

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Elvira de la Riestra de Láinez CUE 700029200

Docentes: Carina Gil, Miriam Páez, Mariela Quintero, Alejandra Violante

Grado: Cuarto "A", "B", "C", "D" Turno: Mañana y tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales. Educación Tecnológica. Educación Musical

Título: **"Mi querido San Juan"**Desafío: **"Diseñar un juego con postas en el mapa de San Juan"**

Contenidos

**Matemática:** Valor posicional de las cifras de un número. Usos de las fracciones en la vida cotidiana para expresar la relación entre parte y todo. Operaciones con números naturales (sumas y restas)

**Lengua:** Lectura y comprensión de textos. Sustantivos, adjetivos y verbos.

**Ciencias Sociales** San Juan y sus departamentos. Áreas protegidas. Actividad económica.

**Ciencias Naturales:** Biodiversidad. Clasificación de animales (Fauna de San Juan) Distintos tipos de ambientes. Componentes.

**Educación Tecnológica** Distintos tipos de materiales, sus propiedades y variedades de medios técnicos que se usan como extensión de nuestras manos para realizar un producto tecnológico.

**Educación Musical** La voz Humana

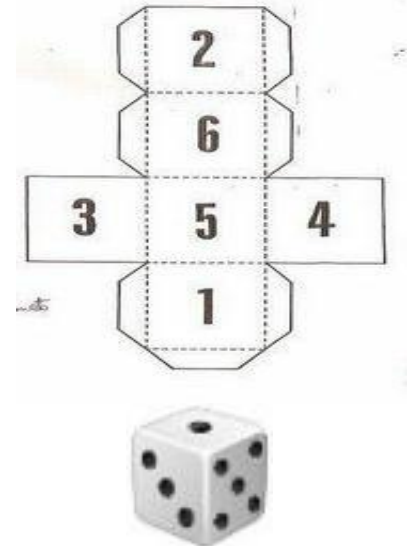
Indicadores de evaluación para la nivelación:

Áreas	Indicadores de evaluación
Matemática	Comprende el valor de todas las cifras.
	Usa, lee y escribe correctamente los números grandes.
	Resuelve cálculos que involucren operaciones.
	Resuelve problemas.
	Usa y representa fracciones.
	Usa escrituras equivalentes de una misma expresión
Lengua	Lee y comprende textos.
	Identifica sustantivos y verbos.
Ciencias Sociales	Reconoce los departamentos de mi provincia.
	Distingue las actividades y lugares de los departamentos.
	Valora la función de las áreas protegidas.
Ciencias Naturales	Clasifica animales vertebrados e invertebrados
	Identifica componentes bióticos y componentes abióticos.

## Actividades

Realizar el (dado y mapa de San Juan) con distintos tipos de materiales reciclados utilizando herramientas o máquinas (medios técnicos) según lo requiera.

MAPA DE  
SAN JUAN



Te explicamos en que consiste el juego:

- Tirar el dado y ver qué número es el elegido
- Encontrar en el mapa el departamento que tiene ese número.
- Buscar en las hojas la posta con el número que salió en el dado.
- Realizar las actividades que allí se encuentren respecto al número que te tocó.
- Vuelve a tirar el dado, pero esta vez tapa el número que ya jugaste.
- Y vuelve a buscar el número de posta en el mapa y en la hoja para realizar las actividades.
- El juego termina cuando hayas pasado por todas las postas.

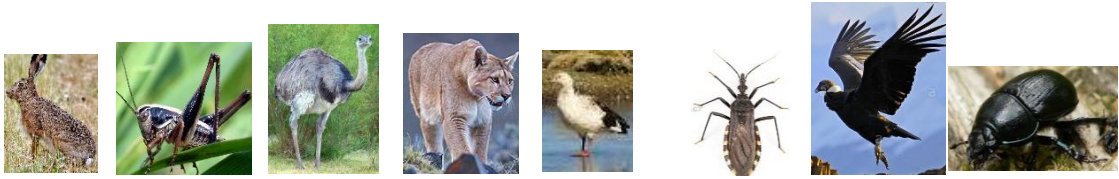


**¡Ahora estás listo para jugar con el dado y el mapa!** A demostrar todo lo aprendido.

**POSTA 1 CIENCIAS NATURALES**

¿Cómo se llama el departamento? Ubíquelo y píntenlo en el mapa.

1- En el departamento de Iglesia podemos encontrar los siguientes animales:



liebres, grillos, ñandúes, pumas, piquenes, vinchucas, cóndores y escarabajo; en la zona norte del departamento *camélidos* que se encuentran protegidos por el [Parque Nacional y Reserva Provincial San Guillermo](#).

- Ahora clasifica los animales mencionados en:

<b>Animales vertebrados</b> <i>(tienen esqueleto interno)</i>	<b>Animales invertebrados</b> <i>(no tienen esqueleto interno)</i>

2- Observa los distintos ecosistemas de Iglesia, y completa la tabla escribiendo:

- tres componentes bióticos (*seres vivos: animales o plantas*)
- tres componentes abióticos (*factores no vivos*).



COMPONENTES BIÓTICOS	COMPONENTES ABIÓTICOS

**POSTA 2**

**EDUCACIÓN MUSICAL**

Responde

¿Cómo se llama el departamento? ¿Y su cabecera? Ubícalo en el mapa y píntalo. ¿Qué **Fiesta** Nacional se desarrolla en ese departamento?



