

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gobernador Federico Cantoni

CUE: 700015700

Docentes: Flores Zulma, Fernández Elizabeth, Sánchez Mirian

Grados: 3° A-B-C

Turno: Tarde

Título: Pequeños y grandes escritores...

Áreas Curriculares: Lengua -Matemática- Ciencias Naturales-Tecnología

Contenidos

MATEMÁTICA:

- ✚ Números Naturales hasta el 7.000.
- ✚ Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 7.000.
- ✚ Descomposición de números en miles, cienes, dieces y unos.
- ✚ Situaciones problemáticas.
- ✚ Figuras geométricas.

LENGUA:

- ✚ Participación asidua en lecturas compartidas e individuales.
- ✚ Lectura de textos (fábula).
- ✚ Lectura comprensiva.
- ✚ Escritura asidua de distintas narraciones (fábula).
- ✚ Tipos de palabras (sustantivos- adjetivos-verbos).
- ✚ Uso de signos de puntuación: punto y uso de mayúsculas después del punto.
- ✚ Género y número del sustantivo.
- ✚ La carta y sus partes.

CIENCIAS NATURALES:

- ✚ Función de las partes de la planta.
- ✚ Animales: relaciones alimentarias.

TECNOLOGÍA:

- ✚ Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas.
- ✚ Análisis de una operación utilizando diversos tipos de herramientas para realizarla.
- ✚ Descripción verbal y no verbal mediante dibujos y textos en diversos soportes.



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Área	Indicadores
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Compara y ordena números naturales hasta el 7.000 ✚ Lee y escribe números hasta el 7.000 ✚ Identifica el valor de un número según su posición. ✚ Resuelve problemas de suma, resta y multiplicación con números hasta el 7.000 ✚ Clasifica y describe figuras geométricas.
LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprende y responde preguntas referidas a un texto (fábula). ✚ Expresa su opinión referida a un tema. ✚ Identifica y utiliza sustantivos, adjetivos y verbos. ✚ Identifica y completa las partes de la Carta.
CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identifica y clasifica animales según su alimentación. ✚ Interpreta las necesidades de las plantas para vivir. ✚ Identifica y ubica las partes de las plantas.
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identifica las acciones de un proceso ✚ Escribe en forma ordenada las acciones y etapas relacionadas a un proceso. ✚ Escribe texto instructivo relacionado a un proceso: insumos, herramientas, máquinas y procesos















Desafío: “Producir textos, identificando el propósito del mismo y respetando los aspectos de la normativa gramatical y textual en diversas situaciones.”



✚ **ÁREA: LENGUA “Una fábula con moraleja”**

1- Lee la siguiente fábula “La liebre y la tortuga” con algún adulto que te esté acompañando.

LA LIEBRE Y LA TORTUGA

Había una vez una  muy orgullosa y vanidosa que no cesaba de pregonar que era el animal más veloz del  y se pasaba el día burlándose de la lentitud de la . Un día, a la tortuga se le ocurrió una idea: organizar una carrera. La , muy segura de sí misma, aceptó y todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El  era el responsable de señalar los puntos de salida y de llegada. La liebre salió corriendo y la  se quedó atrás, tosiendo y envuelta en una  de polvo. Cuando empezó a andar, la  ya se había perdido de vista. Sin importarle la ventaja que tenía la liebre sobre ella, la  seguía su ritmo, sin parar. Mientras, confiando en que su competidora tardaría en alcanzarla, la liebre se paró ante la sombra de un . Allí se quedó , mientras la tortuga seguía caminando sin detenerse. No se sabe cuánto  se quedó dormida, pero cuando se despertó, vio que la tortuga se encontraba a tres  de la meta. Corrió con todas sus fuerzas, pero ya era tarde:  había ganado la carrera.

2-En base a la lectura, pinta la respuesta correcta:

- a) ¿Qué personajes hicieron una apuesta en la historia?
 - La tortuga y el conejo.
 - La liebre y la tortuga.
 - La liebre y el zorro.
- b) ¿A quién se le ocurrió competir en una carrera?
 - La liebre.
 - Al mapache.
 - La tortuga.
- c) ¿Qué tipo de texto leíste?
 - Cuento.
 - Fábula.
 - Noticia.
- d) Escribe la moraleja de la historia, luego explica con tus palabras ¿Qué es una moraleja?

