

LÍNEAS DE FINES: ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

Líneas de Fines III: Trayecto secundario completo

ESCUELA: SEDE SINDICATO EMPLEADAS DOMÉSTICAS

GUÍA N°1

DOCENTE: VALERIA SANCHEZ

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

TITULO: “CULTURA Y AVANCES DE LA SOCIEDAD EN EL TIEMPO”

JUSTIFICACIÓN:

En la educación, es esencial permitirles a los estudiantes reconocer el respeto de los derechos y dignidad de las personas. El propósito de abordar el tema de diversidad cultural y avances de la sociedad en el tiempo, es fortalecer en ellos su sentido de pertenencia e identidad del lugar donde habitan y de dónde provienen

OBJETIVO:

Que los alumnos:

-) Valoren y respeten la diversidad cultural.
-) Conozcan y comprendan la organización y el funcionamiento de las antiguas ciudades-Estado sumerias en el tiempo.
-) Comprendan la idea de la evolución como teoría científica que explica el origen y el desarrollo de la vida en la Tierra,
-) Comprender las primeras civilizaciones a través fuentes históricas escritas y gráficas.

ACTIVIDADES:

1) DIVERSIDAD Y CULTURA: Leer el texto “Pueblos y cultura”.

-Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=DbXbS407s2k>

-Responde:

-) ¿Qué entiende por cultura?

LÍNEAS DE FINES: ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

) En una sociedad: ¿hay ausencia de cultura?

.....
.....

) ¿Cuándo hablamos de Diversidad cultural a qué nos referimos?

2) a) Efectúe la lectura del texto asignado sobre las primeras civilizaciones: "SOCIEDAD Y DIMENSIONES DE LA VIDA SOCIAL" que se encuentra en la página N° 15 y N° 16.

) Realizar las actividades.

b) Clasifique las necesidades básica del texto que acaba de leer, en :

Vitales:.....

Sociales:.....

c) ¿Usted cree que las necesidades básicas humanas de una sociedad han sido las mismas a lo largo de la historia? Fundamente

.....
.....
.....
.....
.....

3) LAS SOCIEDADES CAMBIAN A TRAVÉS DEL TIEMPO:

) Lee el texto correspondiente de las páginas 33 a la 37.

) Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=8-Au05gdWaw>

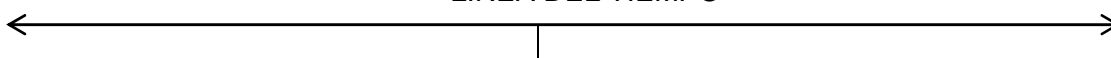
) Cite por lo menos dos acontecimientos pasados que hayan sido significativos en su vida y que tengan continuidad en el presente.

.....
.....
.....
.....

LÍNEAS DE FINES: ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

- J Ubique en una línea del tiempo los siguientes datos:
 - J 3.000 a C. invención de la escritura
 - J 776 a C. los primeros juegos olímpicos entre los griegos
 - J 990. Imperio romano
 - J 334 construcción de la ciudad de Bizancio
 - J 1810 revolución de Mayo
 - J 1492 conquista y Colonización de América

LÍNEA DEL TIEMPO



4) ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL HOMBRE: lee las páginas 39 a la 41

- J Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=90rkBa3jxx4>
- J Responde: ¿cree ud que los cambios culturales, por ejemplo las formas de los refugios, también son adaptaciones al medio? Fundamente:

5) ORIGEN DEL HOMBRE AMERICANO:

- J Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=jEvWPkg3FjY>
- J Escriba algunas características de adaptación al medio de los:

J GRUPOS DE PREDADORES:

.....

.....

J GRUPOS RECOLECTORES:.....

.....

LÍNEAS DE FINES: ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

6) URBANIZACIÓN Y FORMACIÓN DE ESTADO: UN CAMINO PARALELO

) Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=DYDGW4tGYjw>

) Responda:

a) Lea el texto de las páginas 9 y 10 (al principio) “La ciudad de URUK y Las ciudades Mayas” ¿Qué le sugieren esta forma de distribución de los grupos dentro de estas ciudades?.....

.....
.....
.....

a) ¿Qué factores favorecieron el establecimiento y desarrollo de las ciudades antiguas?.....

.....
.....

b) Observe el siguiente video “Revolución Urbana”:
<https://www.youtube.com/watch?v=XIOw3OSaXQM>

c) Leer las páginas 50 a la 59
¿Por qué los estados orientales antiguos fueron denominados “Estados Teocráticos de Regadío”? tenga en cuenta los elementos: materiales y culturales que integran el significado de cada una de estas palabras

.....
.....
.....
.....

d) Reflexione acerca de las características y funciones de las ciudades antiguas.
¿es posible establecer similitudes con las ciudades actuales? ¿Qué elementos comunes podría citar?

.....
.....
.....
.....

e) El descubrimiento proporcionó nuevos instrumentos de trabajo y de defensa:

.....

LÍNEAS DE FINES: ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

7) LAS ANTIGUAS SOCIEDADES DEL MEDITERRÁNEO: lea las páginas 60 a la 63

) Observe el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=N5ORQ9yvNQQ>

) Complete el siguiente cuadro con diferencias y semejanzas entre:

MUNDO DE LOS:	ROMANOS	GRIEGOS
SEMEJANZAS		
DIFERENCIAS		

LÍNEAS DE FINES: ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

J) RESPONDE:

a) ¿Cuál es la ciudad más grande y adinerada de Grecia?

.....

b) ¿Quién fue Aristóteles?

.....

c) ¿Quiénes eran los ciudadanos?

.....

d) Lea atentamente el siguiente texto atribuido a Pericles, uno de los gobernantes atenienses más importantes del siglo página 66 y 67

-Subraye en el texto aquellas expresiones que caracterizan la forma democrática del gobierno en Atenas.

d) ¿Qué rol cumplieron las leyes derecho en la República Romana?

.....

.....

e) ¿Cómo justificaban los griegos la utilización de esclavos como mano de obra?

.....

.....

f) Enumere las principales causas de conflicto entre los distintos sectores sociales de Grecia y Roma:

.....

.....

.....

8) Observe el siguiente video como resumen de todo lo leído y aprendido:

<https://www.youtube.com/watch?v=dyyl9srzeum>