

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°16 "ROSARIO SARMIENTO" SALA DE 5 AÑOS

ESCUELA: E.N.I. N°16 "ROSARIO SARMIENTO".

DOCENTE: CARVAJAL MARCELA, FUENTES ERIKA, OLGUÍN GABRIELA, MORENO GABRIELA, QUIROGA VIRGINIA.

PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA.

NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS CON ARTES VISUALES Y EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "ME CONOZCO Y ME CUIDO"

	Contenido
	Imagen positiva de si mismo
	Opinión Descripción
	Escuche y disfrute de las narraciones, cuentos
	Escritura del nombre propio
	Dibujo, pintura y collage (en el espacio bidimensional)
	El cuerpo humano y la salud
Educación Física	El cuerpo: postura y posiciones del cuerpo en movimiento
Educación Artes Visuales	Color y textura
Educación Musical	La voz El sonido

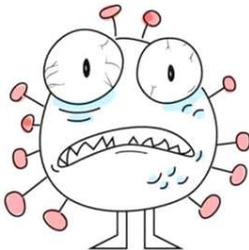
DOCENTE: CARVAJAL MARCELA, FUENTES ERIKA, OLGUÍN GABRIELA, MORENO GABRIELA, QUIROGA VIRGINIA PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA. [pág. 1](#)

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

* Dialogar con los niños acerca de la preocupación que sentimos por la aparición de esta enfermedad Corona virus. Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños son las siguientes:

• ¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad del corona virus?

• ¿Sabes qué es un virus?
- Escuchar el cuento **"Hola! Soy el Corona virus"** (El corona virus explicado para niños por Natalia Pedraza) <https://www.elspectador.com/coronavirus/>



- Dibujar al virus (cada niño imagina y dibuja el virus como lo ve en su pensamiento).

- Observar la imagen del correcto lavado de mano.

1 Mojar las manos con agua



2 Aplicar suficiente jabón para cubrir la superficie de las manos

3 Frotar las manos palma a palma



@elperiodico / @EPGraficos 

- Jugar en familia al juego que se propone a continuación;

DOCENTE: CARVAJAL MARCELA, FUENTES ERIKA, OLGUÍN GABRIELA, MORENO GABRIELA, QUIROGA VIRGINIA PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA. [pág. 2](#)



1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.

2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!

3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!

4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!



-Motivar a los niños a que vigilen que todos en casa:

- Si entran a casa se laven las manos
- Se cubran al toser o estornudar.
- Se laven bien las manos antes y después de comer.
- Se laven bien las manos las personas que preparan alimentos.
- Nadie coma del mismo plato o vaso que estás usando.
- Entre el sol a tu casa y ventanas abiertas.



DOCENTE: CARVAJAL MARCELA, FUENTES ERIKA, OLGUÍN GABRIELA, MORENO GABRIELA, QUIROGA VIRGINIA PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA. [pág. 3](#)

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°16 "ROSARIO SARMIENTO" SALA DE 5 AÑOS

NIÑOS VIGILANTES DE SALUD

-Le pido a mamá que me haga escuchar la canción "Voy a dibujar mi cuerpo" <http://youtu.be/aDyxERspQlc> (recomendada por la profesora de educación musical Graciela Lencina)

- Con los materiales que tengo en casa me dibujo en una hoja sin olvidar ningún detalle.

- Le muestro a mamá mi dibujo y le cuento como lo hice.

- Actividad recomendada por la profesora de Artes Visuales Melina Blanco; Se lo invita al niño a que se dibuje en una hoja para que luego con ayuda de un adulto confeccione con telas de diferentes texturas ropa para vestir la figura que dibujo.

- Pedirle a mamá o papá que en una hoja escriba en grande el nombre de su hijo/a, decorando la misma a gusto de cada familia.

