

## **ESCUELA NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE – CUARTO CICLO**

**ÁREAS INTEGRADAS: GUÍA N° 4**

**ESCUELA: NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE.**

**DOCENTE: DANILA GUZMÁN.**

**CICLO: CUARTO**

**TURNO: VESPERTINO**

**ÁREAS INTEGRADAS: FORMACIÓN PARA EL TRABAJO, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA Y LENGUA.**

**CIENCIAS NATURALES.**

1) \_ Lee el siguiente texto.

***SALUD Y ENFERMEDAD:*** La organización Mundial de la Salud (OMS) sostiene que: “La salud es el completo bienestar físico, psíquico y social de un individuo que permite a cada persona estar en armonía o equilibrio con el medio que la rodea”. Es decir que, la salud no es solo la ausencia de enfermedad: una persona sana, además de sentirse bien físicamente, necesita tener equilibrio mental y relacionarse en forma positiva con los demás.

Una enfermedad es, entonces, una alteración de ese delicado equilibrio. Cuando se pierde, el organismo hace todo lo posible para recuperarlo. ¿Y qué cosas pueden hacernos perder el equilibrio? Un microorganismo que “invade” nuestro cuerpo, un ruido muy fuerte, una actitud, una sustancia toxica o un exceso o el déficit de alimento. En definitiva pueden ser muy variadas.

***ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y NO INFECCIOSAS.***

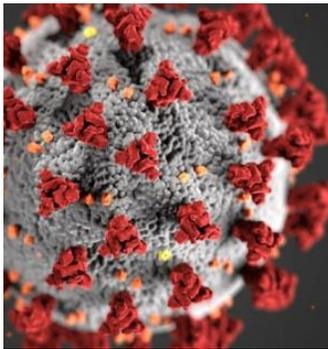
**Enfermedades infecciosas:** En todo el medio que nos rodea viven microorganismos. Muchos de ellos no causan enfermedades. Otros pueden alterar nuestro equilibrio y

enfermarnos. Se trata de los denominados AGENTES INFECCIOSOS que cuando consiguen ingresar en nuestro organismo pueden generar una enfermedad infecciosa o simplemente una infección. Entre estos agentes podemos mencionar las bacterias y los hongos. También (y aunque no sean microorganismo), Los virus. ¿Y cómo ingresan? Algunos lo hacen a través del sistema respiratorio (Cuando inhalamos) o a través, otros, por el sistema digestivo (cuando nos alimentamos) o a través de las heridas o lastimaduras de la piel.

Las enfermedades infecciosas pueden transmitirse y contagiarse. Esto significa que el agente infeccioso puede pasar de un individuo a otro. A veces lo hace en forma directa, de una persona enferma a una sana. Por ejemplo: el virus de la gripe, o del coronavirus. Otros microorganismos pueden contagiarse en forma indirecta-. El dengue, por ejemplo, se trasmite a través de la picadura de un mosquito infectado. Es decir, que habitualmente una persona enferma de dengue no trasmite esta enfermedad a una persona sana.

Las enfermedades no infecciosas: Son aquellas causadas por todos los agentes del entorno que no son microbios.

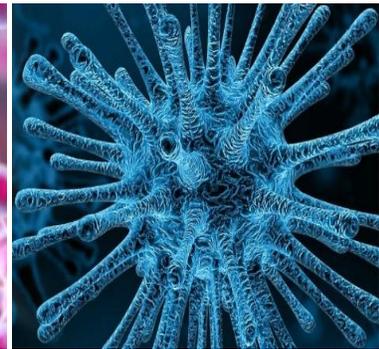
El origen de estas enfermedades pueden ser muy variado: una alteración por la exposición a determinadas sustancias – como soluciones solventes y gases tóxicos- problemas laborales o ruidos molestos, entre otros. La contaminación sonora, por ejemplo, influye mucho en nuestra salud, ya que puede alterar la concentración, originar trastornos en el sueño y causar estrés.



Virus de la gripe.



Estreptococos.



Coronavirus.

- 2) \_ Copia las palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario y arma un glosario con las mismas.

- 3) \_ A) \_ Define Salud, según la organización Mundial de la salud.  
B) \_ Define enfermedad.

4) \_ Contesta:

- a) \_ ¿Qué 2 tipos de enfermedades hay?
- b) \_ ¿Cuáles son las enfermedades infecciosas y como se transmiten?
- c) \_ ¿Por qué tipo de agentes externos se contagian las enfermedades infecciosas? Nómbralos.
- d) \_ Cita ejemplos de enfermedades infecciosas.
- e) \_ ¿Cuáles son las enfermedades NO INFECCIOSAS y como se transmiten?
- f) \_ ¿Cuál es el origen de las enfermedades no infecciosas? Cita ejemplos.
- g) \_ El COVID-19 (coronavirus) ¿A qué tipo de enfermedad corresponde?

