



**GUÍA PEDAGÓGICA N°16**

**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro.

**SECCIÓN:** Habilidades "A"

**ÁREA CURRICULAR:** Cuidado Personal

**CONTENIDOS:** Adquisición de su imagen corporal: conocerse así mismo

**TÍTULO:** "REPASO – LAS PARTES DEL CUEPO"

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:**

- 1) Observar el siguiente video sobre las partes del cuerpo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

El video será enviado por WhatsApp

**ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Identificar emociones, luego realizarlas frente a un espejo junto con un adulto. El alumno se debe mirar en un espejo, un adulto le debe mencionar las emociones (Alegría, Tristeza, Enojo, Sorpresa), representarla juntos.

**DÍA 2:**

- 1) Observar la imagen e ir nombrando y señalando las partes de tu cuerpo.




**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti- Yanina Yusif

**CELADORA:** Prof. Mabel Navarro



**ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

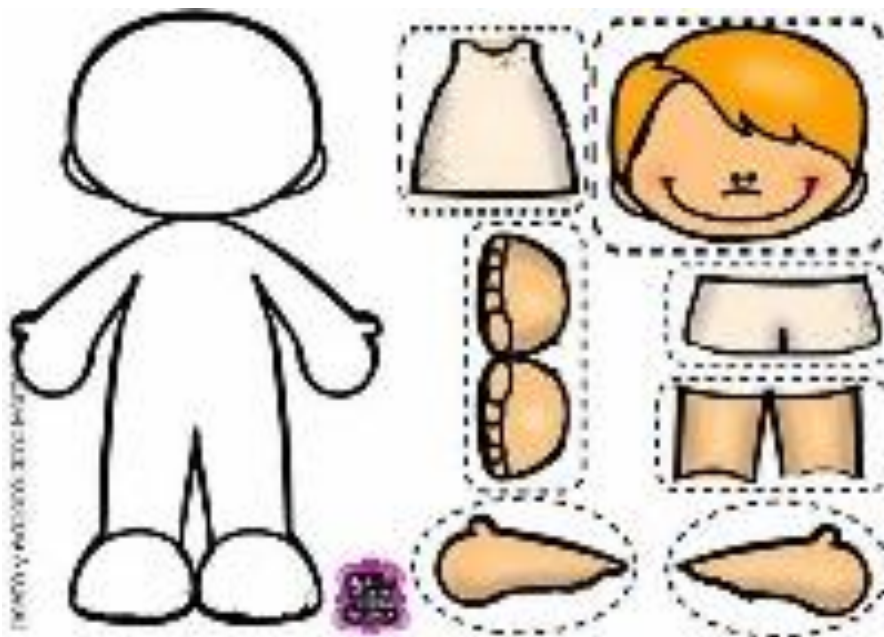
• En este mes se celebra la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso.** 

• Es por ello que **van a realizar un cartel** de la semana de las artes con la técnica del collage, como éste ejemplo, y se tomarán una fotografía con él.



**DÍA 3:**

1) Observar la imagen y armar el cuerpo de Tomás colocando las partes donde corresponda.



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

• Observar el video de movimientos y percusión corporal de la canción africana "Wishi Ta Tuja" en el siguiente enlace: <https://youtu.be/rEWh9PNif44> (El video será compartido por WhatsApp)



- Comentar: ¿Es una canción alegre o triste?; ¿Qué movimientos realiza la docente?
- Realizarlos. \*Introducción: palmas sobre muslos. \*Círculos con las manos, abrimos, un aplauso. Repite. \*Ondas hacia un costado, chasquidos, ondas hacia el otro lado. Repite. \*Palmas sobre muslos, palmas, palmas sobre muslos, palmas. Repite.
- Hacer los movimientos al ritmo de la música siguiendo el video.

#### **DÍA 4:**

- 1) El viento sopló y desordenó las partes de la cara de Juan y Sofía ¡Ayudarlos a ordenarlas!



#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

##### **Florero con tubos de cartón.**

Materiales: tubos de cartón, plasticola, trozos de ramas, botones, piedritas, pintura en aerosol o acrílico, cartón de caja un trozo, flores artificiales. Pueden utilizar tubos de distintas alturas si se desea.

- Marcar en el cartón la forma de la base para luego pegar los tubos.
- Pegar los tubos entre si formando un cuadrado, dejar secar.

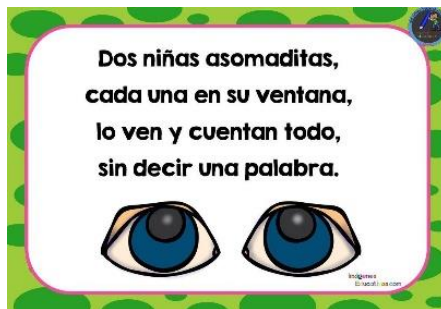




- Colocar con pincel la plasticola, sin agregar agua, pegar botones y demás materiales. Dejar secar y reservar para la próxima clase.

### **DÍA 5:**

- 1) ¿Qué será? Jugar en familia a adivinar las partes del cuerpo.



### **DÍA 6:**

- 1) ¡A jugar a las estatuas!

Colocar una canción movida y bailar al ritmo de ella, cuando la canción para, un integrante les dirá estatuas con distintas partes del cuerpo, por ejemplo, "estatua con un pie"... "estatua con una mano hacia arriba", etc.

