

Guía N°8

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Docente: Claudia Arnau

Especialidades: Educación Física: Mirian Vílchez

Sala de 4: Nivel inicial

Turno: Mañana

Fecha: 16/06 al 3/07

Áreas curriculares:

- Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito (Identidad, Autonomía, Convivencia, Educación Física).
- Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito (Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica, Expresión Corporal).
- Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural: Ámbito (Naturales, Sociales, Matemática).

Contenidos:

- Adquisición de Hábitos e Higiene y Cuidado de la Salud.
- Oralidad: Habla y escucha.
- Producción: Dibujo- pintura- collage.
- Conversación – Diálogo.
- Descripción de objetos y situaciones.
- Lectura de imágenes.
- Disfrute de textos literarios: Poesías - cuentos.
- Memorización de poesías.
- El cuerpo humano: características y partes.
- Historia Provincial: Pueblos originarios.
- Valoración y respeto por nuestra Historia Nacional y nuestros símbolos Patrios.

Capacidades:

- Trabajo con otros: Participación, organización y autonomía en actividades compartidas.
- Comunicación: Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado.

Título: “TRABAJAMOS EN FAMILIA”

Actividad 1:

-En casa y en familia seguir practicando todos los días las actividades de rutina:

- **Saludo:** En la mañana al levantarse y en la noche antes de acostarse.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, Sala de 4 años, Áreas Integradas

- Higiene: Lavar las manos con agua y jabón las veces que sean necesarias y cepillarnos los dientes.
- Desayuno y Merienda: Colocar el mantel, la taza, el plato, la cuchara, servilleta y decir el versito para comer.
- Asistencia: Contar cuántos somos en la familia.
- Tiempo: Comentar cómo amaneció el día (soleado, nublado, lluvioso, ventoso, frío o calor).

Actividad 2:

- Sentados y con ayuda de mamá aprender la canción de la carita:

“En mi carita redondita”

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz
y también una boquita
para cantar y reír.
Con mis ojos veo todo
con mi nariz hago “achis”
y con mi boca yo como
palomitas de maíz.



- Dialogar sobre el contenido de la poesía.
- Dramatizar la canción, tocando las partes de nuestra carita.

Actividad 3:

- En familia buscar un espejito, nos miramos la cara: ¿Qué partes la forman? ¿Cómo se llaman? ¿Cuántos ojos, nariz, boca, orejas tenemos? Con la mano tocar cada una de las partes y decir para qué sirven.
- Realizar distintas acciones (cara alegre, triste, enojado, llanto, susto)
- Con ayuda de mamá dibujar un círculo en papel de diario, recortar y luego pegar en una hoja. Armar con material que tengan en casa (porotos, lentejas, fideos, botones, lanas, cintas, pelotitas de papel) una carita.

Actividad 4:

- Mamá me lee la poesía referida a la Bandera:

“Corazón celeste y blanco”

La Bandera que yo quiero
la creó Manuel Belgrano,
tiene franjas color cielo,
nieve blanca y sol dorado.
Bom, bom, bom, celeste y



blanco en mi corazón.
Qué Bandera tan hermosa,
Belgrano nos regaló.
A todos los argentinos,
con sus colores unió.
Desde cada rincón
solo late un corazón
celeste, blanco y celeste
y en el medio brilla un sol.

- Comentar: ¿De quién habla la poesía? ¿Quién la creó? ¿Qué colores tiene? ¿Cuántas franjas tiene? ¿Qué significa para nosotros? ¿En qué lugar vemos flamear nuestra Bandera?
- **A trabajar:** Realizar en una hoja nuestra Bandera con diferentes materiales que tengan en casa (con lana, con témpera, embollado con papel crepé, con arroz pintado, con corazones pequeños de celeste y blanco de cartulina)

Actividad 5:

- Observar en familia el video:” **La vida de Manuel Belgrano**”.



- Comentar: ¿Dónde vivía Manuel Belgrano y con quién? ¿Le gustaba jugar? ¿Fue a la escuela? ¿A dónde viajó y en qué se fue? ¿De qué se recibió? ¿Qué hizo por nuestra patria? ¿Por qué los soldados estaban tristes? ¿Qué creó Manuel Belgrano? ¿En qué lugar? ¿Qué representa para nosotros la Bandera?

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, Sala de 4 años, Áreas Integradas

- Con ayuda de mamá pintar la carita del niño de celeste y blanco y confeccionar una vincha o gorro con material descartable. Sacar foto y enviarla a la seño.

Actividad 6:

- Aprender el siguiente versito:

“Bandera celeste y blanca
Bandera de este suelo
entre todas las Banderas
eres tú la que más quiero.”

Actividad 7:

- Observar en familia el video: “**Los Huarpes, primeros habitantes**”.
- Comentar: ¿Quiénes eran? ¿Qué comían? ¿Qué animales cazaban? ¿Qué utilizaban para cazar? ¿Cómo se vestían? ¿Dónde vivían? ¿A quién adoraban? ¿Por qué desaparecieron?
- **Transformar la mano del niño en la cara de un indiecito:** Con ayuda de mamá pintar la palma de la mano del niño de un color y cada dedo de un color distinto y plasmar en la hoja. Una vez seco, dibujar en la palma de la mano ojos, nariz y boca y donde empieza los dedos realizar una vincha.



Actividad 8:

- Preparar en familia masa de sal. Para armarla se necesitan:
 - 1 taza de harina
 - ½ taza de sal

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, Sala de 4 años, Áreas Integradas

- Agua cantidad necesaria.

Actividad 9:

- Modelar con masa de sal cacharritos, cocinar en el horno de la cocina y una vez frío pintar. Colocarle adentro diferentes clases de semillas (maíz, semilla de girasol)

Área: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras.

Título: Desplazamiento.

Actividad:

- Realizamos los ejercicios con ayuda de un integrante de la familia.
- Nos colocamos frente al adulto y realizamos los mismos movimientos como si estuviéramos frente a un espejo. Luego se cambian
- Seguimos enfrentados y realizamos ejercicios alternados, parados con brazos extendidos uno flexiona las piernas y el otro salta aplaudiendo arriba, luego cambio.
- Después uno se queda en posición firme y el otro trota a su alrededor, luego cambio.
- Uno sentado con piernas juntas y extendidas, el otro salta con pies juntos sobre las piernas, luego cambio.
- Uno parado con piernas separadas el otro deberá pasar por entre las piernas, luego cambio.
- Posición de puente con manos y pies apoyadas en el piso elevando la cadera, el otro deberá pasar por abajo, luego cambio.
- ¡A divertirse y repetir los ejercicios varias veces!

Directora: Flavia Cristina Cano