

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Gomila, Ana Patricia

Grado: 3° “B”

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Integradas.

Título de la propuesta:” En familia también se aprende”.

Contenidos:

- *El número natural (0 hasta el 20).
- *Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados.
- *Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.
- *Figura geométrica: El cuadrado.
- *La escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y textos no literarios.
- *Cuidado del cuerpo: hábitos que favorecen la salud: higiene, alimentación, actividad física. Prevención primaria de enfermedades.
- *Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y disímil.

Desarrollo de Actividades:

Día: 1

Área: Ciencias Naturales.

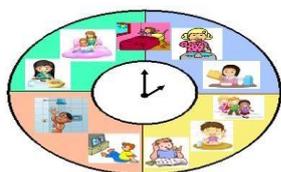
El cuidado del cuerpo:

-Observa con mucha atención el video: “Cuido mi cuerpo” Pakapaka.

<https://youtu.be/MOUCILtqxXw>

*Conversá con tu familia: ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?

*Observá la imagen:



-Realiza una lista de acciones que ayuda a tu familia a mantener una buena salud.

Área: Educación Física

Contenidos: -Capacidades coordinativas

Desarrollo de actividades:

Como es ya sabido debemos mantener nuestra higiene personal, por eso antes y después de cada actividad nos lavaremos bien las manos con agua y con jabón, intentaremos también jugar en zonas limpias de la casa y con elementos limpios; es buen momento para ayudar a tu familia con las tareas de la casa.

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

Actividades coordinativas:

Para las siguientes actividades necesitamos una pelota y hacer una hilera con piedras separadas una de la otra.

1. Dribling A: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con ambas manos y atrapándola.
2. Dribling B: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con una mano y atrapándola con las dos.
3. Dribling C: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos picando la pelota.



Día: 2

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Los valores: "La amistad"

-Mamá nos lee el cuento: "EL nuevo amigo".

Lecturas comprensivas para primaria y primer grado.

Cuentos u fábulas con valores

<http://www.imageneseducativas.com/>

EL NUEVO AMIGO

Es un crudo día de invierno. Caía la nieve, soplaban el viento y Belinda jugaba con unos enanitos en el bosque. De pronto se escuchó un largo aullido.

¿Que es eso? Pregunto la niña.

Es el lobo hambriento. No debes salir porque te devoraría le explica el erano sabio. Al día siguiente volvió a escucharse el aullido del lobo y Belinda, apenada, pensó que todos eran injustos con la fiera. En un descuido de los enanos, salió, de la casita y dejó sobre la nieve un cesto de comida.

Al día siguiente cesó de nevar y se calmó el viento. Saltó la muchacha a dar un paseo y vio acercarse a un cordero blanco, precioso.

¡Hola, hola! Dijo la niña. ¿Quieres venir conmigo?

Entonces el cordero saltó sobre Belinda y el lobo, oculto se lanzó sobre él, alcanzándole una dentellada. La astuta y maligna madrastra, perdió la piel del animal con que se había disfrazado y escapó lanzando espantosos gritos de dolor y miedo.

Solo entonces el lobo se volvió al monte y Belinda sintió su corazón estremecido, de gozo, mas que por haberse salvado, por haber ganado un amigo.

<http://www.imageneseducativas.com/>

Preguntas:

1. ¿Cuál era el defecto de la princesa?
2. ¿Qué frase recitaba le hada madrina?
3. ¿Qué le ocurrió a la princesa cuando rompió el espejo?
4. ¿Dónde encerraron los reyes a su hija?

<http://www.imageneseducativas.com/>

-Responde las preguntas que están en el cuento.

-Conversa con tu familia sobre la importancia de la amistad y del respeto hacia las personas.

-Dibuja tu mejor amigo y escribe su nombre ,con ayuda de mamá.

Área: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: *Explorando las posibilidades expresivas de mi voz*

Contenido Seleccionado: *Proyección de la voz: modulación e intencionalidad.*

Desarrollo de actividades:

1-Desprezar mi boca...

