

JINZ N°55

SALA DE 3 Y 4 AÑOS

CUE: 7001112-00

Turno: mañana y tarde

DOCENTES RESPONSABLES: AGÜERO CLAUDIA, ALANIZ SILVIA, CONTRERAS CLAUDIA, CORDOBA CLAUDIA, ROSAS LAURA Y VIEYRA NADIA.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ARAYA CELIA, MOLES SIGRID, OVIEDO FABIOLA

TITULO DE LA PROPUESTA: Conocemos las figuras geométricas.

CONTENIDOS SELECCIONADOS

DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Convivencia. Interacción Social.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIAL.

Matemática: Espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría(Figuras geométricas).

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Ámbito: Literatura Infantil. Artes Visuales. Plástica. Lectura de textos. Rimas. Collage.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL.

Ámbito: JUEGO: Juego con reglas.

CAPACIDAD

Aprender a aprender

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito: Artes Visuales - Plástica

Núcleo: *Apreciación – Producción- contextualización*

Contenidos: *arte del S.XX: Piet Mondrian - Líneas – figuras geométricas - color*

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia

ArayaDirectivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

- Detectives de pinturas

Estas obras las realizó un pintor que vivió hace mucho tiempo en otro país llamado Holanda, su nombre era Piet Mondrian. A este artista le gustaba mucho pintar líneas, figuras y utilizar pocos colores. El nombre de estas obras es: composición en rojo, azul y amarillo. Las pintó en 1921, ¡¡hace ya 100 años!! Ahora con ayuda de la familia miramos y contestamos ¿Qué tipos de líneas vemos? ¿Hay líneas curvas? ¿Qué color usó para pintar las figuras? ¿Las dos pinturas tienen las mismas figuras? ¿Cuáles son? ¿Qué colores encuentras en la imagen 2 que no estén en la imagen 1?



Imagen 1

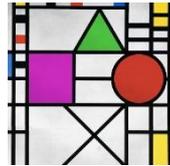


Imagen 2

MÚSICA

Título de la Propuesta: “Conocemos las Figuras Geométricas”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: - Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

Capacidades Generales: Aprender a aprender.

Actividad 1.

-Mamá o algún integrante de la familia dibuja y recorta un Círculo  un Triángulo , un Cuadrado  un Rectángulo 

-Canción: “Las Figuras Geométricas”. Me leen y aprendo el estribillo de la canción:

“CÍRCULO, TRIÁNGULO, CUADRADO Y RECTÁNGULO

SON CUATRO FIGURAS QUE TE VOY A ENSEÑAR

CON ELLAS MUCHAS COSAS, TÚ VAS A DIBUJAR.”

-Visita el link https://www.youtube.com/watch?v=-SQR4_cjI8M

-Canta el estribillo mientras señalas la figura que va indicando la letra.

DIA 2

Un integrante de la familia nos leerá el cuento “ Las figuras geométricas”. Mientras mamá nos lee el cuento, mostrara la figura hecha de cartón.

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia

ArayaDirectivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

" Las figuras geométricas "

" En una tarde de invierno, cuando todos los niños se encontraban durmiendo, se reunieron todas las Figuras Geométricas para elegir a la más importante de todas. Allí estaban el Don Cuadrado con sus cuatro lados iguales, el simpático y sonriente Triángulo de tres lados, el redondo Círculo. Entonces el Círculo, gritó con su voz chillona: ¡El más importante soy yo!, los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas. -¡No, no, no!—dijo el Don cuadrado Yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, pues tengo los lados iguales.

El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tenían techo y que él era el único que tenía una puntita como mago.

Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el Lápiz, que les preguntó: ¿Que les sucede amigos?

Todos le contestaron: Amigo Lápiz, ayúdanos. ¿Quién de nosotros es el más importante?

El amigo Lápiz no respondió, solo se puso a dibujar. Cuando terminó de dibujar se dieron cuenta que el Lápiz había hecho un dibujo con todas las figuras, porque para dibujar bien se necesitan de todas las figuras Geométricas. Cuando los niños se despertaron encontraron ese bonito dibujo.

- Realizaremos collage con lo que más nos gustó del cuento sobre una hoja N°5 Utilizaremos las figuras geométricas que mamá previamente recorto de hojas de diario o revistas.

