

Escuela: Nocturna Dr. Ricardo Balbín

Docente: Vargas Belinda

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática

Contenidos seleccionados

LENGUA: *La fábula.*Lectura comprensiva*Hipónimos e hiperónimos..

MATEMÁTICA: *Números ordinales *Lectura y escritura hasta el 30°

ACTIVIDADES - LENGUA

*Lee el siguiente texto “ La serpiente y el águila”

Una serpiente y un águila luchaban entre sí en una feroz pelea. La serpiente llevaba la ventaja y estuvo a punto de estrangular al ave.
Un campesino las vio y corriendo desenrolló a la serpiente, dejando al águila salir libre. La serpiente, enojada por la fuga de su presa, inyectó su veneno en la bebida del campesino. El hombre, ignorante del peligro, estuvo a un pelo de tomar un trago de su bebida, pero en eso el águila bajó volando y le golpeó la mano con su ala, derramando la bebida envenenada, salvando así la vida del campesino.

Esopo



1. La función de los textos que son como el que acabas de leer consiste en:.....

- A) informar una noticia.
- B) transmitir una moraleja.
- C) comentar un tema de interés.
- D) dar a conocer un acontecimiento.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una característica exclusiva de la fábula?.....

- A) Son protagonizadas por animales que actúan como humanos.
- B) Es una narración en parte verdad y en parte mentira.
- C) Tiene principio, desarrollo y final.
- D) Está escrita en prosa.



MATEMÁTICA

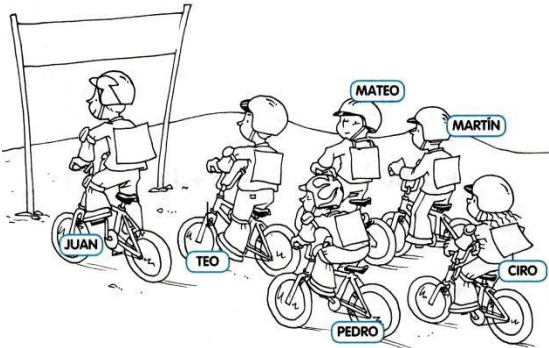
□ OBSERVA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE



¿QUÉ LUGAR OCUPA EL AUTO?¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

- ❖ APRENDO: **LOS NÚMEROS ORDINALES SE UTILIZAN PARA NUMERAR Y ORDENAR ELEMENTOS. SE ESCRIBEN IGUAL QUE LOS CARDINALES PERO CON UN CÍRCULO ARRIBA. 1° (PRIMERO), 2° (SEGUNDO).**

MIRA ESTOS CORREDORES ESCRIBE EN EL CARTEL EL NÚMERO ORDINAL QUE CORRESPONDE A CADA UNO. LUEGO COMPLETA



CORREDORES	NÚMERO	LETRAS
JUAN	1°	PRIMERO
CIRO		
MARTIN		
TEO		
PEDRO		
MATEO		

LENGUA

*Vuelve a leer el texto y completa

3. El tema central de esta fábula es la: ... ☐

- A) amistad, B) gratitud, C) venganza, D) supervivencia.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona el refrán que mejor representa la enseñanza de "La serpiente y el águila"? ... ☐

- A) Haz el bien sin mirar a quién.
B) Dime con quién andas y te diré quién eres.
C) Más vale pájaro en mano que ciento volando.
D) Al que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.

5. Localiza la frase "a un pelo", que encontrarás remarcada. ¿A qué se refiere? ... ☐

- A) A que en la bebida había un cabello.
B) A que el campesino tenía mucho cabello.
C) A que el campesino iba a tomar pero no lo hizo.
D) A que la bebida no era suficiente para calmar la sed.

MATEMÁTICA

Esta escalera tiene 10 peldaños.
Completa los datos que faltan
siguiendo el orden que ocupan.

En el peldaño primero hay un gorila.

En el segundo hay un _____

En el _____ hay un elefante.

En el cuarto hay una vaca.

En el _____ hay un puercoespín.

En el _____ hay un _____

En el _____ hay un _____

En el _____ hay un _____

En el _____ hay un mono.