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Construir en casa un "Rincón de la calma":
- Buscar una manta o colchoneta, un almohadón, y elementos que sean del agrado del alumno. Un adulto puede leer un cuento, o ayudar al alumno a hacer la relajación. Colocar música suave, respirar profundamente y buscar estar tranquilo unos minutos.



**DÍA 7:**

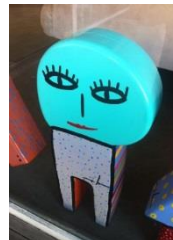
- 1) Jugar con la canción "El marinero baila"  
[https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)
- 2) Escuchando la canción, se irán reconociendo diferentes partes del cuerpo (dedos, manos, brazos, codos, hombros, cabeza, pies)

**ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- En ésta actividad vas a continuar con las producciones para la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso**

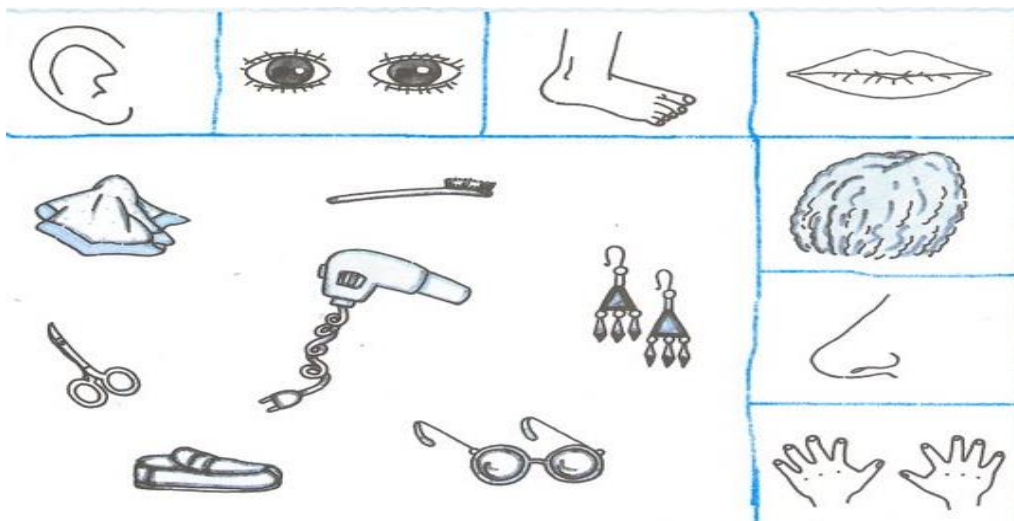


- Tener en cuenta todo lo que mencionó en el video. A continuación, dejo las siguientes esculturas del artista que les toco, **Milo Lockett**.



**DÍA 8:**

- 1) Observar la imagen y colorear sólo las partes del cuerpo



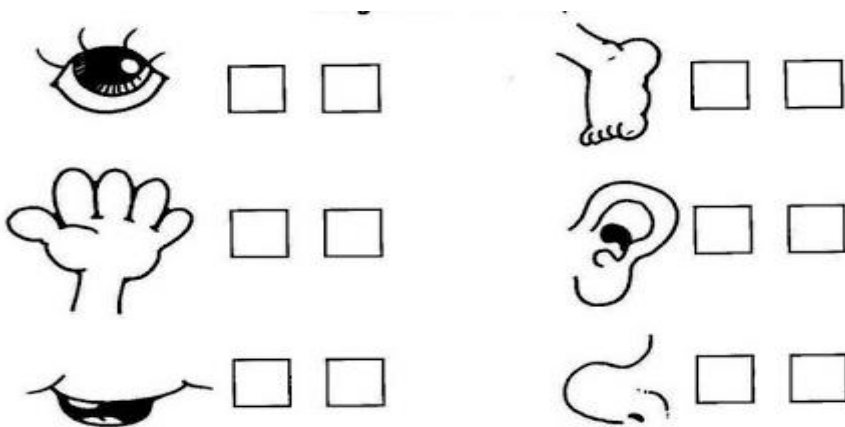


**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

- Escuchar la canción "Wishi Ta Tuja" para recordarla.
- Realizar los movimientos propuestos en el video que se trabajaron la actividad anterior para repasarlos. Proponer otros movimientos que más te gusten. Escuchar la grabación nuevamente y bailar libremente.

**DÍA 9:**

- 1) Pintar los cuadritos según la cantidad de partes que vos tengas en el cuerpo.



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

*Retomar el trabajo de la semana anterior.*

- Pintar todo el trabajo dejar secar y barnizar si se desea.
- Colocar flores artificiales.
- Buscar un lugar de la casa para que se luzca.
- *Recordar mandar fotos de los trabajos realizados.*

**DÍA 10:**

- 1) Escuchar música y relajar el cuerpo. Buscar un lugar cómodo y agradable de casa y sentarse allí.
- 2) Con música suave y sentados en el piso, un adulto le pedirá al niño que atienda a las siguientes consignas: estirar las piernas, intentar tocar la punta de los pies, balancearse suavemente, mover las manos en círculo, luego los brazos, hombros y cuello.



**GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI**

**SECCIÓN:** Habilidades “A” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cuidado Personal

---

- 3) Luego levantarse despacio y regresar a las actividades cotidianas.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

---

**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría-  
Silvina Pulvirenti- Yanina Yusif

**CELADORA:** Prof. Mabel Navarro