

E.N.I. N° 53

Docentes:

- Pereyra Analía.
- Escalera Mayra.

Profesores de Materias de Especialidades:

- Mondaca Yohana (Educación Plástica).
- Quiroga Agostina (Educación Musical).
- Tomeo Silvina (Educación Física).

Nivel Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Interturno.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Título de la Propuesta: “Exploramos el mundo a través de los sentidos”.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Comunicativa y Artística.	Lenguaje.	Oralidad.	Habla y escucha. Conversación. Escucha de consignas de trabajo con la mediación de un adulto, para ponerlas en práctica.
	Artes Visuales: Plástica.	Producción.	Collage. Experimentación con los materiales de modelado.
	Música.	Apreciación y producción.	Carácter. Utilización del cuerpo como medio expresivo. Canciones que incorporan juegos corporales
Formación Personal y social.	Convivencia.	Desarrollo Axiológico.	Inicio de acciones individuales o compartidas en espacio de juegos con otros.
Juegos de exploración, ejercicio y coordinación motriz.			

ACTIVIDAD N°1

Se mostrarán nuevas imágenes que están relacionadas a las actividades que realizamos con los sentidos, ¿Qué podemos observar en estas imágenes?. En caso de que no sepan, se los ayudará a nombrarlas o se les dará pista para que identifiquen a que se refiere cada imagen. Las mismas serán:

Docentes: Pereyra Analía, Escalera Mayra, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

ENI N° 53_ 3 años- Los sentidos

un plato de fideos, un perfume, anteojos, juguetes, nene bailando y cantando. Finalizará la actividad cuando hayan descubierto que acción realiza cada sentido.



ACTIVIDAD N°2

Retomaremos las imágenes trabajadas en la primera actividad. Se les preguntará ¿Con qué (órgano) vemos, oímos, olemos, degustamos o sentimos el frío/el calor, la suavidad, la rugosidad? Lo vamos señalando en nuestro propio cuerpo. Luego, se les preguntará señalando los ojos: ¿Cómo son?, ¿Para qué los usamos? Finalizará la actividad donde se usará el sentido de la vista con el juego “Veo, veo”.

https://youtu.be/_ZBHI0myy3g

ACTIVIDAD N°3

¡Hoy vamos a jugar a "adivinar sonidos" y sólo utilizaremos el oído! Para eso, necesito que me ayuden a despertar al oído, le hacemos cosquillas a la oreja.

A continuación reproducirá distintos sonidos de la naturaleza <https://youtu.be/iZjLXtHscug>. Luego, sonidos de la ciudad https://youtu.be/9l07C5_MJY4.

Los niños tendrán que adivinar los sonidos que van escuchando, para lo cual se irá pausando los mismos. Para finalizar, se les mostrará que con objetos cotidianos también se pueden realizar distintos sonidos (tapas de desodorante, tapas de ollas, dos cucharas juntas y otros sonidos).

Recordamos los sentidos que poseemos, ¿Cuáles son?, mientras los vamos señalando en el propio cuerpo.

ACTIVIDAD N°4

Exploramos diferentes texturas. Materiales para las masas:

1° masa: arroz previamente cocinado, separado en tres porciones, le damos color mezclando cada porción con cacao, polluelo y gelatina apenas diluida.

2° masa: harina de trigo (4 medidas) más aceite (1 medida) y las mezclamos bien.

Para realizar esta actividad se aconseja hacer la preparación de las masas en conjunto con los pequeños así participan del proceso de elaboración. Una vez que ya tenemos las masas listas, le damos la posibilidad de la exploración sensorial libre y se los acompaña mediante preguntas como: ¿Cómo se siente?, ¿es suave? o ¿tiene olor o sabor? Para terminar con la actividad, se le propone jugar con cada masa y así descubrirá con cuál de las dos les gusta más jugar.

