

Docente: Marcela Díaz

Ciclo: Primer y segundo ciclo **Nivel:** Primario Adulto.

Turno: Vespertino.

Área Curricular: Áreas integradas Lengua, matemática. Naturales. Ciencias Sociales. Formación Ética.

Título: "Plantitas mensajeras"

Contenidos: Lectura comprensiva. Texto expositivo. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman un texto. Funciones y usos de los números Construcción y usos por intervalos hasta 3000. Valor posicional. Regularidades. Partes de la planta Cuidado medio ambiente. Solidaridad Social. Valores.

Actividades

Tarea 1

Primer y segundo ciclo

Hablamos sobre las plantas

Realiza un recorrido en el fondo de tu casa observa las diferentes plantas que tienes, su tamaño, frutos, flores, tallos, como así también el estado de conservación de las mismas.

Primer ciclo con ayuda de un adulto alfabetizado

1) Escribe palabras claves. Dibuja.

FLOR, RAIZ PLANTA TRONCO, RAMA, FRUTOS, HOJAS, TIERRA, LUZ, CALOR, CRECER, REGAR, CUIDAR, MADURAR, SEMILLA,

2) Pinta las vocales de cada palabra y su letra inicial.

3) Completa el cuadro con palabras que tenga vocales en el medio.

Palabras con A	E	I	O	U
PLANTA	CRECER	SEMILLA	FLOR	FRUTOS

Segundo ciclo.

- 1) Con las notas de las características que poseen cada una de estas plantas observadas en el fondo de tu casa o patio realiza una lista de palabras claves semilla, raíz, planta, tronco, rama, flor, fruto, hojas, tierra, agua, luz, calor, crecer, regar, nacer, cuidar, madurar.
- 2) Copia la lista en tu cuaderno y revisa su correcta escritura (ejercitar la correcta escritura de palabras que no tiene regla ortográfica la "g" en germinar, germinación, germinado; "s" en semilla, "h" en hoja.

Tarea N° 2 Primer y segundo ciclo

- 1) Observa el siguiente texto

EL NACIMIENTO DE UNA PLANTA

Una planta nace luego de un largo proceso que se inicia en la semilla. Esto significa que cuando la semilla se encuentra en determinadas condiciones se inicia el crecimiento de la pequeña planta que tiene en su interior. Solo después de este proceso la planta desarrolla todas sus partes y cumple las funciones que le permiten vivir. La semilla contiene el alimento necesario para el crecimiento de una nueva planta, que se encuentra en su interior. Pero necesita encontrar humedad, calor y luz para poder germinar, es decir, para poder convertirse en una planta. Primero la semilla se hincha lentamente, la plantita empieza a desarrollarse: surgen las raíces y, luego, el tallo. Más adelante, nacen las hojas y la nueva planta puede empezar a fabricar su alimento.

Primer ciclo con ayuda de un adulto alfabetizado lee las preguntas y conversa.

Segundo Ciclo Lee las preguntas con tu familia.

- 🌻 ¿Qué te sugiere el título escrito en negrita? ¿Qué ven en las imágenes?
- 🌻 ¿De qué tratará el texto? _ ¿Va a decir cómo crece la planta? ¿Cómo es? ¿Qué partes tiene? Para qué sirve cada parte por ejemplo la raíz. ¿Cómo se cuidan las plantas y el medio ambiente? ¿Somos solidarios con el cuidado de las plantas y el medio ambiente?
- 🌻 Conversan con sus familias lo que piensan de que trata el texto.

🌻 **Primer ciclo Tarea N° 3**

- 🌻 Lectura con ayuda de un adulto alfabetizado.
- 🌻 Conversa con tu familia y expresa de qué trata el texto.

🌻 **Tarea N°4**

- 🌻 Con ayuda de un familiar alfabetizado relea el texto y conversa de qué trata.
- 🌻 Dibuja imágenes que muestren cuidados de la planta.
- 🌻 Con ayuda de un familiar alfabetizado escribe oraciones sobre el cuidado de la planta y del medio ambiente, solidaridad social.
- 🌻 Primero un borrador.

🌻 **Tarea N°5**

- 🌻 Con ayuda de la docente revisión de los borradores
- 🌻 Corrección y escritura final.



