

ESCUELA ALMIRANTE G. BROWN. 3° Y 4° CICLO. ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Almirante Brown.

Docente: Toledo, Juan

Grado: Tercer y Cuarto Ciclo.

Turno: vespertina

Área: Matemática- Lengua-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales- Formación Ética.

Título: "La solidaridad sobre todo"

Contenidos:

- Matemática.
 - ✓ Situaciones problemáticas con números naturales: Sumas, restas multiplicaciones y divisiones
 - ✓ Comparaciones entre números naturales. (relaciones mayor-menor)
- Lengua.
 - La comprensión y la producción Oral.
 - ✓ La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio.
 - La lectura y la producción escrita.
 - ✓ La participación asidua de lectura con propósitos diversos.
 - ✓ La escritura de textos con un propósito comunicativo.
 - La Literatura
 - ✓ La lectura.
- Ciencias Naturales.
 - Cuerpo Humano
 - ✓ Hábitos que favorecen la salud. "prevención Coronavirus"
- Ciencias Sociales
 - La Sociedad y los espacios geográficos.
 - ✓ Localización de san Juan y sus límites.(departamentos)
 - Las actividades humanas y la organización social.
 - ✓ Impacto de afecciones que perjudican a la sociedad: "Coronavirus"
- Formación Ética.
 - ✓ La presencia de la valoración, en situaciones reales y ficticias.
 - ✓ Solidaridad.

Día 1 . 4 de mayo. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales y Matemática.

- ✓ Lee con atención.

Contaminación Ambiental: Ciencias Naturales-Matemática.

Se denomina **CONTAMINACIÓN AMBIENTAL** a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes

en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población.

- ✓ Responde con V o F según corresponda (la respuesta que elijas márcala con un círculo).

✂ La contaminación ambiental no afecta las vías respiratorias.

V	F
---	---

✂ El humo de las fábricas es perjudicial para nuestra salud.

V	F
---	---

✂ Se puede trabajar sin tener en cuenta las medidas de higiene y seguridad.

V	F
---	---

¡NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS “VARIAS VECES AL DIA!

- Es hora de pensar.

- ✓ ¿En cuál de las siguientes operaciones se obtiene un número Mayor?

Resuelve para averiguarlo

a) $1259 \times 12 =$

b) $3658 \times 13 =$

c) $179 \times 83 =$

- ✓ Piensa y completa la consigna.

- Utilizando estos dígitos. 8,5,2,9. (utilizando todos)

➤ ¿Cuál es el número mayor que puedes formar?

➤ ¿Y el menor?

Día 2 5 de Mayo. Área a trabajar: Formación Ética-Lengua.

Lee atentamente los consejos. “Somos Solidarios”.

- ✂ Quédate en casa si estás enfermo, excepto para conseguir atención médica. Sepa qué hacer si se enferma.
- ✂ Cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo desechable cuando tosa o estornude, o use la parte interna del codo.
- ✂ Bote los pañuelos desechables que haya usado a la basura.
- ✂ De inmediato, lávese las manos con agua y jabón por al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón fácilmente disponibles, límpiense las manos con un desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol.

- ✓ Subraya con rojo cinco sustantivos comunes y con verde todos los adjetivos.
- ✓ Escribe el sinónimo de las siguientes palabras: desechable, bote, inmediato. (tener en cuenta el texto)
- ✓ ¿En tu casa respetan estos consejos?
- ✓ **Es hora de leer:** lee en diarios o en internet algo sobre el Coronavirus. (ojo leer y no sólo mirar los dibujos...)

Día 3 6 de Mayo. Áreas a trabajar: Lengua- Formación Ética-

“Todos somos Solidarios”

Te cuento... Hoy el mundo vive uno de los momentos más complicado de los últimos tiempos, pensando en aquellos niños que viven en otros países, otras realidades, otras costumbres, idiomas, religiones, otro color de piel, etc. Pero que hoy la están pasando mal y se asustan día a día como nosotros y padecemos la misma problemática.

Hoy te invito a que hagamos algo: un dibujo, una imagen con la compu o tablet, un cuadro...lo que quieras...todo está bien. Sólo debes incluir un mensaje cortito y alentador, por ej: “Deseamos que estén bien”, nombre de nuestro país o provincia y el de nuestra escuela. A este trabajo le tienes que sacar la mejor foto y mandársela al profe. Él la mandará a contactos de España, Francia e Italia, para que ellos se las hagan llegar a niños de allí. (si alguna mamá tiene un conocido en algún país afectado que me lo haga saber para contactarlo)

- ✓ Realiza el dibujo.
- ✓ Piensa en la frase o mensaje. (Hacer borradores)
- ✓ Lo escribes la frase o mensaje en el cuaderno.

Día 4 7 de Mayo. Áreas a trabajar: Matemática-Lengua

“Situaciones Problemáticas”

- ✓ A). En una fábrica se embalaron 250 notebooks en cajas de 50 computadoras cada una.
 - Rodea la carita con la opción correcta.
 - Para averiguar cuántas cajas de notebooks se armaron:
 - ☺ Hay que multiplicarla cantidad de notebooks embaladas por la cantidad de notebooks
 - ☺ Hay que saber el tamaño de las cajas.
 - ☺ Se resuelve dividiendo la cantidad de notebooks embaladas por la cantidad de Notebooks que hay en cada caja.
 - Resuelve la situación utilizando la opción que marcaste.
- ✓ B). Escribe una pregunta para cada situación problemática y resuelve.
 - Elisa fue al supermercado y gastó \$ 835 en comestibles y \$ 350 en la verdulería, su amiga Paola \$ 1249 en comestibles y \$ 420 en la verdulería.
¿.....?
 - Respuesta:.....
 - En una librería llegaron 5894 libros y se deben ordenar en 8 estantes.
¿.....?

Respuesta:.....

- C). ¿En cuál de las siguientes multiplicaciones se obtiene un número par?

Resuelve

b) $1589 \times 12 =$

b) $2567 \times 23 =$

c) $79 \times 43 =$

- ✓ Recorta y pega, de un diario o revista, un texto no muy largo. (media hoja de tu cuaderno)
- ✓ Subraya con verde sustantivos comunes.
- ✓ Elige tres sustantivos de los que subrayaste y escribe adjetivos. (recuerda que los adjetivos describen a los sustantivos)

Día 5. 8 de mayo. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales-Lengua

“Conocemos nuestra provincia” ·

- Trabajamos en un mapa de San Juan. (si no tienes puedes calcar o dibujar y si no yo le mando una foto para que lo imprimas, me lo pides) Prohibido salir a comprar...
 - ✓ Escribe el nombre de las provincias que lo limitan y el único país.
 - ✓ Pinta con rojo el departamento donde vives.
 - ✓ Señala con su nombre los departamentos de: Iglesia-Jáchal-Calingasta-Valle Fértil- Sarmiento.
 - ✓ **Es hora de leer.** Busca información de lugares turísticos de San Juan en revistas, libros, internet, etc.
- ✓ Elige una de las imágenes y cuenta lo que ves. (no olvides de hacer borradores)
- ✓ Escribe la versión final en tu cuaderno.





CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Director: Luis Castro.