

## Propuesta pedagógica para los alumnos de sala de 4 años

“LA SALUD...UN TESORO MUY PRECIADO”

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Núcleo:** seres vivos y su ambiente

**Contenido:** El cuerpo humano y la salud

Actividades: Sensibilización sobre el COVID-19 (coronavirus):

Las distintas actividades serán enviadas a las familias por medio del grupo de WhatsApp de cada salita.

1. La docente enviará un audio contándoles a los pequeños por qué no estamos asistiendo al jardín y la importancia de quedarse en casa.

En familia conversarán y reflexionarán sobre los virus y en especial el COVID-19 (coronavirus), se adjunta información para los padres <https://www.unicef.org/paraguay/media/4861/file/Guia%20para%20padres%20sobre%20el%20COVID-19.pdf> , ¿Qué es un virus? Cómo serán los virus? ¿Dónde pueden encontrarse? ¿Los podemos ver?

Hacemos un experimento con los chicos, en un plato colocamos aceite y granitos de pimienta, hacemos que el pequeño meta la punta de su dedo, lo retire y observe las partículas que quedan en su dedo; luego enjuagarse el dedo, colocarle jabón y repetir la acción anterior, podrán observar que no queda ninguna partícula de pimienta.

2. Conversar sobre los métodos de prevención de la enfermedad. Enseñamos el correcto lavado de manos:



**Escuela de Nivel Inicial N°61**  
**Sala de 4 años**  
**Turno tarde**

Nos lavamos las manos cantando la canción “Pin Pon es un muñeco”

- |   |                            |                       |
|---|----------------------------|-----------------------|
| 1-Pin Pon es un muñeco                                | 2-muy guapo de cartón      | 3-Se lava la carita   |
| 4-Con agua y con jabón.                               | 5-Pin Pon siempre se peina | 6-Con peine de marfil |
| 7-y aunque se hace tirones no llora ni hace asi...auh |                            | 8-Enjugamos           |
3. Leemos el cuento “Rosa contra el virus”

<https://www.copmadrid.org/web/publicaciones/rosa-contra-el-virus-cuento-para-explicar-a-los-ninos-y-ninas-el-coronavirus-y-otros-posibles-virus>

Luego se les propondrá a los papis dibujar un coronavirus en el dorso de una de las manitos de los chicos para jugar deberán borrarlo lavándose las manos durante el día, si en la noche el coronavirus desaparece ganan (se adjunta una imagen del juego para explicarlo), deberán llevar un registro de la cantidad de coronavirus que lograron hacer desaparecer.



4. Escuchamos y observamos el video de la canción “Rap de la tos y el codo”:

[https://www.youtube.com/watch?v=7wC\\_UMHo9M4](https://www.youtube.com/watch?v=7wC_UMHo9M4)

En una hoja dibujamos un virus y anotamos, lo dictado por el pequeño, los métodos para prevenir el contagio del mismo.

5. Leemos el cuento “El escudo protector contra el Rey Virus”

<https://es.scribd.com/document/452209572/Cuento-Coronavirus-para-los-mas-pequen-os> y dibujamos al rey virus.

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo:** Representación del espacio en el niño

**Contenido:** Espacio: relaciones espaciales. Reconocimiento del idéntico.

6. Armamos un juego de memoria sobre las acciones positivas y preventivas: las tarjetas deben tener un método de prevención de contagio por pares, pueden ser impresiones o dibujadas por los chicos.



7. Jugamos a la lotería: confeccionamos los cartones con las imágenes de la actividad anterior, cada cartón contendrá 6 imágenes procurando que no se repitan todas iguales en dos cartones.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística: Lenguajes artísticos

**Ámbito:** Artes visuales: Plástica

**Núcleo:** De Producción

Actividad N° 1

### **Pintura con Sal: “Yo me dibujo”**

Elementos necesarios:

1. Plasticola

2. Hoja de Carpeta blanca N°5

3. Sal

4. Pincel y temperas.

Procedimiento: Con la plasticola vas a dibujarte sobre la hoja, esto será más fácil si con la ayuda de mamá dejas caer la plasticola directamente del envase. Una vez que termines de dibujar con la plasticola, rociarás con sal completamente el dibujo para luego sacudir todo el excedente que queda.

Ya tienes tu dibujo, lo que harán ahora es preparar en diferentes tarritos temperas de colores un poco aguadas, y con la ayuda de un pincel humedecido irán dando toques suaves sobre la sal. A partir de allí podrán ver como la sal absorbe la pintura e irá mezclando los colores generando nuevas tonalidades.

### Actividad N°2

#### **“Pintamos con lo que tenemos en casa: Frutas y verduras”**

Elementos necesarios:

\_ Frutas y verduras

\_ Pintura al agua

\_ Papel o cartulina

\_ Toallitas de papel

\_ Temperas



Procedimiento: Cortamos la fruta y verdura, o utilizamos pedacitos que vayan quedando luego de hacer la comida, a todo eso le pondremos pintura de colores (témperas) y estamparemos igual que un sello sobre el papel o cartulina. Las toallitas o servilletas de papel nos servirán para limpiar los excedentes de pintura que queden en nuestras verduras o frutas.

Utilizaremos diferentes frutas y verduras, y las cortaremos de diversas formas ya que así obtendremos dibujos diferentes y permitirá experimentar mucho más en nuestro trabajo.