de WhatsApp de la sala.

Día 5:

Actividad 1: ADIVINA, ADIVINADOR

- Jugar con adivinanzas (cuerpo)

Por ejemplo:

“Dos señores muy elegantes, uno atrás, otro delante, caminan juntos lo más campantes” (LOS PIES)

“Cinco hermanitos, cinco palitos, son muy coquetos, llevan anillo” (LOS DEDOS DE LA MANO)

(Estas y otras que la docente enviará a través de audios de WhatsApp)

Actividad 2: “**LA BÚSQUEDA DEL TESORO**”

Ubicar diversos objetos que tengan los colores que se nombran en el siguiente cuadro

Invitar al niño a realizar la búsqueda de los colores del Arco Iris. (Guardar los tesoros en una cajita)

- Encuentra algo de color **AMARILLO**
- Encuentra 2 cosas de color **VERDE**
- Encuentra 3 cosas de color **ROJO**
- Encuentra algo de color **MORADO**
- Encuentra 2 cosas de color **AZUL**

¡¡¡A no olvidarse de compartir el hallazgo con la docente y compañeros en el grupo de sala!!!

Día 6:

Actividad 1:

EDUCACION FÍSICA

Estímulo N° 2

Realizar pelotitas de diarios:

Lanzar una de ellas de una mano a la otra, reiteradas veces

Lanzar hacia arriba y tomar la pelotita con la misma mano, luego volver a lanzar y tomarla con la otra.

Caminar con la pelotita apretándola con el mentón o pera, reiteradas veces

Juego

Formar dos grupos, (de 1 o 2 personas) cada uno tendrá una bolsa grande, cada integrante se ubicará dentro de la misma, a la orden saldrán saltando, sujetando la misma con ambas manos, el que llegue primero a la meta gana.

Actividad 2: ¡COLORES DANZANTES!

¡Manos a la obra! Para este experimento necesitaras un recipiente (una bandeja o un plato grande hondo), un poco de leche, colorantes alimenticios (colorante polluelo, agua de una remolacha hervida, agua de una espinaca hervida), detergente y unos palitos. Con ayuda de algún familiar, colocar un poco de leche en el plato, unas gotas de colorante y luego unas gotas de detergente. Mezcla con el palito y observa lo que

sucede. ¡Dara la sensación de que los colores bailan, componiendo divertidas formas, sin llegar a mezclarse totalmente!

“Este experimento es posible, dado que el detergente es un repelente de las grasas que logra divertidas figuras, promoviendo la separación de colores”.

Día 7:

Actividad 1: **JUGAR CON RIMAS (COLORES.)**

-Leer al niño las siguientes rimas, pedirle que elija aquellas que más le gustó para tratar de memorizarlas y compartirlas con los compañeros, a través del grupo, por WhatsApp

**ROJA ES LA
MANZANA

ROJO EL CORAZÓN,

ROJA ES LA
FRUTILLA,

Y ROJA ES LA FLOR.**

**VERDE ES LA HOJA

VERDE LA PERA

VERDE LA RANA

VERDE LA
PALMERA.**

**AMARILLO ES EL SOL

AMARILLO EL LIMÓN

AMARILLO ES EL
POLLITO.

AMARILLO EL GIRASOL.**

Actividad 2:

ARTES VISUALES

Estímulo N°2

Buscar en una revista un paisaje o una figura, de tamaño mediano o grande, pegarla en un cartón y recortarlo, con ayudita en seis partes, armar un rompecabezas.

Una vez finalizado sacar una fotografía para compartirla con la docente.



Día 8

¡A JUGAR EN FAMILIA!

Vendar los ojos de uno de los participantes, quién deberá atrapar al que se mueva, este debe identificarlo tocando su rostro o el pelo. Si el atrapado es reconocido será el nuevo gallito ciego

Actividad 2:

EDUCACION MUSICAL

Estímulo N° 2

Reproducir el segundo video enviado por el docente vía WhatsApp y seguir las indicaciones del mismo.

Buscar en casa un tarro de leche para realizar la actividad.

Imitar los ritmos que el docente propone, primero de forma lenta y luego aumentamos la velocidad.

Día 9

Actividad 1

Invitar al niño a elegir su juguete favorito (puede ser más de uno), luego, un adulto propondrá jugar a: “**El juguete cuenta su historia**”, que consiste en que el niño (como si fuera la voz del juguete) cuente la historia del mismo, mientras lo manipula y juega con él. Por ej.: como se llama, a qué juega, si juega con otros juguetes, como llegó a casa, etc. Finalmente, preguntar al niño: ¿Porque es tu juguete favorito? (quien se anime puede compartir un video con la docente realizando la actividad y si no por medio de un audio)

Actividad 2:

Jugar en familia a los trabalenguas, a través de audios de WhatsApp (La docente enviará audios de trabalenguas al grupo de la sala y los pequeños deberán responder repitiéndolo, tratando de no equivocarse.

Día 10:

Actividad1: BÚSQUEDA DEL TESORO (pero esta vez a través de los sentidos.)

Ubicar diversos objetos sobre una superficie, debes ir tocando a medida que mamá vaya dando la consigna de lo que indica el siguiente cuadro.

Encuentra el indicado a través de los sentidos

Algo:

- RICO
- ASPERO
- BRILLANTE
- DULCE
- SUAVE
- QUE EMITA SONIDO

Actividad 2

¡¡A cocinar en familia!!

Elegir una receta, en familia, (licuado, ensalada de frutas, gelatina, etc.)

¡Manos a la obra!

Preparar la receta siguiendo los pasos de la misma, previamente tomar las medidas higiénicas necesarias para el cuidado de la salud, (lavarse muy bien las manos).

Una vez terminada la receta, el pequeño deberá compartirla por el grupo de WhatsApp con sus compañeros y docentes, recordando los ingredientes y el procedimiento para su elaboración.



Directora: Prof: Mariela Saavedra.