GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

DESDE: 22/09 AL 02/10

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

PROPUESTA: "En casa disfruto de la literatura en el rinconcito de la IMAGINACIÓN y de la FANTASÍA."

DOCENTES:

- SILVIA ILLANEZ
- MARIELA MANCHINELLI
- MAIRA FUNEZ
- GABRIELA ARAYA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- PROF. DE EDUCACIÓN MUSICAL: JUAN ACOSTA
- PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: HECTOR ORMEÑO
- PROF. DE PLÁSTICA: PAMELA GIL

SALA: 5 AÑOS **TURNO: MAÑANA Y TARDE**

CAPACIDADES:

Comunicación: Producir narraciones y re narraciones de textos escuchados.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social	Educación Física	-El niño, su cuerpo y su movimiento.	-Saltos,longitud, profundidad y lanzamientos
Comunicativa y Artística	Lenguaje	-Oralidad -Iniciación en la Escritura.	-Habla y escucha -Escritura de palabras significativas
	Literatura Infantil	-Apreciación	-Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
	Lenguaje Artístico -Plástica -Música	-Producción -De producción	-Construcción y modelado en lo tridimensional

			-Interpretación de canciones tradicionales, ejecución de diferentes niveles de intensidad FUERTE-SUAVE

PROPUESTAS PARA EL DÍA 1

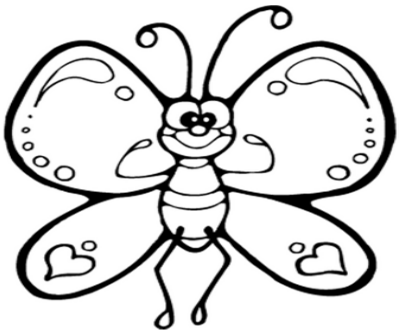
Se invitará a la familia a leer la siguiente poesía “La mariposa Lita”. Inicialmente será leída por un adulto, luego se invitará a todos a volverla a leer y escuchar con atención. Posteriormente, con ayuda de toda la familia pero promoviendo la expresión verbal del niño enviar mediante vía WhatsApp un audio para compartir con en el grupo o en privado a la docente.

LA MARIPOSA LITA

A LA MARIPOSA LITA
LE GUSTA PASEAR,
VOLAR POR AQUÍ,
VOLAR POR ALLÁ.

VOLÓ TANTO TIEMPO
QUE SE CANSÓ,
LE OFRECÍ MI MANO
Y SE POSÓ.

LE ACARICIÉ LAS ALAS
Y SE ASUSTÓ
ME MIRO ENOJADA
Y SE ESCAPÓ.



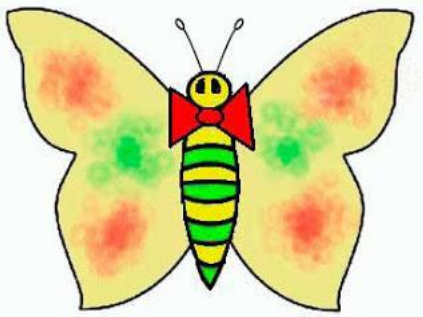
ACTIVIDAD DE MÚSICA

El niño deberá escuchar la canción “El aguacerito” enviada por el grupo de WhatsApp. Repetirá la letra de la canción por frase en forma de eco hasta aprenderla completa.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 2

Deberán buscar una hoja de cualquier papel que tengan en la casa, marcador y lápices de color rojo, verde y amarillo, realizarán la siguiente actividad usando la creatividad; siguiendo el instructivo que el adulto leerá.

USA TU MANO PARA HACER UN GUSANO
PIJAMA RAYADO, MOÑO COLORADO
PARA VOLVERLA MARIPOSA, DIBUJALE DOS ALAS PRECIOSAS
PINTALA VERDE COMO EL PASTO, ROJO COMO EL CORAZÒN Y AMARILLO COMO EL SOL ¡NO TE VAYAS A OLVIDAR NINGÙN COLOR!
¡OJO CON LAS ANTENAS! QUE SON MUY FINAS.