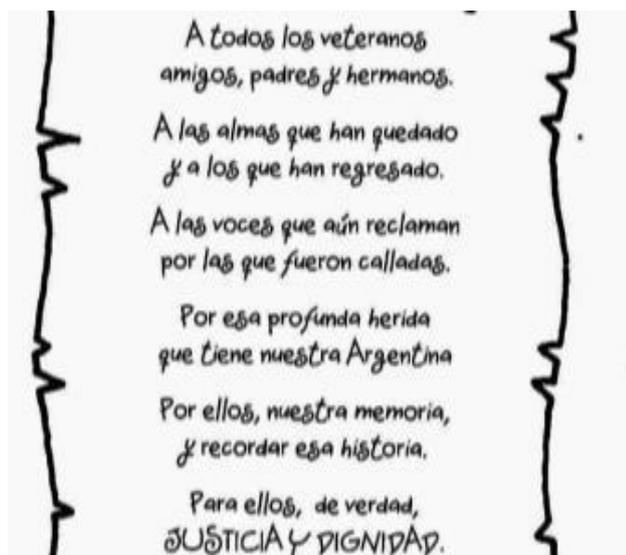
Saca la lengua 5 veces y con la punta señala hacia abajo. Repite lo mismo 5 veces más, pero señalando con la punta de la lengua hacia tu nariz. Abre 5 veces la boca lo más grande posible, y ciérrala con fuerza, haciendo tus labios lo más pequeños posible, también 5 veces. Finalmente, haz 3 bostezos. Si quieres, puedes acompañar con tu cuerpo.

2-Teléfono descompuesto...

Pide colaboración a los miembros de tu familia. Todos deben colocarse en círculo, uno le dice al compañero de al lado la frase **"Quiero comprar un auto rojo"**, una sola vez. Este mensaje se lo deben pasar de un compañero a otro pasando por todos, el último dirá la palabra que le llegó. El objetivo es que el último reciba el mensaje tal cual lo envió el primero, para eso debemos pronunciar las palabras y letras lo más claro posible, exagerando el movimiento de tu boca. Una vez finalizada la primera ronda, repítanla con las siguientes palabras **"Voy a comer arroz con leche"**, **"Volaré con alas de cartón"**, **"El viento trajo flores anaranjadas"**, **"Anoche tuve un sueño donde ganaba un premio"**.

3-Lectura anímica ...

Con ayuda de un familiar repite la siguiente frase, sobre el Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de Malvinas:



Luego dilo como si estuvieras **triste**, como si estuvieras **feliz**, y como si estuvieras **asustado**.

Día: 3

Área: Lengua

Lectura comprensiva:

-Mamá nos lee el cuento: "EL ELEFANTE"

EXAMEN DE LECTURA COMPRENSIVA

NOMBRE _____ 1° _____

EL ELEFANTE

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -piaron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

I-Escucha a tu maestra y encierra la respuesta correcta.

⇒ ¿Cómo es Dumbo?

- 1- Tímido.
- 2- Gracioso y juguetón.
- 3- De fuerte carácter.

⊕ ¿Cómo son las orejas de Dumbo?

- 1- Pequeñas.
- 2- Normales.
- 3- Muy grandes.

○ ¿Qué era lo mejor de tener las orejas tan grandes?

- 1- Podía oír mejor.
- 2- Podía volar.
- 3- Que a todos les gustaban.

⊕ ¿Quién era la amiga de Dumbo que le animaba?

- 1- Una ratita.
- 2- Una cierva.
- 3- Una elefantita.



Contesta las preguntas del cuento.

-En el cuaderno:

-Dibuja la parte que más te gusto del cuento.

Día: 4

Área: Matemática El

cuadrado:



-Observa con mucha atención el video: El cuadrado para niños con imágenes reales de objetos con forma de cuadrado. <https://youtu.be/8Q0jSXEzW-8>

-Pinta los cuadrados y colocó un punto en los círculos.

Colorea los cuadrados y pon un punto en los círculos.

-Dibuja objetos que tengan forma cuadrada.

Área: Computación

Pasos a seguir:

1° Desde la computadora o desde el celular ingresar a Google.com 2°

Escribir cyberkidz.es, hacer clic en el link con ese nombre,



Día :5

Área: Matemática.

Numeración hasta 20-Dictado de números (mamá me dicta)

8-15-20-18-10-9.

- Rellená los cuadrados con los números que faltan:

ORDENAR NÚMEROS: 1-20				
RELLENA LOS CUADROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.				
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	10

ORDENAR NÚMEROS: 1-20				
RELLENA LOS CUADROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.				
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	10
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	20

ink saving Eco

-Rodea el número mayor de cada pareja.

-Ordena los números de menor a mayor.

RODEA EL NÚMERO MAYOR DE CADA PAREJA:

15 - 7	10 - 20	12 - 8
1 - 16	9 - 19	11 - 12
14 - 18	16 - 6	13 - 17
5 - 13	15 - 18	11 - 19

ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR:

8 - 13 - 16 - 5 - 19 - 11
..... < < < < <

20 - 14 - 10 - 9 - 3 - 15
..... < < < < <

-Resuelve las sumas.

Cuenta y suma hasta 20

Cuenta y suma hasta 20

ink saving Eco

Director: Prof. Raúl Riveros.