

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO1-**

**Escuela: Maestro Argentino**

**CUE: 7000200-00**

**Docentes: Sandra Farías- Brian Becerra- Carina Huerta.**

**Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Música y Educación Agropecuaria.**

**Título de la propuesta: APRENDEMOS JUGANDO**

Contenidos: Matemática: Números y operaciones: El número natural (hasta 800). Funciones y usos en la vida cotidiana: contar, ordenar, identificar. Relaciones mayor, menor, igual, entre, anterior y siguiente. Suma y resta sin dificultad. Mitad y doble de un número. Respecto de las formas: Figuras geométricas: reproducción y copia: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo. Cs Naturales: En relación con los seres vivos: Diversidad vegetal. Ciclo de vida. Educación Agropecuaria: El reconocimiento de las plantas de la huerta como seres vivos, con sus factores básicos para su crecimiento en forma orgánica. Identificación de la parte comestible (raíz, tallo, hoja, flor y fruto). Educación musical: La voz (hablada a través del recitado y cantada). Dinámica: f-mf-p.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Matemática: Resuelve problemas que involucren analizar el valor posicional (en términos de unos, dieces y cienes). Realiza diferentes tipos de cálculos según el problema y los números involucrados. Logra representar las operaciones de forma gráfica. Compara y explora figuras. Cs Naturales: Señala las partes de una planta. Clasifica las plantas según la parte comestible. Educación Agropecuaria: Ordena las imágenes del ciclo vital de una planta. Menciona los factores principales que intervienen en el desarrollo de la planta. Identifica las partes de una planta y conoce su parte comestible. Educación Musical: Reconoce la diferencia entre la voz hablada y la voz cantada. Utiliza el propio cuerpo como instrumento para explorar sus posibilidades vocales.

Desafío: Armar una verdulería ficticia, para resolver operaciones sencillas de la vida diaria.

**Actividades: MATEMÁTICA DÍA 1 LUNES 9 DE NOVIEMBRE**

LEÉ CON ATENCIÓN Y RESPONDÉ DE FORMA ORAL.

¿CONOCEN UNA VERDULERÍA?

¿DÓNDE COMPRA MAMÁ LAS VERDURAS Y FRUTAS?

¿HAY OTROS LUGARES EN DONDE PODRÍA CONSEGUIRLAS?



\*OBSERVÁ LAS IMÁGENES ¿VISTE ESTAS VERDULERÍAS? ¿DÓNDE?

¿CUÁL ES LA QUE MÁS SE PARECE DONDE COMPRA MAMÁ?

\*REALIZÁ UN LISTADO CON TODO LO QUE SE VENDE EN UNA VERDULERÍA.

\*¿CÓMO SE VENDE LA MERCADERÍA? ¿QUÉ INSTRUMENTO SE USA?

**DÍA 2 MARTES 10 DE NOVIEMBRE**

¿QUÉ NECESITAMOS PARA COMPRAR? ¿QUÉ DEBEMOS SABER?

SÍ NECESITAMOS DINERO. BUSCAMOS LOS BILLETES Y MONEDAS DE JUGUETE QUE TENGAMOS EN CASA, SI TE FALTAN PODÉS HACERLOS. ¿QUÉ FORMAS DE FIGURAS USARÍAS PARA HACER LOS BILLETES Y MONEDAS?

DIBUJÁ LAS FIGURAS QUE USASTE PARA HACER EL DINERO Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.

REALIZAMOS UN CARTEL CON LOS NOMBRES DE LAS VERDURAS Y FRUTAS QUE HAY EN LA VERDULERÍA.

VERDURAS	FRUTAS



LA ESPOSA DE JUAN PREPARA BANDEJAS PARA ENSALADAS CON TOMATES: LA BANDEJA CHICA LLEVA 3 TOMATES, LA MEDIANA LLEVA EL DOBLE Y PARA LA MÁS GRANDE EL TRIPLE DE TOMATES QUE LA BANDEJA CHICA. RESOLVÉ EN TODAS LAS MANERAS POSIBLES.

**DÍA 4-JUEVES 11 DE NOVIEMBRE CS NATURALES- ED. AGROPECUARIA**

**EN LA HUERTA ORGÁNICA TENGO MUCHAS VERDURAS. ¿QUE PUEDO REALIZAR CON ELLAS?**

¡ARMAMOS LA VERDULERÍA EN CASA! BUSCAMOS UN LUGAR DONDE LA UBICAREMOS. ¿QUÉ PODEMOS USAR PARA COLOCAR LAS VERDURAS? ¿QUÉ SE TE OCURRIÓ? ¡BRAVO!

REALIZAMOS LOS CARTELES CON LOS NOMBRES DE LAS VERDURAS, DIBUJÁ LAS QUE SE VENDEN POR ATADO, LOS PRECIOS COLOCALOS EN FIGURAS CON FORMAS DE CÍRCULOS Y TRIÁNGULOS. (USÁ COLORES FUERTES PARA PINTAR LAS VERDURAS Y FRUTAS QUE DIBUJASTE)

Y EN UN CARTEL MUY LLAMATIVO EL NOMBRE DE MI VERDULERÍA.

UTILIZA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ARMA EL TEXTO.