SILVIA ILLANEZ – MARIELA MANCHINELLI – MAYRA FUNEZ – GABRIELA ARAYA
JUAN ACOSTA – PAMELA GIL – HECTOR ORMEÑO

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

El niño/a jugará a escapar de la isla. El adulto pondrá una marca, donde el niño/a saltará (la marca se podrá dibujar o con una cinta) la segunda marca estará a 40 centímetros. El niño/a saltará, si lograra pasar la marca, podrá escapar de la isla, luego el adulto irá cambiando la distancia de la marca de a 10 centímetros. El juego terminará cuando el niño/a no pueda superar la marca.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 3

Se hará escuchar la canción "Debajo de un botón" (enviada por Whatsapp), https://www.youtube.com/watch?v=cCdcaUwy65w, luego buscarán en diarios, revistas, palabras que rimen con el nombre del niño por ejemplo: MARTÌN – CHUPETIN (en letra mayúscula imprenta), recortarán y pegarán en una hoja. Para finalizar la actividad en familia inventarán una rima.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA

El niño junto a mamá buscarán tubos de cartón de papel higiénico o de servilleta para realizar un gusano y transformarlo en lapicero, de base utilizarán un trozo de cartón, una vez que tengan todo mamá ayudará al niño a unir todas las partes a la base, lo podrán pegar con cualquier pegamento que tengan en casa, luego que se seque comenzarán a pintarlo con témperas, del color que deseen, cuando se termine de secar podrán utilizarlo.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 4

Se invitará a la familia a escuchar el cuento "El Manzanito de mi jardín", que será enviado al grupo del WhatsApp. Luego de haberlo escuchado el niño deberá re narrar siguiendo una secuencia y luego lo dibujarà.

ACTIVIDAD DE MÚSICA

El alumno interpretará la canción completa "El aguacerito", acompañándola con palmas.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 5

Se invitará a la familia a escuchar nuevamente el cuento de la actividad anterior "El Manzanito de mi jardín"; conversar de qué se trata el mismo y nombrar las diferentes estaciones del año. Luego mamá escribirá en una hoja los nombres de las estaciones VERANO - OTOÑO - PRIMAVERA - INVIERNO y el niño deberá copiar en otra hoja con ayuda y si logra realizarlo solo mejor y realizar un dibujo que haga referencia a cada una de ellas.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

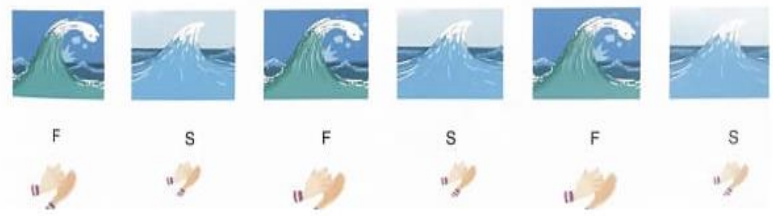
El niño/a jugará a saltar en paracaídas: El niño/a se subirá a una silla, cajón, tapia, etc. La cual no deberá ser muy alta (40 – 50 centímetros) el mismo tomará con sus manos una bolsa a la altura de la cabeza y saltará gritando ¨paracaídas¨, el niño/a caerá de pies y volverá a intentarlo. Luego el adulto pondrá en el lugar donde el niño caerá unas colchas, un colchón, etc. El niño/a volverá a saltar de la misma forma pero caerá de rodillas y luego caerá sentado.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 6

Como actividad motivadora se le propondrá a la familia confeccionar tarjetas con trabalenguas inventados por los mismos. Posteriormente se jugará con los miembros que viven en casa, pueden utilizar también los modelos de ejemplos. El niño podrá memorizar alguno de ellos.

