

ESCUELAS: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Yapeyú, Ricardo Güiraldes.

DOCENTES RESPONSABLES: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Riveros María Verónica, Olmos Cecilia, Giménez Marcos, Puente Hernán.

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana, Tarde, Único.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- Cultural. (Educación Física). Comunicativa y Artística (Música).

CONTENIDOS

Ámbito: Ambiente Natural

- Seres vivos y su ambiente. Nutrición: como alimentarse sanamente. Alimentación saludable: alimentos imprescindibles en la dieta del niño.

Ámbito: Lenguaje

- Oralidad. Habla y escucha. Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín. Hablar con adecuación al destinatario y en situación comunicativa (conversación, diálogo). Escucha atenta, instrucciones.

Ámbito: Literatura Infantil

- Escucha y disfrute de textos literarios.

Ámbito: Artes Visuales- Plástica

- Dibujo, pintura, grabado y collage.

Dimensión: Formación Personal Y Social

Educación Física

- El cuerpo, el mundo y los otros. Interacción del niño con la naturaleza.

Ámbito: Música

- Canto individual y grupal. Paulatino progreso en la capacidad de escuchar a los otros y escucharse. Escucha y pedido interesado de canciones cantadas por el docente o grabadas.

TÍTULO: “DESCUBRIENDO LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE”

ACTIVIDADES

DÍA 1

El adulto que acompaña realizará las siguientes preguntas orientadoras al niño/a indagando los saberes previos que tienen acerca del tema:

¿Cuáles son sus comidas preferidas?

¿Qué comen en sus casas?

¿Cuántas veces comen en el día?

¿Con quién comparten la comida?

¿Dónde conseguimos los alimentos que comemos?

¿Qué alimentos nos hacen bien?, ¿Cuáles no?

Buscamos en casa en diarios o revistas para que el pequeño recorte alimentos que encuentre en ellas.

En una hoja pegamos los alimentos que encontramos.

DÍA 2

Conversamos:

Cuando te levantas ¿Qué comes en el desayuno?,

¿Por qué es importante alimentarnos?

¿Qué nos pasa si no comemos bien?

¿Qué alimentos consideran importantes para crecer sanos?

¿Cuántas veces al día comemos?

¿Cómo se llaman los momentos del día que debemos respetar para una buena alimentación?

Los chicos deberán nombrar diferentes alimentos que consumen en cada comida del día: **DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA, CENA.**

Posteriormente deberán dibujar algún alimento que ingieren en cada una de esas comidas del día. Para ello se dividirá una hoja en cuatro cuadros enumerados, donde dibujarán, respetando el orden de las comidas: 1-Desayuno, 2-Almuerzo, 3- Merienda, 4- Cena.

DÍA 3

Conversación con los chicos:

¿Sabes alguna receta de cocina? ¿Cuál?

Los pequeños deberán pedir a mamá que preparen juntos una receta de una comida **saludable con verduras**. Mamá deberá ir mencionando qué ingredientes se necesitan para prepararla y los pasos que se deben seguir. Luego, con sus palabras, y teniendo en cuenta lo que observaron mientras mamá la preparaba, los chicos dictarán a mamá o algún adulto la receta, de manera que quede registrada en una hoja.

DÍA 4

A DISFRUTAR CON ATENCIÓN!

Con la compañía del adulto nos ubicamos cómodamente en un lugar que nos guste para poder disfrutar del cuento “El día que se fueron los alimentos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=S2Sd03jtDZg>

Conversamos sobre lo observado en el cuento:

¿De qué se trataba el cuento?

¿Por qué se fueron los alimentos?

¿Qué hicieron los papás cuando se enteraron que las verduras se habían ido del pueblo?

¿Qué sucedió cuando la buena salud habló con las frutas y verduras? ¿Regresaron al pueblo?

Se propondrá al pequeño confeccionar un mensaje sencillo apuntando a una buena alimentación y luego lo decoramos como más nos guste.

DÍA 5

PREPARAMOS UN PLATO SALUDABLE CON FRUTAS

Con ayuda de un adulto seleccionamos las frutas que más nos gustan y preparamos un plato saludable como los que se muestran a continuación:



Una vez terminado el plato saludable lo compartimos y disfrutamos en familia.

DÍA 6

Con ayuda de un adulto modelamos en masa de sal la fruta y verdura que más nos gusta.

MASA DE SAL

Ingredientes:

- Harina
- Sal fina
- Agua
- Colorante (témpera o colorante comestible)

Preparación:

Mezclamos la sal y la harina, y agregamos el agua de a poco, amasando con cuidado. Si queremos la masa coloreada agregamos la témpera o colorante comestible al agua antes de agregarla a la masa.

DÍA 7

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Proponer al niño/a salir al patio y juntar hojas y ramitas en un balde, para ayudar a la familia a realizar la limpieza de un lugar.

Juego: Dispersar hojas por un espacio, el niño/a, a la orden, deberá recoger todas las hojas y ponerlas adentro de una bolsa.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

Canción: MIENTRAS LA CIGARRA

MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA.



 **LA ALEJANDRA TEJE-UNA BUFANDA (se repite 1 vez)**

MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



 **LA INES MUEVE-ASI LOS PIES (se repite 1 vez)**

MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



 **EL MANUEL PINTA CON EL PINCEL (se repite 1 vez)**

MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



 **LA JULIETA ANDA EN-BICICLETA (se repite 1 vez)**

MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



LA  **JUANITA MUEVE LA COLITA (se repite 1 vez)**

- El niño/a escuchará atentamente la canción que se mandará por whatsapp y se reproducirá tantas veces como el niño/a lo requiera para ser aprendida.

DÍA 8

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

- Dispersar hojas secas en el suelo, el niño/a deberá ir saltando de hoja en hoja como una ranita sin caerse al agua, tratando de no pisarlas.

- Dispersar hojas secas en el suelo, el niño/a deberá ir saltando de hoja en hoja pisando cada hoja.

Juego del palito: El niño/a, deberá llevar corriendo palitos pequeños e introducirlos dentro de una botella de plástico durante 3 minutos tratando de hacerlo por lo menos 3 veces.

ACTIVIDAD DE MÚSICA

El niño/a pedirá a algún miembro de su familia que le lean la letra de la canción con imágenes compartida anteriormente, las cuales, tendrá que nombrar cada vez que aparecen, haciendo a su vez uso de la gestualidad representando la acción que realiza cada animal.

Directora: Lic. Mercado, Juana Lourdes.