ACTIVIDAD N°5

Comenzaremos preguntando a los pequeños:

¿Recuerdan cuáles son los sentidos que tenemos? Se le explicará que usaremos el sentido del **gusto**, nuestra boquita para realizar un juego muy lindo. Seguidamente realizará la presentación de alimentos dulces – CON LOS OJITOS CERRADOS- luego que descubren el alimento que están probando PUEDEN ABRIR LOS OJOS, es decir a medida que hayan probado los distintos alimentos les dirá cómo se llama cada alimento.

¿Cómo sabe? DULCE - AMARGO - AGRIO -SALADO

- (fruta dulce como uva, manzana o banana), salado (palitos salados, chizitos o papas), agrio (limón o pomelo) y amargo (aceitunas) en cajas para que los niños no puedan verlos.
- ¿Cómo sabe? Irán haciéndoles probar los alimentos agrios (limón o pomelo), luego los amargos (aceitunas), seguidamente los dulces (frutas dulces) y por último los salados (chizitos, palitos salados o papas fritas). Concluirá realizando una merienda para compartir con los miembros de la familia de los alimentos trabajados recientemente.

ACTIVIDAD N°6

Mostrará el video https://youtu.be/mgsF4W2_fYI. Exploramos distintos elementos y colocará recipientes con diversos materiales: algodón, esponja, cartón corrugado, plumas, lija. Pedirá que toquen cada uno de ellos y preguntará:

¿Cómo es?, SUAVE- ÁSPERO. RUGOSO- TIBIO – CALIENTE – FRÍO – ESPONJOSO-DURO

Los pequeños compararán la lija con el algodón para que noten la diferencia. Luego de que hayan explorados los materiales, realizarán un collage pegándolos en una hoja de dibujo. Finalizará con el secado de la producción y el lavado adecuado de las manos.

ACTIVIDAD N°7

Para finalizar con la temática abordada, la exploración de los sentidos PREGUNTAREMOS:

¿Para qué nos sirven los sentidos?

La docente les propone ver el siguiente video de los sentidos https://youtu.be/a_EfwFzm1ys y a modo de sugerencia les facilita una aplicación gratuita «Adivina los Sonidos» para descargar en celular Android (desde PlayStore) .

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.smartkids.soundsmemory>.

ACTIVIDAD N°8- EDUCACIÓN PLÁSTICA

Bienvenidos pequeños artistas. En esta actividad con ayuda de mamá, se realizará una plastilina casera. Será muy divertido.

Receta de plastilina casera: <https://www.pinterest.com.mx/pin/94716398403858419/>

Su color se puede lograr tanto con colorante alimentario como témpera o papeles que destiñan color.

Docentes: Pereyra Analía, Escalera Mayra, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agustina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

También puede ser: <https://www.pinterest.com.mx/pin/840132505473533431/>

Ingredientes del link anterior: Maicena una taza. Acondicionador de cabello perfumado, media taza y un colorante.

Con ella se realizará figuras utilizando los cartelitos que realizamos en la guía n°6. Estas son otras opciones:

<https://www.pinterest.com.mx/pin/594123375815617633/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/632263235164456653/>

¿Les gustó la actividad? ¿Ayudaron a mamá a preparar la plastilina? ¿Qué formas realizaron?
¿Cuál plastilina prepararon?

ACTIVIDAD N°9

En esta actividad se realizará con tiras de plastilina, largas, cortas, finas y gruesa. Podemos incrustarle tapitas para obtener otra forma, hacer trenzas con las tiras, cortarlas, usar muñecos pequeños para oprimirlo en la plastilina y conseguir una copia. Se puede modelar la plastilina a gusto.

Se puede usar la plastilina de la actividad anterior. ¿Realizaste tiras? ¿Qué materiales usaste para modelar la plastilina? ¿Amasaste mucho? ¿Te gustó la actividad?

EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDAD N°10

1. Escuchamos y observamos el video que mandó la profesora. Realizamos los juegos que propone. ¡A bailar y cantar!
 2. Realizamos la relajación junto con la profesora.
- Canción trabajada: El monstruo de la laguna.

Directora: Viviana Vicente.