**SAN JUAN EN VOCES**

1- Observa y escucha un video de la canción San Juan por mi sangre  
 2- En la primera parte hay un hombre de poco pelo y que toca la guitarra, lo acompaña un hombre que toca la guitarra, pero no es pelado y otro hombre que no toca nada.

- A- ¿Cuál es el que canta la voz de bajo?
- B- ¿Cuál es el que canta la voz de tenor?
- C- ¿Cuántos hombres cantan?

3-En la segunda parte canta un coro. Responde SI o NO

- A- ¿Oyes cantar a niños? \_\_\_\_\_
- B- ¿Oyes cantar a hombres grandes? \_\_\_\_\_
- C- ¿Oyes cantar a mujeres grandes? \_\_\_\_\_

**POSTA 3**

**MATEMÁTICA**

¿Cómo se llama el departamento? Ubíquenlo y píntenlo en el mapa.

CALINGASTA: Cuenta con **8.588** habitantes.

1)Escriban con letras el número que muestra la cantidad de habitantes que tiene Calingasta.

2)Escriban un cálculo de suma para que se modifique solamente la cifra marcada en negrita.

**8**.588 + ..... = .....

8.588 + ..... = .....

3)Su mayor elevación, el [Cerro Mercedario](#) (6720 msnm).Realicen la operación que ayude a saber cuántos metros faltan para llegar a 10.000.



4) Calingasta ocupa un 25 % del total de la superficie provincial, o sea ¼ de la provincia. Representa gráficamente esa fracción.

**POSTA 4****LENGUA**

- 1-Responde: ¿Cómo se llama el departamento? Ubícalo en el mapa y píntalo.  
2-Lee comprensivamente el texto.

Leyenda Termas de la Laja.

Hace mucho tiempo, habitaba en el lugar una tribu Huarpe, comandados por un noble cacique que había sido premiado por Tupa con una hermosa hija a la que llamó Tahué.

Esta doncella encontró el amor en un joven llamado Yehué, pero esta felicidad duro poco, dado que Tahué fue conquistada por el hijo de un cacique de una tribu cercana. Yehué no pudo asumir la pérdida de aquel amor y su corazón se llenó de odio, tanto que una tarde cuando los enamorados se alejaron de la tribu, los atacó salvajemente provocándoles la muerte.

Con la intención de que no fueran descubiertos, Yehué arrastró los cuerpos lomas arriba, abandonando primero al muchacho y poco más adelante a la joven. Siguió caminando por el campo, cayendo muerto por la fatiga y la locura.

Los dioses Huarpes, hicieron brotar tres manantiales de aguas cristalinas y curativas en los lugares donde quedaron los desdichados, el de amor, locura y muerte. Yehué convertido en el manantial más alto, sigue eternamente vigilando a los dos amantes.

- 3-Pinta la respuesta correcta.

<p><input type="radio"/> se fue del pueblo muy enojado.</p> <p>Yehué <input type="radio"/> atacó a Tahué y a su novio.</p> <p><input type="radio"/> perdonó a Tahué y fueron amigos.</p>	<p>Los dioses convirtieron los cuerpos en:</p> <p><input type="radio"/> montañas.</p> <p><input type="radio"/> gaviotas.</p> <p><input type="radio"/> manantiales.</p>
--	--

- 4-Debe unir con diferentes colores.

doncella	encontró	hermosa	Tahué
adjetivo	sust. común	verbo	sust. propio

**POSTA 5****CIENCIAS SOCIALES**

- 1 - Responde

¿Cómo se llama el departamento? ¿Y su cabecera? Ubícalo en el mapa y píntalo.

¿Hacia qué punto cardinal lo encontramos? Pinta el correcto

Norte – Sur – Este - Oeste

- 2 - Encierra la actividad económica que predomina.

turismo    minería    agricultura    ganadería

3 - Identifica cada lugar con su nombre:

Sierras azules.  
Valle de Zonda

Ruta Interlagos  
Museo Enzo V. Manzini



4 - Lee la oración y subraya el objetivo de los Parques Nacionales.

El **Parque Presidente Sarmiento** es un área natural protegida situada en el departamento **Zonda** en la provincia de **San Juan, Argentina**.



La protección fue establecida mediante la ley provincial n.º 4768 del año 1980, con el objetivo de preservar el ecosistema y poner a disposición de los visitantes un espacio para la observación de flora y fauna y de recreación.

**POSTA 6                      EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Marcar en la sopa de letra las respuestas del siguiente cuestionario: con **rojo**: propiedades de materiales, **verde**: herramientas o máquinas y **azul**: materiales

- ¿Qué materiales usaste para realizar el juego?
- ¿Qué propiedades (*ejemplo; duro, flexible, suave*) tienen cada material?- ¿Qué herramientas o máquinas usaste?
- ¿Qué función cumplen?

C	A	R	T	Ó	N	N	K	T	B
C	B	V	I	D	R	I	O	R	O
L	M	O	J	L	M	Z	M	K	R
P	A	P	E	L	E	I	A	B	R
T	A	T	R	B	D	P	D	L	A
X	Z	W	A	Q	I	A	E	A	R
C	O	R	T	A	R	L	R	N	P
T	R	A	C	R	A	M	A	D	E
K	E	Ñ	Ñ	T	D	U	R	O	G
H	J	L	E	M	E	T	A	L	A
G	O	M	A	U	A	L	G	E	R
P	L	Á	S	T	I	C	O	X	V

Equipo Directivo: Sandra Riveros – Laura Haro

Escenario 2