- Leerle a su hijo/a un breve relato de porque eligieron ese nombre (que significa, porque, por quien se eligió)

- En familia vemos y escuchamos el video; <http://youtu.be/wiA23xTZp7s> (recomendado por la profesora de educación musical Graciela Lencina)

-Recordamos el video visto el día anterior; ¿de qué se trataba?

- Mamá escribe en una hoja mi nombre en grande y con el dedo índice lo repaso por encima.

- Con los materiales que tenga en casa (goma eva, papel crepe, papel glasé, etc.) decoro mi nombre.



- Con ayuda de un cartelito que tenga mi nombre, previamente realizado por mamá, en una hoja escribo mi nombre con diferentes materiales que tenga en casa (tempera, marcadores, fibras, crayones, etc.)

DOCENTE: CARVAJAL MARCELA, FUENTES ERIKA, OLGUÍN GABRIELA, MORENO GABRIELA, QUIROGA VIRGINIA PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA. [pág. 4](#)

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°16 "ROSARIO SARMIENTO" SALA DE 5 AÑOS



- Actividad recomendada por la profesora de Educación Física Natalia Rojas; marcar figuras de pies y manos (en diarios, revistas o papel). Realizar un circuito simple, como en la imagen, donde deben saltar con uno o dos pies, colocar una o dos manos. Al llegar al final del circuito mencionar cuales son las medidas preventivas para evitar el contagio del corona virus. Ver que miembro de la familia recuerda más las pautas de cuidado.



- Con ayuda de mamá busco en revistas o diarios las letras de mi nombre.
- Recorto las letras que encontré y las pego en una hoja armando mi nombre.



-Con ayuda de papá o mamá, trabajamos en Paint (desde una pc, tablet o celular) nos dibujamos, pintamos y escribimos el nombre.
- Los niños con ayuda de sus papás realizaran cuadros para decorar la puerta de su habitación utilizando la técnica del modelado de su nombre con papel mache (ver receta en la imagen anexa), sobre cartón grueso. Una vez terminada la producción, se dejará secar y que los niños le deberán colocar color. Luego se colocará un ganchito o piola para colgar en la puerta.

DOCENTE: CARVAJAL MARCELA, FUENTES ERIKA, OLGUÍN GABRIELA, MORENO GABRIELA, QUIROGA VIRGINIA PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA. [pág. 5](#)



Pasta de Papel

Ingredientes

Agua Caliente
1 rollo de papel higiénico
Pegamento Blanco
Masa para sellar grietas
2 recipientes
1 coladera grande
Guantes



Instrucciones

Llena el recipiente hasta la mitad con agua caliente, saca el cilindro de cartón del rollo y remoja el papel en el agua, con las manos desmenuzalo hasta que este desehecho luego con la coladera escurre la pulpa.

Una vez escurrido, agrega media taza de masa para sellar, y media de pegamento blanco, ponte los guantes y mezcla bien.

Usa la pasta para crear figuras, dejalas secar muy bien antes de pintarlas.



www.parentsplace.mx

- Actividad recomendada por la profesora de Artes Visuales Melina Blanco; realizar masa de sal (ver receta en la imagen anexa) con ayuda de un familiar y modelar el nombre del niño/a para luego pegarlo sobre una hoja. Esta actividad deberá ser llevada al jardín para poderla puntar en la clase junto con la profesora.



Pasta de Sal

Ingredientes

Harina 2 medidas
Agua tibia, 1 medida(o la necesaria)
Sal común, 1 medida
Aceite de cocinar, 1 cucharada
Colorante de distintos colores
(el que usamos en reposteria)

Instrucciones

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente.

Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado.

Es importante que la masa no se pegue a los dedos.

Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera.

Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños los entretiene mucho hacer distintas figuras.



www.parentsplace.mx

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.

DOCENTE: CARVAJAL MARCELA, FUENTES ERIKA, OLGUÍN GABRIELA, MORENO GABRIELA, QUIROGA VIRGINIA PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA. [pág. 6](#)