*VIVOS                      CRECEN                      DAN FRUTOS*

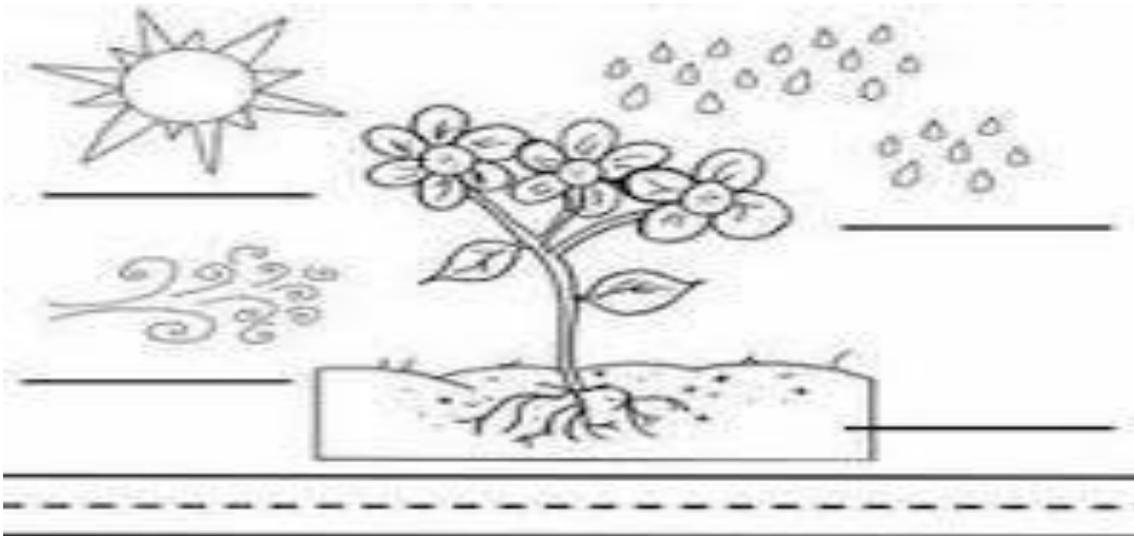
LAS PLANTAS SON SERES \_\_\_\_\_, PORQUE CUMPLEN CON UN CICLO DE VIDA. ELLAS NACEN, \_\_\_\_\_ Y MUEREN.

**PIENSA ¿QUE HERRAMIENTAS UTILIZA EL VERDULERO EN SU NEGOCIO? ILUSTRAR.**

ESCRIBE QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER.

.....  
.....  
.....

AHORA COMPLETA LA IMAGEN.



ORDENA Y MARCA DEL 1 AL 4 EL CICLO VITAL DE UNA PLANTA.



UNÍ CON FLECHA ¿QUE PARTE DE LA PLANTA ME SIRVE DE ALIMENTO?



- TALLO
- RAIZ
- FLOR
- FRUTO
- HOJA

DIBUJA EL EMOJIS QUE CORRESPONDE.



LA IMAGEN, ¿QUÉ PLANTA ES? TOMATE \_\_\_\_ ZAPALLO \_\_\_\_

**DÍA 5-VIERNES 12 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA-ED. MUSICAL**

¡A JUGAR EN LA VERDULERÍA! ¡INVITA A TU FAMILIA A JUGAR! (ANOTA TODAS TUS RESPUESTAS)

SI EL KILO DE PAPA CUESTA \$35 ¿CUÁNTO CUESTAN 2 KILOS DE PAPAS?

EL KILO DE ZAPALLO CUESTA \$ 20 ¿CUÁNTO CUESTAN 3 KILOS?

SÍ GASTASTE EN LA VERDULERÍA \$180 Y LLEVABAS \$200 ¿CUÁNTO RECIBISTE DE VUELTO?

MÚSICA

OBSERVA EL VIDEO SOBRE **"PALABRA HABLADA, PALABRA CANTADA"** ENVIADO POR EL DOCENTE A TRAVES DE WASTSSAP.

LEE LA SIGUIENTE FRASE:

**VENDO VENDE TOMATE FRESCO RICO RICO Y SABROSO**

INTERPRETA LA FRASE CON LA VOZ HABLADA DEL RECITADO Y LUEGO CON LA VOZ CANTADA (ESCUCHA LOS AUDIOS CON LOS EJEMPLOS ENVIADOS POR EL DOCENTE) IDENTIFICA LA DIFERENCIA ENTRE LA VOZ HABLADA Y CANTADA.

DECI LA FRASE CON LA VOZ HABLADA, PERO ESTA VEZ LO HACEMOS MAS FUERTE. ¿CÓMO QUEDARÍA CON UN PIANO? (SUAVE) ¿Y SI LA DECIMOS CON UN MEZZOFORTE? (MEDIO FUERTE)

ELABORA OTRAS FRASES QUE SIRVAN PARA LA VENTA DE FRUTAS Y VERDURAS. ANOTA LAS FRASES INVENTADAS EN EL CUADERNO. INTERPRETA LAS FRASES UTILIZANDO LA VOZ HABLADA Y CANTADA, LUEGO LE AGREGAMOS LA DINÁMICA A CADA FRASE (F-MF- P)

DIRECTORA SUPLENTE PATRICIA SENDRA.