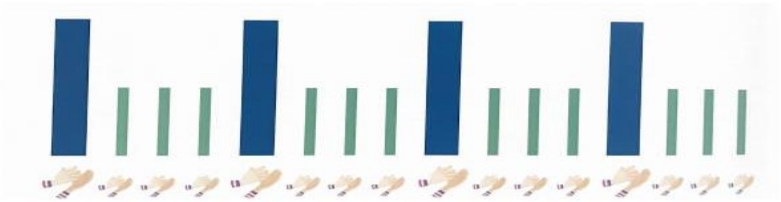
ACTIVIDAD DE MÚSICA

Con la familia jugarán con la canción, deberán hacer una ronda y darán vueltas mientras cantan la canción. Uno de los integrantes de la ronda deberá decir ¡alto ahí! La ronda se detendrá y los demás participantes contestarán ¿Qué pasa?, entonces la persona que dijo "alto ahí" deberá decir: El aguacerito manda y propondrá una acción, por ejemplo, imitar el sonido de un animal, silbar, caminar en puntas de pies, etc. Algún integrante de la familia le leerá lo siguiente al niño/a: Piensa en las olas del mar, llegan, hacen ruido, rompen y se van……Pero hay olas y olas…. Hay olas que son grandes, y al romper hacen mucho ruido, y las olas que son pequeñas y que al romper hacen un sonido más suave. El niño deberá observar las imágenes y acompañará con las palmas, cuando el dibujo de la ola sea grande deberá aplaudir fuerte y cuando el dibujo de la ola sea pequeño deberá hacer sonidos suaves.



SILVIA ILLANEZ – MARIELA MANCHINELLI – MAYRA FUNEZ – GABRIELA ARAYA
JUAN ACOSTA – PAMELA GIL – HECTOR ORMEÑO

El niño observará la imagen, donde el niño observe palos más grandes deberá aplaudir con volumen fuerte y cuando vea palos más pequeños deberá aplaudir con volumen suave. Alguien de la familia deberá tratar de que el/la niño/a lo puedan hacer de forma continua tratando de llevar el mismo ritmo durante el ejercicio.



PROPUESTAS PARA EL DÍA 7

En esta propuesta "Jugarán a las rimas", deberán crear sus propias rimas con las siguientes imágenes expuestas:

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

El niño/a jugará al bote se hunde: En un espacio abierto el adulto marcará un cuadrado de 3 metros (la marca se puede dibujar o con una cinta), adentro del cuadro el adulto colocará juguetes de goma u otros objetos que no puedan romperse con facilidad, el adulto le explicará al niño/a que el cuadrado es un bote y que se hundirá, el niño/a tendrá que sacar todos los objetos del bote lo más rápido posible (la forma de sacar los objetos, será lanzándolos fuera del cuadrado).

PROPUESTAS PARA EL DÍA 8

Con ayuda de un adulto, deberás pintar y marcar con una cruz la respuesta correcta.

¿Quién será ,será
que de noche sale
y de noche se va?

LUNA ☐

☐ **GATO**

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA

El niño junto a mamá realizarán una alcancía, partiendo de la base de un envase de plástico, mamá recortará el envase con cuidado, cortará a la mitad y el fondo del envase, lo

SILVIA ILLANEZ – MARIELA MANCHINELLI – MAYRA FUNEZ – GABRIELA ARAYA
JUAN ACOSTA – PAMELA GIL – HECTOR ORMEÑO

unirá con cinta de cualquier tipo o utilizará pegamento que tengan en casa, luego con papel de colores realizarán las partes del animal o diseño que elijan, con un marcador de color negro realizarán los ojos, para las partes de las patas utilizarán tapas de plásticos, mamá hará una abertura del tamaño que deseen por el lado de arriba para que puedan introducir las monedas o lo que deseen guardar, en la parte del pico de la botella dejarán puesta la tapa sin pegarla para que luego puedan sacar por ese extremo lo que introdujeron por la abertura de arriba.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 9

En esta actividad se propondrá, con ayuda de mamá o de un adulto a leer las adivinanzas luego dibujarán sus repuestas correctas dentro del cuadrado.

Sale cuando llueve, después sale el sol
sus siete colores ¡Qué bonitos son!

Es redondo como el mundo, todos quieren jugar
con él y lo tratan con puntapiés.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

En un espacio abierto, el adulto pondrá una marca en el piso, donde se parará el niño/a, el adulto pondrá otra marca a 2 metros de la primera (las marcas podrán dibujarlas o hacerlas con cinta). El niño/a se parará en la primera marca y con las dos manos lanzará una pelota hacia arriba, luego deberá correr hasta la segunda marca y volver a la primera antes de que caiga la pelota. Esta actividad se repetirá varias veces.

Directora: María Amelia Pinos

Vice Directora: Patricia Isabel Sanz