

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** CAPITÁN DE FRAGATA HIPÓLITO BUCHARDO **CUE 700044500**

**DOCENTE:** GRACIELA CATALDO

**GRADO:** 2ºPRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO

**TURNO:** ÚNICO

**ÁREAS:** MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡ESPECIES BIEN CUIDADAS!



**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA** LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS

**LENGUA** ESCRITURA DE PALABRAS, ORACIONES. LECTURA COMPRESIVA DE TEXTOS

**CIENCIAS NATURALES** ANIMALES: CLASIFICACIÓN.

**CIENCIAS SOCIALES** MEDIOS DE TRANSPORTES

**FORMACIÓN ÉTICA** NORMAS DE TRÁNSITO Y SEGURIDAD

**INDICADORES DE VALORACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

LEE Y ESCRIBE NÚMEROS

RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS

INTERPRETA CONSIGNAS

DISTINGUE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

RECONOCE MEDIOS DE TRANSPORTES

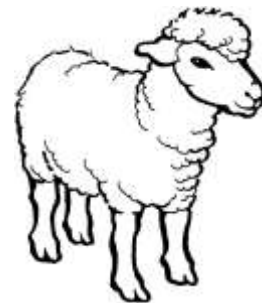
RESUELVE FICHAS TÉCNICAS

ESCRIBE PALABRAS COMPLETAS Y ORACIONES

**DESAFÍO** REALIZAR UN FICHERO Y FICHAS SOBRE ANIMALES CON MATERIAL QUE TENGAS EN CASA

**ACTIVIDADES**

1- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS ANIMALITOS QUE ESTÁN EN CADA CUADRO Y LUEGO ESCRIBILO



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ANIMALES CARNÍVOROS									
P	E	R	R	O	L	P			
M	A	T	U	N	O	I			
L	E	O	N	A	B	L			
T	I	B	U	R	O	N			

ANIMALES HERBÍVOROS									
O	V	E	J	A	U	E			
M	C	E	B	R	A	R			
J	I	R	A	F	A	N			
C	A	B	A	L	L	O			

ANIMALES OMNÍVOROS									
O	N	G	A	L	L	O			
S	C	E	R	D	O	N			
O	P	A	Q	S	T	U			
L	I	E	B	R	E	R			

A) RESPONDE SEGÚN EL CUADRO

**SEGÚN SU ALIMENTACIÓN:**

LOS ANIMALES QUE SE ALIMENTAN DE CARNE SE LLAMAN .....


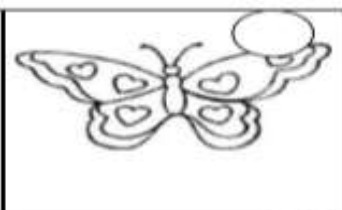
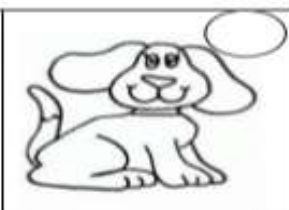
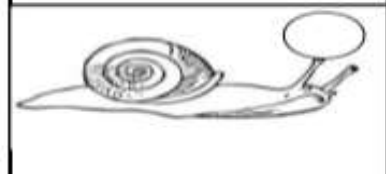
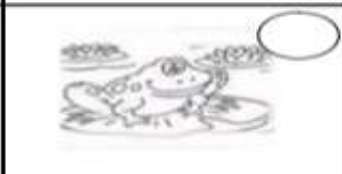

LOS ANIMALES QUE SE ALIMENTAN DE HIERBAS SE LLAMAN .....

LOS ANIMALES QUE SE ALIMENTAN DE TODA CLASE DE ALIMENTO SE LLAMAN .....

2- ESCRIBE EN EL SIGUIENTE CUADRO TRES ANIMALES TENIENDO EN CUENTA LAS PISTAS

TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE PLUMAS	TIENE CUATRO PATAS	TIENE CAPARAZÓN

3- COLOCA EN EL CÍRCULO UNA (V) SI ES UN ANIMAL VERTEBRADO Y UNA (I) SI ES UN ANIMAL INVERTEBRADO

4- COMPLETA LA ORACIÓN CON

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

LOS ANIMALES QUE TIENEN HUESOS Y ESQUELETO SE LLAMAN \_\_\_\_\_

LOS ANIMALES QUE NO TIENEN HUESOS NI ESQUELETO SE LLAMAN \_\_\_\_\_

5- ELEGÍ UN ANIMAL DOMÉSTICO Y UN ANIMAL AUTÓCTONO DE LA PROVINCIA Y COMPLETA LAS FICHAS.

	DIBUJAR AL ANIMAL DOMÉSTICO
NOMBRE _____	
VIVE EN _____	
SE ALIMENTA DE _____	
SU CUERPO ESTA CUBIERTO DE _____	

	DIBUJAR AL ANIMAL AUTÓCTONO
NOMBRE _____	
VIVE EN _____	
SE ALIMENTA DE _____	
SU CUERPO ESTA CUBIERTO DE _____	

6- SACATE FOTOS CUANDO ESTES REALIZANDO EL FICHERO Y LAS FICHAS DE LOS ANIMALITOS, LUEGO ENVIÁ POR WHATSAPP A LA SEÑO

7- UNA INVESTIGADORA SE OCUPÓ DE CONTAR LAS AVES. COMPLETÁ EL CARTEL CON LOS DATOS DE LAS AVES, **EN NÚMEROS**.

