

ESCUELA: JUAN MANTOVANI **CUE:** 7000-3780 **GRADO:** 2° "A, B, C y D" **AÑO:** 2021 **PRIMER CICLO** **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** M Y T. **AREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y F. ÉTICA- **GUÍA N° 1. UNIDAD PEDAGÓGICA (1° Y 2° GRADO T.M.Y T.T.).**

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

"VIDAS PASADAS Y VIDAS ACTUALES EN ARGENTINA"

Fecha: Desde: 7 hasta 11 de junio



Propósito:

- Estimular la expresión oral, gráfica y escrita para responder al desafío planteado
- Participar en variadas y frecuentes situaciones de aprendizaje activo.
- Proponer situaciones problemáticas que permitan elaborar estrategias propias que contribuyan a la formación de ideas con producciones autorales con autonomía.

Criterios:

Matemática: Resolver situaciones problemáticas de adición y sustracción, utilizando distintas estrategias.

Lengua: Comprender textos breves vinculados a situaciones comunicativas concretas

Formación Ética: Reconocer la importancia del valor de la vida en armonía.

Ciencias Naturales: Identificar las características de la alimentación saludable.

Ciencias Sociales: Identificar los hábitos de vida en la época colonial y en la época actual.

indicadores de evaluación:

Matemática:

Resuelve situaciones problemáticas de adición y sustracción utilizando diversas estrategias.

utiliza material concreto como "el dinero", para resolver situaciones problemáticas.

Establece regularidades numéricas, agrupamientos de unos, dieces, cienes y cálculo mental.

Lengua:

Prepara y sostiene breves exposiciones en forma oral, escrita.

Gráfica para comunicar lo aprendido.

Lee textos cortos.

Produce en forma autónoma palabras y oraciones.

Formación Ética:

Participa con respeto y empatía en intercambios orales y escritos.

Valora el modo de vida en la sociedad de la época colonial y actual.

ciencias naturales:

Reconoce la importancia del agua en la alimentación saludable.

Valora el uso adecuado del agua para la salud y la higiene.

Ciencias Sociales:

Identifica la diversidad de actividades que realizaban las personas en la época colonial y en la actualidad. Investiga sobre los temas propuestos.

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE DESARROLLO:

LOS ALUMNOS DE 2° GRADO REALIZARÁN UN TÍTERE Y ACTIVIDADES QUE ESTIMULEN EL APRENDIZAJE CON AUTONOMÍA. HACIENDO ESCRITURAS AUTODICTADO EN BASE A IMÁGENES, INTERPRETACIÓN DE CONSIGNAS, PALABRAS, TEXTOS. RESOLVERAN TAMBIEN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCREN ADICIÓN (+) Y SUSTRACCIÓN (-).

DÍA N° 1

¡A ESCUCHAR Y LEER CON MUCHA ATENCIÓN!

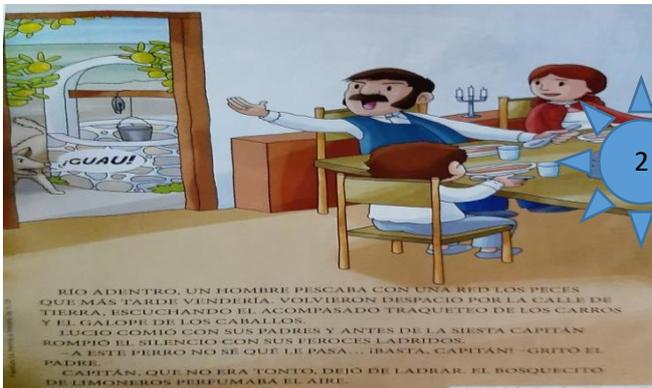
☺ LA SEÑO NOS LEE –AUDIO-

TÍTULO:

“MISTERIO EN EL ALJIBE”



CAPITÁN LADRABA AL BORDE DEL ALJIBE, CUANDO LUCIO LO LLAMÓ PORQUE QUERÍA DAR UN PASEO HASTA LA ORILLA DEL RÍO. CORRIERON HASTA DONDE LAS NEGRAS LAVANDERAS LAVABAN LA ROPA CANTANDO Y RIENDO. EL AGUATERO RAMÓN, FAMOSO POR SU MAL HUMOR, LES PIDIÓ QUE SE CORRIERAN PARA PODER PASAR CON SU CARRO.