3-Escribe un verbo y un adjetivo para estos personajes principales de la fábula:



.....
.....



.....
.....

4-Coloca una x donde corresponda

SUSTANTIVO	GÉNERO		NUMERO	
	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL
BÚHO				
NUBES				
ÁRBOLES				
TORTUGA				

5-¡Solitos!Vuelve a leer la fábula y completa:

- ❖ ¿Cuántos párrafos tiene?.....
- ❖ ¿Qué paso en el párrafo dos?.....

6-¡Escritores en acción!Observa estos animalitos,elige algunos de ellos y produce una breve fábula con su moraleja, en lo posible de diez renglones.Ten en en cuenta mayúsculas,puntos seguido y aparte.



7- Observa la siguiente carta que se escribieron estos animalitos y trabaja con ella:

- ❖ Responde: ¿Qué parentesco tienen entre ellos? ¿Por qué?
- ❖ Señala las partes de la carta.

El Bosque, 3 de Noviembre del 2009.

Querido primo Manolo el tigre:

¡Por fin tengo tiempo para escribirte! He tenido una semana muy movida, realizamos un torneo con todos los animales del bosque para reunir dinero, y así comprar camisetas para los competidores. Quería escribirte para decirte lo mucho que te extraño. Creo que las vacaciones que vivimos juntos, en la selva fueron increíbles y nunca las olvidaré. Mi mamá te manda saludos y dice que te cuides mucho.

Espero que nos veamos para las próximas vacaciones de verano.

Te mando un abrazo a la distancia, para vos y tu familia.

Te quiero mucho tu primo la liebre Rolando.

ÁREA: MATEMÁTICA “Un circuito de carrera”

En la fábula el búho era el encargado de señalar los puntos de salida y de llegada.

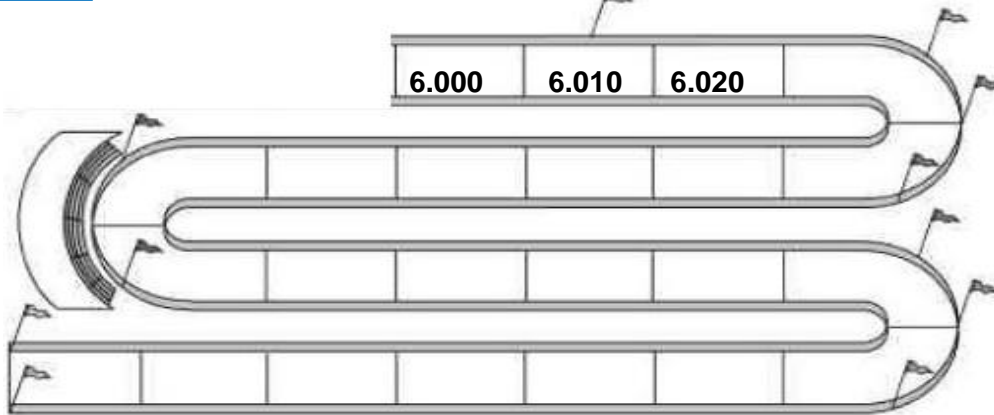
1-Observa el circuito que este animalito realizó en el bosque. Completa la serie con los números que faltan y colorea según la clave.



Las casillas de los números mayores que 6.100



Las casillas de los números menores que 6.090



2-Ordena de mayor a menor las camisetas que donó la jirafa para los participantes de la

carrera

3-Elegí dos números del punto anterior y escribí como se leen.

4-Observa la cantidad utilizada de cada billete y moneda.Arma el valor total de lo que gastó el Búho para comprar los trofeos del torneo.

				Valor total
6	2	6	1	\$.....
1	7	2	5	\$.....
5	1	3	8	\$.....
3	4	0	6	\$.....