En el _____ hay una _____

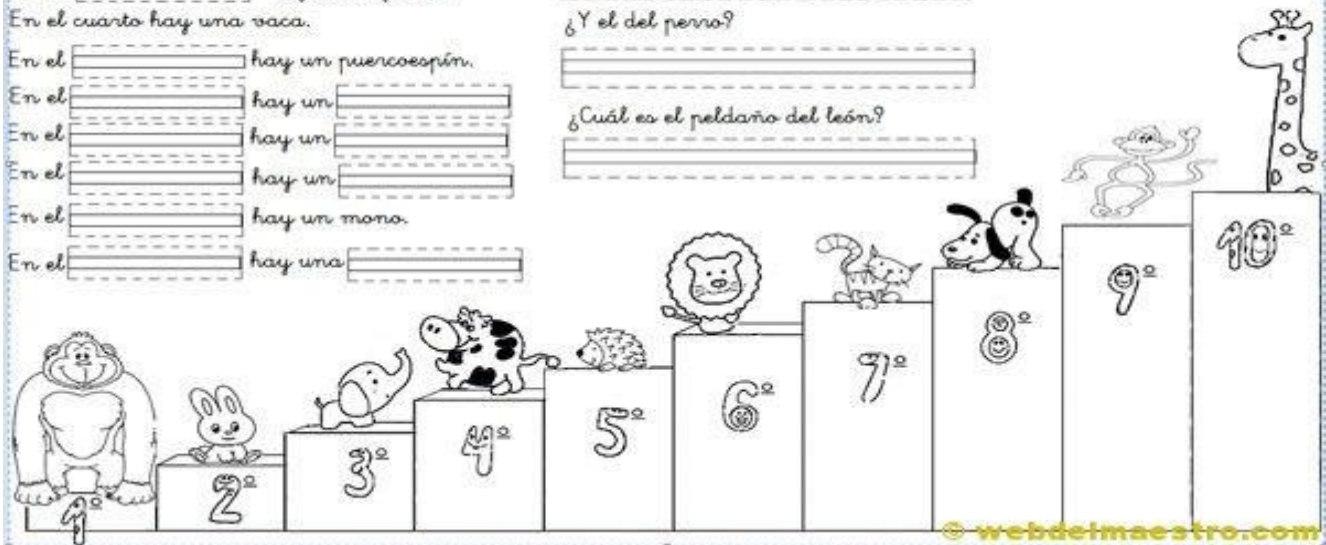
Contesta:

¿En qué peldaño está situado el conejo?

¿Y la jirafa?

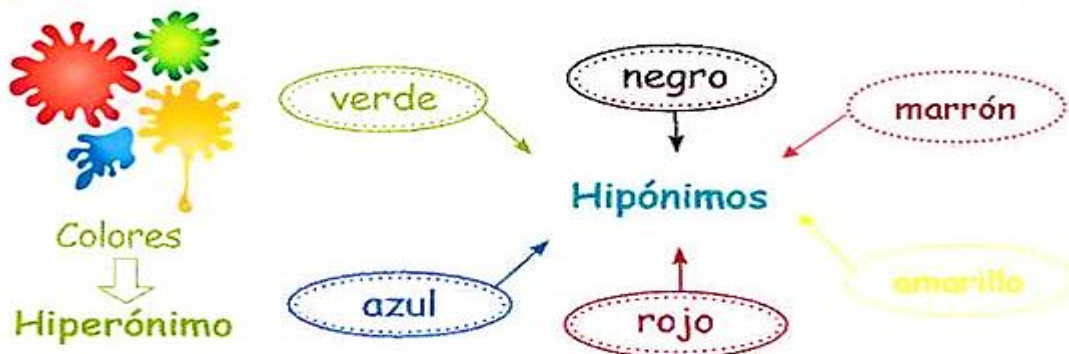
¿Y el del perro?

¿Cuál es el peldaño del león?



LENGUA

Observa el siguiente esquema.



Recuerda:

HIPERÓNIMOS : Son aquellas palabras que nombran seres u objetos en forma general.

HIPÓNIMOS : Son las palabras que nombran seres u objetos en forma particular.

1. Escribe seis hipónimos para:

- Flores:
- Países:
- Aves:
- Electrodomésticos:
- Sentimientos:

MATEMÁTICA

Actividad

Escribe para los demás competidores el lugar al que llegaron utilizando números ordinales, escritos en números en los círculos y en palabras en los rectángulos, sigue el ejemplo.

The illustration shows a race finish line with 10 runners. The runners are standing on a pink ribbon track. The 10th runner is labeled 'Décimo' and '10.º'. The other runners have empty boxes above them for labeling their positions.

*Te doy una Ayuda: 11º: decimoprimer; 12º decimosegundo.....

LENGUA

- 6.- Son dichos populares o expresiones cuya intención es dar un consejo o una enseñanza:..... ☐
- A) Fábula B) Refrán C) Relato D) Anuncio
- 7.- La moreleja es:..... ☐
- A) El final de una historia. B) La opinión de cómo está escrita la fábula.
C) Lo que dice el personaje principal. D) La enseñanza o lección que se muestra en la fábula.
- 8.- Une con una línea la parte del refrán donde se plantea la situación con la consecuencia.
- | | |
|----------------------|---------------------|
| • Lo que cuesta poco | con pan son menos. |
| • Las penas | engorda el caballo. |
| • Al ojo del amo | se estima en menos |

MATEMÁTICA

PARA SABER MÁS

¿Cómo se leen los números ordinales que están desde el 20° hasta el 30°?

Los números 20°, 21° y 22° se leen:

20°	"vigésimo"
21°	"vigésimo primero"
22°	"vigésimo segundo"

Escribe en tu cuaderno el nombre de cada objeto y el número ordinal que le corresponde. Hay 21 objetos antes de la pelota.



Ejemplo: Barco - vigésimo cuarto
Carro - trigésimo

Completa la tabla en tu cuaderno, escribiendo los ordinales en números y en palabras.

Números Ordinales	Lectura
23°	?
?	Vigésimo sexto
28°	?
?	Vigésimo noveno
30°	?