RÍO ADENTRO, UN HOMBRE PESCARA CON UNA RED LOS PECES QUE MÁS TARDE VENDERÍA. VOLVIERON DESPACIO POR LA CALLE DE TIERRA, ESCUCHANDO EL ACOMPASADO TRAQUETEEO DE LOS CARROS Y EL GALOPE DE LOS CABALLOS. LUCIO COMIÓ CON SUS PADRES Y ANTES DE LA SIESTA CAPITÁN ROMPIO EL SILENCIO CON SUS FEROCES LADRIDOS.
-A ESTE PERRO NO SÉ QUÉ LE PASA... ¡BASTA, CAPITÁN! - GRITÓ EL PADRE.
CAPITÁN, QUE NO ERA TONTO, DEJÓ DE LADRAR. EL BOSQUECITO DE LIMONEROS PERFUMABA EL AIRE.



LUCIO, OTRA VEZ EN EL CUARTO, ESPERÓ LOS RONQUIDOS DE SU PADRE PARA VOLVER AL PATIO. CAPITÁN, OBEDIENTE, NO LADRABA PERO SEGUÍA CON LA VISTA CLAVADA EN EL ALJIBE. LUCIO MIRÓ Y VIO QUE ALGO SE MOVÍA EN EL FONDO... Y COMPRENDIÓ. ALLÍ ESTABA ANTONIA, LA TORTUGA DE AGUA, QUE SUS PADRES HABÍAN TRAÍDO PARA QUE SE COMIERA LOS INSECTOS QUE CAÍAN AL FONDO Y QUE CAPITÁN ACABABA DE DESCUBRIR. EL MISTERIO ESTABA RESUELTO.

☺ FIN.

AUTOR: FRANCO VACCARINI.

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA,

ESCUELA: JUAN MANTOVANI **CUE:** 7000-3780 **GRADO:** 2° "A, B, C y D" **AÑO:** 2021 **PRIMER CICLO** **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** M Y T. **AREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y F. ÉTICA- **GUÍA N° 1. UNIDAD PEDAGÓGICA (1° Y 2° GRADO T.M.Y T.T.).**

☺ OBSERVO LAS IMÁGENES Y COMENTO LO QUE VEO.

☺ LEO Y RODEO CON COLOR: EL **TÍTULO** DEL TEXTO, LAS PARTES: 1°, 2°, 3°; EL NOMBRE Y APELLIDO DEL AUTOR.

☺ COMENTO EL TEXTO Y RESPONDO:

¿QUIÉN ERA CAPITÁN?.....

¿DÓNDE LADRABA CAPITÁN?.....

¿QUIÉN ERA LUCIO?.....

¿QUÉ HIZO LUCIO AL REGRESAR A SU CASA?.....

¿DÓNDE MIRABA FIJO EL PERRO?.....

¿PARA QUE UTILIZARÍAN EN ALJIBE EN ESA CASA?.....

¿EN QUÉ ÉPOCA SUCEDE LA HISTORIA?

¿CUÁL FUE LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA HISTORIA? ¿POR QUÉ?

☺ DIBÚJALA Y CUENTA EN ORACIONES LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ.

☺ FERIA DE COMIDAS EN LA PLACITA:

EMPANADAS LA DOCENA
\$350

PAN CASERO **\$100**

CARNE ASADA
\$380

HUMITA
\$230

LOCRO LA PORCIÓN
\$140

☺ ELIJO Y FORMO CON MIS BILLETES LOS DISTITOS PRECIOS. ¿CÓMO PAGO?

☺ PIENSO Y RESPONDO: ¿CUÁNTO DINERO NECESITO? ¿CUÁNTOS BILLETES DE: 100, 10, 1 USAS?

*LA MAMÁ COMPRÓ: CARNE ASADA Y PAN CASERO. ¿CUÁNTO GASTÓ?
(CUENTA Y DINERO.)

* RESPUESTA.....

*LA MAMÁ LLEVÓ \$500 PARA COMPRAR, GASTÓ \$480.

¿LE ALCANZÓ?..... ¿LE SOBRA DINERO?..... ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDÓ?.....
(JUEGO A PAGAR CON MIS BILLETES Y MONEDAS).

DÍA N° 2

☺ CON MAMÁ LEEMOS LA HISTORIA: **“MISTERIO EN EL ALJIBE”**

☺ SEÑALO EN LAS IMÁGENES DE LA HISTORIA EL **“ALJIBE”**

☺ EN LA HISTORIA: LEO Y RODEO LA PALABRA **ALJIBE**

COMENTO Y RESPONDO:

DÓNDE LO TENÍAN EN LA CASA DE LUCIO.....



DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

ESCUELA: JUAN MANTOVANI **CUE:** 7000-3780 **GRADO:** 2° "A, B, C y D" **AÑO:** 2021 **PRIMER CICLO** **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** M Y T. **AREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y F. ÉTICA- **GUÍA N° 1. UNIDAD PEDAGÓGICA (1° Y 2° GRADO T.M.Y T.T.).**

PARA QUÉ SERVÍA Y QUÉ OBTENÍAN DE ÉL.....
 ANTES ERA NECESARIO PARA LA FAMILIA.....
 AHORA NECESITAMOS TENERLO EN CASA.....PORQUÉ.....

☺**PARA PENSAR:**

*PARA QUÉ USAMOS EL AGUA.....

*POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDARLA.....

*POR QUÉ ES IMPORTANTE TOMAR AGUA, QUÉ CANTIDAD.....

*EL AGUA ES MUY NECESARIA PARA CUIDAR NUESTRA SALUD, HIGIENE Y ES MUY IMPORTANTE PARA LAVARNOS LAS MANOS CORRECTAMENTE.

* INVENTAMOS UN VERSITO PARA GRABAR “LA CANCIÓN DEL LAVADO DE MANOS” Y PARTICIPAR EN NUTRICIÓN EN VIVO.

☺JUGAMOS CON BILLETES DE 100 Y 10 PESOS

☺AGREGAMOS 100 “CIENES” Y 10 “DIECES”. ¿QUÉ NÚMEROS SON?

100+100+10=..... 100+100+100+100+10+10=..... 100+10=.....

☺COMPLETAR EL CUADRO NUMÉRICO (DE 10 EN 10)

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									
300									
400									

☺ LEO Y PINTO LAS COLUMNAS DEL: 30 Y 70. LAS FILAS DEL 100 Y DEL 200.

DÍA N° 3

☺HOY DESCUBRO LA IMPORTANCIA DEL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

MAMÁ ME DICE Y YO ANOTO LOS INGREDIENTES NECESARIOS PARA HACER UNA RICA SOPA. ME DIBUJO COMIENDO EN FAMILIA UNA RICA SOPITA.

RECETA DE LA RICA SOPA DE MAMÁ: “.....”

INGREDIENTES (LISTADO)

PREPARACIÓN: (EXPLICACIÓN BREVE)

☺A CONTAR CON BILLETES DE 100 “CIENES” Y 10 “DIECES”. 100+100+100+100+10=...

100+100+100+100+100+100+10+10=... 100+100+100+100+100+100+100+100+10=...

☺COMPLETAR EL CUADRO NUMÉRICO (DE 10 EN 10)

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

ESCUELA: JUAN MANTOVANI **CUE:** 7000-3780 **GRADO:** 2° "A, B, C y D" **AÑO:** 2021 **PRIMER CICLO** **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** M Y T. **AREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y F. ÉTICA- **GUÍA N° 1. UNIDAD PEDAGÓGICA (1° Y 2° GRADO T.M.Y T.T.).**

500									
600									
700									
800									
900									

DÍA N° 4

☺ ¡A RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL!

☺ JOSEFA, LA PASTELERA, TIENE 24 PASTELES DE CARNE, 12 DE VERDURAS Y 6 DE CHOCLO. ¿CUÁNTOS PASTELES TIENE EN TOTAL? CUENTITA O DIBUJO.

RESPUESTA.....

☺ **¿LO RESOLVISTE CON LA MENTE CUADRO NUMÉRICO O CON LA CUENTA?**

☺ LEEMOS EN FAMILIA LA HISTORIA “**MISTERIO EN EL ALJIBE**” RODEO CON COLOR AZUL EL NOMBRE DEL NENE, DEL PERRO Y DEL AGUATERO

☺ VEO EL VIDEO Y APRENDO <https://www.youtube.com/watch?v=vepLG7BJnIQ>

☺ PARA RECORDAR: “EL **SUSTANTIVO PROPIO**”, TAMBIÉN LLAMADO NOMBRE PROPIO, ES AQUEL SUSTANTIVO QUE SIRVE PARA INDIVIDUALIZAR A UNA PERSONA, PAÍS, CALLE. DESIGNAN NOMBRES DE PERSONAS, PAÍSES, ETC. SE ESCRIBEN CON LA PRIMERA LETRA EN MAYÚSCULA

☺ ANOTO SUSTANTIVOS PROPIOS (LISTADO): EJEMPLO: *1-LUCIO.

ACTIVIDAD N° 5

☺ LEO O ME AYUDAN A LEER LA HISTORIA “**MISTERIO EN EL ALJIBE**”. GRABO UN AUDIO DE LA PARTE QUE ELIJO, COMPARTO EN EL GRUPO DE MI GRADO.