HAY CIENTO SESENTA Y SEIS PATOS, NOVENTA GARZAS Y DOSCIENTOS TREINTA Y TRES CHUÑAS.



AVE	CANTIDAD DE EJEMPLARES

8- ESCRIBE EN QUE TRANSPORTE VIAJA CADA UNO DE ESTOS ANIMALITOS



9- ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL QUE CORRESPONDE.

- ¿CUÁL ACUDE CUÁNDO ALGUIEN ESTÁ ENFERMO?



-¿CUÁL TIENE SOLO DOS RUEDAS?



-¿CUÁL PUEDE VOLAR?



10- COMPLETA EL CRUCIGRAMA. (BUSCA LAS PALABRAS DE LOS DIBUJOS)

**MEDIOS DE TRANSPORTE**

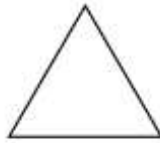
R	P	S	T	W	T	R	E	N	B
W	D	R	V	V	I	J	A	N	I
O	C	O	C	H	E	C	N	X	C
A	U	B	H	A	F	U	W	M	I
U	H	M	U	P	A	J	J	G	C
T	U	G	K	P	V	O	T	B	L
O	F	W	S	B	I	M	W	A	E
B	V	Z	Y	R	O	B	Y	R	T
U	L	L	N	U	N	Q	J	C	A
S	Y	X	K	O	R	X	F	O	L

✓ **SABÍAS QUE TODAS LAS PERSONAS DEBEMOS RESPETAR LAS NORMAS TRÁNSITO, QUE SON LEYES QUE FUERON CREADAS PARA SALVAR Y GUARDAR LA INTEGRIDAD DE LAS PERSONAS. ESTAS NORMAS SE APLICAN A CONDUCTORES Y TAMBIEN PEATONES.**

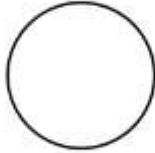
11- MARCA CON UNA CRUZ LO QUE NO SE DEBE HACER.

**MARCA CON UNA X LO QUE NO SE DEBE HACER**

12- UNE CON FLECHAS LA SEÑAL DE TRÁNSITO CON LA FIGURAS GEOMÉTRICAS



CUADRADO PORQUE TIENE 4 LADOS - 4 ÁNGULOS IGUALES



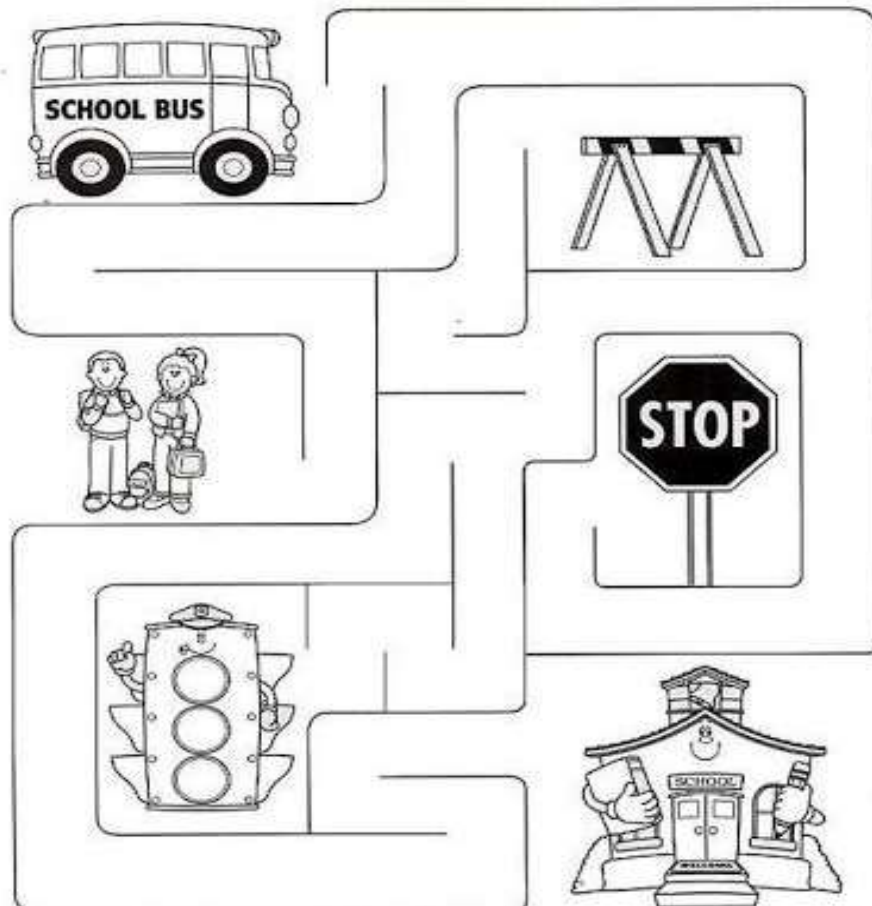
TRIÁNGULO PORQUE TIENE 3 LADOS IGUALES



CÍRCULO PORQUE TIENE UN LADO CURVO CERRADO

13- CON AYUDA DE MAMÁ DIBUJA UN SEMÁFORO TENIENDO EN CUENTA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DEL RECTÁNGULO Y EL CÍRCULO, E INDICA QUE SIGNIFICA CADA COLOR (ROJO-AMARILLO-VERDE)

14- AYUDA AL COLECTIVO A LLEGAR A LA ESCUELA ¿QUÉ RECORRIDO HARÁ?



DIRECTORA: MIRTA MARTÍN