5) \_ Con el siguiente enlace ampliamos información sobre el covid-19 (coronavirus) y las medidas de prevención contra el coronavirus.

<https://youtu.be/cOefBmqFAqU>

6) \_ Confecciona un afiche con las medidas de prevención del covid-19.

### **LENGUA.**

- 1) \_ Relee los textos: “La salud de nuestros organismo” y “enfermedades infecciosas y no infecciosas”.
- 2) Identifica el propósito de la lectura. ¿Por qué y para qué voy a leer estos textos?
- 3) Coloreo la oración que exprese el propósito que tengo para leer sobre nuestra salud y las enfermedades.

LEO PARA...

CONOCER MÁS SOBRE EL CUIDADO DE MI SALUD.

DIVERTIRME SOBRE EL CUIDADO DE MI SALUD Y DISFRUTARLO.

- 4) \_ Tipo de texto: Elijo el tipo de texto necesario y coloreo cuál me permito conocer sobre la salud y la enfermedad.



- 5) \_ Conoce más sobre los textos informativos.
- \_ ¿Quiénes escriben los textos informativos y dónde los encontramos publicados?
  - \_ ¿Qué clases de información puedo encontrar en este tipo de textos?
  - \_ ¿Puedo confiar en la veracidad del contenido de este tipo de texto?
  - \_ ¿Cómo puedo constatar la veracidad de esa información?

**CONCLUSIÓN: TEXTO INFORMATIVO:** El objetivo de este tipo de texto es informar comunicar hechos, en relación a un tema específico tales como: noticias, inventos, reportajes, nota de enciclopedia, etc.

El lenguaje que se emplea en estos textos es preciso y claro, que permita al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier asunto o tema. Las tres partes de un texto informativo son: Introducción, Desarrollo y Conclusión.

### **FORMACIÓN PARA EL TRABAJO-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-CIENCIAS SOCIALES.**

- \_ Busca en Youtube el siguiente link para ver el video: “Día del trabajador y de la Constitución Nacional”  
<https://youtu.be/5Q7oQpTzN7E>
- \_ Observo atentamente el video para contestar

- ¿Por qué hay doble conmemoración en Argentina el 1° de Mayo?
  - ¿Qué pasa en 1943 en Argentina y luego?
  - ¿En qué artículo de nuestra Constitución aparecen los derechos de los trabajadores?
  - ¿En conmemoración de qué acontecimiento se declara también en Argentina el día de la Constitución Nacional?
- 3) \_ Lee, analiza y confecciona una lista con los derechos de los trabajadores según el artículo 14 bis de la Constitución Nacional.
- 4) Para profundizar el tema del día del trabajador en el siguiente enlace:
- <https://tn.com.ar/sociedad/coronavirus-quienes-están-exceptuados-decumplir-la-cuarentena-obligatoria-que-dicta-el-gobierno>.
- Realiza un listado de los trabajadores que quedaron exentos de la cuarentena obligatoria.

*¡EL TRABAJO DE ELLOS ES FUNDAMENTAL SIEMPRE! ¡LO VALOREMOS!*

### **MATEMÁTICA.**

- 1) \_ Observe los siguientes datos, son el número de muertes por coronavirus en distintos países.

ITALIA	24.114
ESPAÑA	20.852
EEUU	42.486
BRASIL	2575
ALEMANIA	4862
FRANCIA	20265
CHILE	139
ARGENTINA	136

Fuente: Organización Mundial de la Salud. Fecha: 20/04/2020

- 2) \_ Con los datos del punto 1, resuelve:
- a) \_ Ordena los países desde el que más casos de muertes por coronavirus posee hasta el de menos cantidad de muertes.
  - b) \_ ¿Cuántas muertes suman los países de Europa nombrados en los datos?
  - c) \_ ¿Cuántas muertes suman los países de América nombrados en los datos?
  - d) \_ ¿Cuántas muertes más tiene EEUU que BRASIL?
  - e) \_ ¿Cuántas muertes más tiene EEUU que ARGENTINA?

Docente: Danila Guzmán.

Directora: Ana Inés Sánchez.

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN.**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la organización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensada para muchos adultos que se

desempeñen en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora, tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación **del sitio Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñadas por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / **4305840-4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue acompañando.