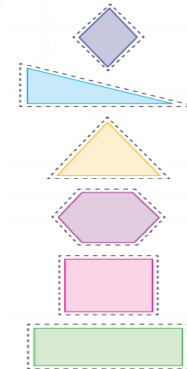
2-¡Problemas animalescos!Resuelve y no te olvides de realizar la cuenta:

- ❖ En la carrera se anotaron en la primer etapa 3.032 animales, en la segunda 1.521 y en la tercer etapa 6.710.¿Cuántos animales se anotaron en total en la competencia?
- ❖ El mapache, el ciervo y el tigre calcularon que el ganador de la carrera el puma obtuvo 6.759 puntos pero le descontaron 1.328 por no respetar las reglas.¿Cuál es el puntaje real de este animalito?
- ❖ En el bosque hay 1.230 árboles, si cada uno tiene 6 arándanos rojos.¿Cuántos arándanos rojos hay en total?



3-¡**DESORDEN DE FIGURAS!**Que lío se le armó a la liebre, se le mezclaron las figuras geométricas, pero la tortuga le quiere ayudar. Lee cada pista para que ayudes a estos animalitos y ubica las figuras donde correspondan.

- ✚ Tiene cuatro lados iguales, y cuatro ángulos iguales.
- ✚ Tiene una diagonal mas corta que la otra.
- ✚ Tiene tres lados iguales.
- ✚ Tiene más de tres lados. tiene sus dos diagonales iguales, pero no tiene cuatro lados iguales.
- ✚ Tiene tres lados diferentes.
- ✚ Tiene más de cuatro lados.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES “CADA UNO CON SU ALIMENTACIÓN”.

Los animales del bosque se reunieron, para discutir sobre su alimentación, surgieron muchas dudas, por eso realizaron el siguiente cuadro.

1-Escribe el nombre de cada animal de acuerdo a su alimentación.



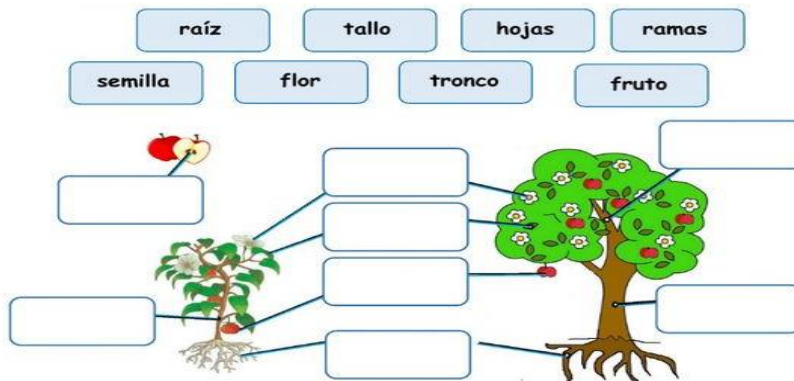
Carnívoro	Herbívoro	Omnívoro
------------------	------------------	-----------------

En la reunión también se hablo de la variedad de plantas que hay en el bosque.

1-Observa las características de las plantas y completa las oraciones con las siguientes palabras:**autótrofas-permanecen fijas-clorofila.**

- ❖ No se pueden desplazar de un lugar a otro porque.....en el suelo.
- ❖ Fabrican su propio alimento por eso son.....
- ❖ Su color característico es el verde debido a la presencia de

2- Coloca cada parte de la planta en su lugar.



Área Tecnología.

1-Observa las imágenes de la “manteca casera”.



2-Ordena con número las acciones que realizaste en el proceso de la manteca.**Agregar sal**

Consumir Sacar el suero Moldear Batir

3-Escribe que otros derivados reconoces de la leche.

4-Responde. ¿Para una alimentación saludables es importante consumir leche? ¿ Por qué?

5- ¡A Escribir!

a-Deberas realizar el texto instructivo (receta) mediante textos y dibujos el proceso artesanal de la manteca casera, teniendo en cuenta:

-Insumo:materiales **-Medios tecnicos:**herramientas, maquina **- Procedimiento:** (Pasos)

b-Responde: ¿Este proceso se puede realizar en una fábrica? ¿ Cuál proceso crees que es mas rápido el artesanal o el industrial?.

Directora: Laura Molina

Vicedirectora: Sandra Gómez