☺ LEO EL NOMBRE DE LAS “COSAS” QUE ENCUENTRO EN LA HISTORIA

☺ PARA RECORDAR: “EL **SUSTANTIVO COMÚN**”, TAMBIÉN LLAMADO NOMBRE COMÚN, ES AQUEL SUSTANTIVO QUE SIRVE PARA IDENTIFICAR TODAS LAS COSAS QUE PODEMOS VER O TOCAR, DESIGNAN ANIMALES, COSAS, NO COMIENZAN CON MAYÚSCULA.

☺ ANOTO: “SUSTANTIVOS COMUNES” (LISTADO) EJEMPLO: *1-ALJIBE

☺ ¡A RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL!

☺ JOSÉ, EL VELERO, HIZO 240 VELAS, VENDIÓ 100 EN UN DÍA. ¿CUÁNTAS LE QUEDAN?

RESPUESTA.....

☺ **¿LO RESOLVISTE CON LA MENTE CUADRO NUMÉRICO O CON LA CUENTA?**

DIRECTORA: MÓNICA E. GONZÁLEZ

VICEDIRECTORA: MARÍA CABALLERO.

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

ESCUELA: JUAN MANTOVANI **CUE:** 7000-3780 **GRADO:** 2° "A, B, C y D" **AÑO:** 2021 **PRIMER CICLO** **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** M Y T. **AREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y F. ÉTICA- **GUÍA N° 1. UNIDAD PEDAGÓGICA (1° Y 2° GRADO T.M.Y T.T.).**

GUÍA N°1 ANEXO ESPECIALIDADES – 2º GRADO

ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: GABRIELA BUSTOS

PROPÓSITO: EXPLORAR, IDENTIFICAR Y RECONOCER FORMAS SIMPLES BI Y TRIDIMENSIONALES, ABIERTAS Y CERRADAS, EN OBRAS ARTÍSTICAS Y EN SUS PRODUCCIONES.

ACTIVIDADES:

OBSERVA LA IMAGEN DE LA OBRA "SOL PONIENTE" DE TARSILA DO AMARAL, IDENTIFICA FORMAS NATURALES ABIERTAS Y CERRADAS



PINTA CON TÉMPERAS AGUADAS SOBRE UNA HOJA HUMEDECIDA, MEZCLANDO EN PARTE LOS COLORES, PROVOCANDO FORMAS ABIERTAS.

ÁREA: TEATRO

DOCENTE: CECILIA HERNÁNDEZ

PROPÓSITO: PROPICIAR SITUACIONES DE ENSEÑANZA QUE ACERQUE A LOS NIÑOS AL LENGUAJE TEATRAL A TRAVÉS DE LA VIRTUALIDAD.

ACTIVIDADES: BUSCA UN CUENTO CORTO QUE PUEDAS PEGAR EN EL CUADERNO, MAMÁ TE AYUDA A LEERLO Y ESCRIBES LOS PERSONAJES QUE APARECEN.

ÁREA: MÚSICA

DOCENTE: HEBE TELLO

2º GRADO

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD AUDIO PERCEPTIVA, VALIÉNDONOS DE LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

ACTIVIDADES:

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

ESCUELA: JUAN MANTOVANI **CUE:** 7000-3780 **GRADO:** 2° "A, B, C y D" **AÑO:** 2021 **PRIMER CICLO** **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** M Y T. **AREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y F. ÉTICA- **GUÍA N° 1. UNIDAD PEDAGÓGICA (1° Y 2° GRADO T.M.Y T.T.).**

ESCUCHAR LA CANCIÓN "EL AUTO BOCHINCHERO DE LA GRANJA DE ZENÓN". LINK :[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HXKCPYZT260&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=HXKCPYZT260&feature=youtu.be)

AHORA SIN MIRAR EL VIDEO, IDENTIFICA AUDITIVAMENTE LOS SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES QUE ESTÁN ESCONDIDOS EN LA CANCIÓN.

ESCRIBIRLOS EN EL CUADERNO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: MABEL CASTRO

GRADO: 2° A, B, C, D

PROPÓSITOS

IDENTIFICAR MATERIALES, OFICIOS, HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS PARA LA CONFECCIÓN DE PRENDAS.

ACTIVIDADES

1- LEEMOS LA POESÍA.



2- DIBUJAMOS QUE ROPA USAMOS EN VERANO, EN OTOÑO, EN INVIERNO Y EN PRIMAVERA.

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO