

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 4**

**JINZ N° 26** Escuela Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos N. Vergara,

**Docentes:** RODRIGUEZ, María Emilia, QUIROGA, Verónica, ROMEU, Verónica, ALIVE, Nora, BISIGNANO, Nicolás, BECERRA, Brian

**Nivel:** Inicial

**Salas:** 4

**Turnos:** Mañana y Tarde

**Área curricular:**

- **Formación Personal y Social: Autonomía - Educación Física**  
“Contenido: EL CUERPO: Manipulación de elementos
- **Comunicativa y artística: Lengua “oralidad” - Literatura Infantil - Artes Visuales “Plástica” – Educación musical**
- **Ambiente natural y socio - cultural: Matemática” Números y sistema de numeración”, “conteo oral”**

**Título de la propuesta:** “Diversión en familia”

**ACTIVIDAD 1:**

**Actividades de los Ámbitos Autonomía y convivencia.**

- **Actividades de Rutina:**

Lavado de manos con la canción (la canción será enviada por WhatsApp) esta actividad se realizará todos los días.



**Actividades del Ámbito Social.**

- Escuchar el cuento “había una vez una casa”( se enviara un audio por whatsapp)

Conversamos sobre el cuento: ¿cómo era la casa?, ¿Quiénes vivían en ella? ¿Cuántos habitantes habían en la casa?, ¿Qué le molestaba al gigante?, ¿Qué paso al final del cuento?

**Actividades del ámbito artes visuales: plástica**

- Luego con ayuda de algún integrante de la familia, fabricaremos una careta con algún personaje del cuento (podemos utilizar lo que encontremos en casa, cartón, papel, palitos, tapitas, etc.)

## ACTIVIDAD 2:

### Actividades del ámbito matemático

- Jugar a la rayuela en familia

Con ayuda de un integrante de la familia, dibujamos con una tiza en el piso una rayuela. se dibuja un diagrama con 9 cuadrados y un medio círculo, se escribe en cada cuadro un número del 1 al 9 y en el medio círculo el 10. el niño debe pararse delante del primer cuadrado y lanzar una piedra encima del diagrama. La casilla en la que cae la piedra no se puede pisar. El niño saltará con la pata coja desde el primer cuadrado hasta llegar al número 10 y recogiendo la piedra en el camino.

El objetivo del juego es completar el diagrama sin que el niño o la piedra se caigan.



### Actividad del ámbito Educación Física:

- Materiales: Confeccionar una bolsita de cualquier tela de 20cm x 15cm, buscar una bolsita vacía de polietileno ej. Las de azúcar y la a rellenan con algún material como: arena, arroz, maíz, alpiste, sémola o algo similar (se puede usar alguno de estos comestibles que este vencido). Cierran bien la bolsita y la colocan dentro de la bolsa de tela y también la cierran (se puede coser o pegar con silicona)

ESPACIO: Reducido pero libre de obstáculos

Desarrollo: Darle la bolsita al niño, y le piden que:

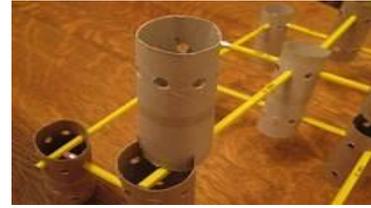
- 1) Camine colocando la bolsita en su cabeza, la puede sujetar con una mano.
- 2) Camine llevando la bolsita sobre un hombro
- 3) Que lance la bolsita hacia arriba con las dos manos y la atrape antes de que caiga
- 4) Que les pase la bolsita con las dos manos.

## ACTIVIDAD 3:

### Actividades del ámbito juego: construcción

- Construir y armar: con cajas, cartones, tubos de rollo de servilleta o papel higiénico (pintadas a gusto o sin pintar) como muestra la imagen jugamos y armamos estructuras.





### **Actividades del Ámbito música**

**Dimensión: comunicativa y artística**

**Título: nuestro cuerpo también suena**

**Actividad 1:** Encontrar partes del cuerpo que puedan hacer sonar como si fueran instrumentos. Luego de un tiempo de exploración, comentar con los familiares que partes del cuerpo encontraron. - Escuchar la música enviada por el docente y acompañarla con los sonidos del cuerpo (enviada por el docente a través de Whatsapp). El nombre de la canción es "Mueve tu cuerpo". Acá les dejo el link: [https://www.youtube.com/watch?v=M\\_ivNPjK46M](https://www.youtube.com/watch?v=M_ivNPjK46M)

### **ACTIVIDAD 4:**

#### **Actividades del ámbito de literatura infantil**

- Escuchamos en familia la fábula " el león y el ratón" ( el cuento se mandara por audio de whatsapp)

Moraleja de la fábula: en ciertos momentos pueden más la paciencia y el tiempo que la fuerza y la ira, y una buena acción tiene su recompensa.

#### **Actividad del ámbito artes visuales: plástica**

- Algún integrante de la familia dibujara un ratón, lo pegara sobre cartón para luego recortar en tres o cuatro partes. El niño armara el rompecabezas para luego pegarlo en una hoja. Ahora a jugar con el rompecabezas.

### **ACTIVIDAD 5:**

#### **Actividades del ámbito artes visuales: plástica y matemática**

- Realizamos collares en familia: buscamos diferentes elementos para enhebrar, fideos huecos, figuras en cartón, tapitas, piola o lana, luego contamos y separamos para armar collares largos y collares cortos.
- Cuando estén listos los pintamos de colores y listo!! A jugar bien adornaditos



## Actividades del Ámbito música

**Título:** Nuestro cuerpo también suena

**Contenido:** fuentes sonoras: el cuerpo como productor de sonido

### Actividad 2:

- Colocarse detrás de una tela y hacer un sonido con el cuerpo, del otro lado de la tela deberá estar algún familiar para que pueda identificar con qué parte del cuerpo lo hace. Luego pueden invertir los roles, el familiar hace un sonido con el cuerpo detrás de la tela y el niño deberá identificar cual es la parte del cuerpo que está sonando. - Escuchar la canción “PERCUSIONES CORPORALES” (enviada por el docente vía Whatsapp) e intentamos adivinar, con que parte del cuerpo se producen los sonidos de la canción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro> Luego realizar el ritmo con las partes del cuerpo que corresponden a cada sonido, acompañados por la música.

### ACTIVIDAD 6:

#### Actividades de ámbito matemática y juego

“Diversión en familia”

**Juego: el espejo (se enviara un video por whatsapp)**

**Participantes: parejas de a 2**

Realizar 12 cuadrados de diferentes colores, luego se colocan 2 participantes enfrentados en posición de cuadrupedia, frente a los cuadrados colocados en el piso.

Un participante comienza realizando movimientos realizando un patrón de movimientos, que el contrincante deberá memorizar y luego realizarlo de idéntica manera. Quien pierde sale del juego y continúa el siguiente contrincante. El ganador tendrá un premio y los perdedores pagaran una prenda.

Premios: un beso, un abrazo, un caramelo, etc.

Prenda: lavar platos, ayudar en la cocina, levantar la mesa, colocar la mesa, etc.



## ACTIVIDAD 7:

### Actividades del ámbito literatura infantil

- Cuento disparatado: la hipopótamo salsera( cuento enviado por audio de whatsapp)
- Escuchamos el cuento en familia, luego lo renarramos en forma oral: ¿Qué animales habían?, ¿Cuántos eran?, ¿Qué les paso a los bailarines?, etc.
- Luego jugaremos a las siluetas locas.
- La consigna es: alguien de la familia se coloca de espaldas al sol haciendo una pose de baile como la hipopótamo, el alumno deberá marcar con tiza la sombra proyectada en el piso o si es de tierra deberá marcarla con un palito, así podemos practicar dibujos. Otra opción es colocar un juguete (puede ser un soldadito, un autito, un animalito, etc.), sobre una hoja y dibujar la sombra que se proyecta.



- **Actividad del ámbito de educación física**

Materiales: La bolsita

Un balde y varias cajas vacías

Desarrollo: colocamos a 1 metro y medios los recipientes cajas o baldes, y el niño debe arrojar la bolsita adentro. Sumamos 1 punto cada vez que emboque en la más cercana y si emboca en las más lejanas 2. Puede participar toda la familia y anotar los puntos que hace cada uno.

VARIANTES: colocar el recipiente sobre una silla y a mayor distancia.

## ACTIVIDADES 8:

- **Jugando a ser artistas:** se realizara una pequeña obra artística que represente el cuerpo y sus partes externas , primeramente se recolectan varios materiales que hay en casa(botones, cascaras de huevo, carozos de frutas ,lanas, chapitas, tapitas ,retazos de telas etc.), y se comienza a trabajar dándole forma a la obra, una vez que se realizó el borrador del trabajo lo transferimos pegando cada parte al soporte que podrían ser varias hojas pegadas de revistas, diarios ,

un cartón o una bandeja de tergopol , por último dejamos secar y escribimos nuestro nombre en MAYUSCULA DE IMPRENTA en la parte de abajo del trabajo.



### **Actividad del ámbito Educación Física:**

Materiales: La bolsita

JUEGO: ALTO AHÍ

Reunimos a toda la familia en ronda uno de los integrantes toma la bolsita y se para al medio a la cuenta de tres tiene que lanzar la bolsita lo más alto que pueda y gritar un nombre de los participantes en el juego, este deberá tomar la bolsita y gritar **alto ahí** mientras los demás participantes deberán alejarse a toda velocidad lo más que puedan hasta escuchar El grito de **alto ahí** una vez todos quietos el participante que tomó la bolsita deberá acercarse dando sólo 3 pasos hasta uno de los participantes e intentar lanzar la bolsita tocándolo de la cintura para abajo. Una vez lanzada la bolsita volvimos a reunirnos en una ronda y comenzar el juego nuevamente. **IMPORTANTE;** EN TODO MOMENTO HAY QUE ALENTAR AL PEQUEÑO PARA QUE PUEDA REALIZAR LAS ACTIVIDADES, RESALTANDO LO QUE HAGA BIEN Y AYUDANDO CUANDO TENGA DIFICULTAD.

**Cuando regresemos a clases vamos a utilizar esa bolsita, GUARDENLA**

Directivo: Prof.Erica Fernandez- directora interina J.I.N. 26