- 🌻 **Segundo Ciclo Tarea N° 3** Lectura silenciosa del texto. Lectura compartida con tu familia. Expresen oralmente con sus palabras sobre lo que trata el texto.

🌻 **Tarea N4**

- 🌻 Teniendo en cuenta lo aprendido escribe mensajes sobre el cuidado de las plantas y medio ambiente, solidaridad social. Primero un borrador

Tarea N° 2 Nos informamos

Primer ciclo

Diez 10

DIECES	UNOS
1	0
DECENA	UNIDADES
1	0

Segundo ciclo

Mil **1000**

Miles	Cienes	dieces	Unos
1	0	0	0
Unidad de mil	centena	Decena	Unidades

- LEE Y ORDENA SEGÚN CORRESPONDA. Primer ciclo columna entre 1 y 10 más de 10
- Segundo ciclo columna entre 100 ,1000 y más de 1000

Entre 1 y 10	Más de 10	Entre 100 y 1000	Más de 1000

-El valor de una heladera (\$33.0000)

-El talle de zapatillas 24, 37, 28

-Precio de un paquete de yerba (\$80)

-Cantidad de niños de la escuela 348

-La factura de la luz (1.245)

Valor de golosinas: \$7, \$2, \$4

-El número de D.N.I. (40.678.902)

-El dinero de la merienda (\$ 10)

-El sueldo de un adulto (14.100)

-El valor de 1 kg de helado. (\$175)

Tarea N° 3

Completa los siguientes cuadros Primer ciclo.

0					5				9
10						16			
20							27		
30								38	
40									49

Segundo ciclo

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100	1110		1120						
1200		1220							1290
1300						1360		1380	
1400			1430						1490

1500	1610	1620							1590
1600			1630		1650				1690
1700			1730						1790
1800				1840	1850			1880	1890
1900									1990

Tarea N°4

Completa el cuadro

- Escoge los billetes que necesitas para tener esta cantidad de dinero, pero con la menor cantidad de billetes y monedas.

Primer ciclo completa con veinte, dieces cinco, unos

Precio	Cincuenta	Veinte	dieces	Cinco	unos
\$56					
\$45					
\$24					

Segundo Ciclo.

Precio	Miles	Doscientos	Cienes	Cincuentas	veinte	dieces	Cinco	unos
\$ 3855								
\$ 2967								
\$3999								

Tarea N° 5

Primer ciclo

Segundo ciclo

Con ayuda de un adulto alfabetizado

Escribe como se lee

Escribe como se lee

3855

10

2967

20

3999

30

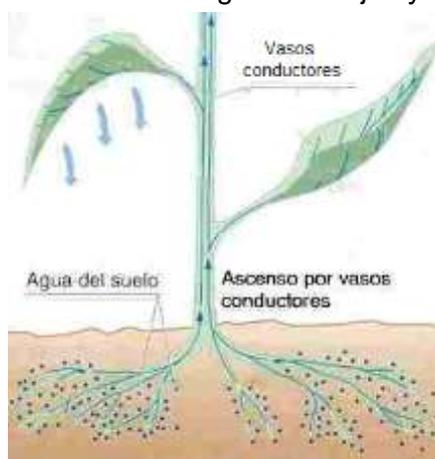
2030

40

1) Lee el siguiente texto con ayuda de un familiar alfabetizado Primer y segundo ciclo.

“El recorrido del agua en la planta

Las raíces de la planta absorben de la tierra el agua con las sales disueltas. Las plantas se fijan a la tierra y pueden sostenerse gracias a las raíces. Las raíces tienen pequeños pelos que no pueden verse a simple vista: son los pelos absorbentes. A través de ellos la planta absorbe el agua y las sales de la tierra. Dentro de las raíces hay unos tubos muy finos que se llaman vasos conductores. Por ellos el agua sube a través de las raíces, luego por el tallo y de este modo llega a las hojas y a las flores.”¹



2) Responde ¿Por dónde ingresa el alimento a la planta?

- Explicación de la lista de cotejo: Primer y segundo ciclo
- Responde sí o no

	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> • Describo de manera oral y escrita las partes de la planta • Demuestro interés por las tareas • Escribo números naturales mayores que 10 (Primer ciclo) • Escribo números mayores que 1000 (Segundo ciclo) • Recibo ayuda de mis familiares en las tareas 		