-Carrera de autos

- Confeccionaremos pistas para nuestros autitos de carrera con la forma de las figuras geométricas.
- La mamá invita a jugar al pequeño con su autito siempre nombrando la figura que corresponde.

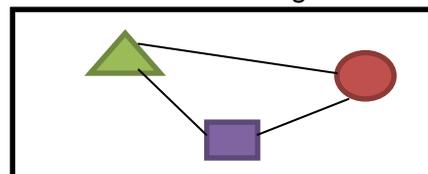


Mamá:- vamos a jugar al cuadrado, ahora al círculo, es el turno del triángulo.

DIA 3

-Jugamos en el circuito de las figuras geométricas.

- Deberán realizar figuras geométricas de cartón.
- Colocaremos en el piso las figuras, separadas una de otra y colocaremos una cuerda para hacer un camino de una casita a otra.
- Consigna del juego-Los pequeños deben caminar sobre la soga sin caerse hasta llegar hasta la próxima casita.



Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia

ArayaDirectivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

EDUCACIÓN FÍSICA

Título: "Aprendí-figuras".

Contenido:

- "El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo."
- **Entrada en calor:** Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Se le pedirá al niño que elija por donde comenzar, si quiere empezar moviendo los pies y de ahí "hacia arriba". O por ejemplo empezar por la cabeza y luego todos los miembros "hacia abajo". Se recomienda poner música a elección, preferentemente infantil e ir nombrando cada parte del cuerpo.
- Dibujar en el piso figuras geométricas: triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos. La cantidad que quieran, pueden hacerlo con tiza, con cinta, dibujarlas en la tierra, etc.

Una vez que están los dibujos, el adulto pondrá música o hará ritmo con las palmas. El niño/a deberá trotar alrededor de las figuras, por todo el espacio. Cuando el adulto pare la música, o deje de hacer palmas, el niño/a tendrá que saltar y caer dentro de cualquier figura y nombrarla. Si todavía no las reconoce, el adulto deberá guiarlo/a para que indique su nombre.

DIA 4**Confeccionamos pequeños rompecabezas de figuras geométricas.**

- Cortamos cuadrados de cartón 5cmx 5cm, luego pegamos la figura (cuadrado, círculo, triángulo).
- Luego con tijera cortamos a la mitad como se muestra en la imagen.
Listo nuestro propio rompecabezas.
- Mamá coloca en la mesa todas las tarjetas desordenadas y con ayuda trataremos de armarlos.
- Lo intentaremos varias veces hasta armarlo solito.

**DIA 5****Llegan LOS COME, COME.**

- En una botella recortaremos en el centro una boca gigante con la forma de una figura.
- Preparamos varias figuras para darle de comer a nuestras come, come..
- Recordamos que el cuadrado come cuadrados, el círculo-círculos, el triángulo—triángulos.
- A no equivocarse.



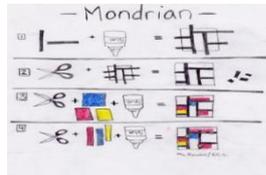
Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia

ArayaDirectivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

DIA 6**PLASTICA:**

- Vamos a realizar con ayuda de la familia nuestra propia obra utilizando los mismos elementos que le gustaba usar a Mondrian en sus pinturas: **figuras geométricas, líneas negras, color rojo, azul y amarillo.**



Paso 1-Recorto tiras de papel negro(cartulina, papel glasé, etc) de varios tamaños y largos. Y las pego sobre una hoja blanca. **Paso 2**- recorto lo que sobresale de la hoja- **Paso 3 y 4**- Recorto figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulos) de diferentes colores y tamaños, luego los pego sobre la hoja en donde realice el paso 1.¡LISTO! ¡MANOS A LA OBRA!!!

MUSICA:

- Baila con la figura correspondiente al ritmo de la música con la canción de la actividad1 .
- Descubre en casa elementos, objetos, adornos que incluyan las Figuras Geométricas, ejemplo: Círculo (tapa de un frasco, plato,etc) -Triángulo (bonete, espátula,etc) –Cuadrado (cuadro, tapa, etc) –Rectángulo (caja de fósforos, puerta de mueble, etc).

DIA 7.**Es hora de jugar en familia¡A VER QUIEN ADIVINA!**

“Como un cuadro soy y hasta el nombre parecido tengo ¿Ya sabes quién soy?”

Cuadrado

“Puedo ser un ojo o un barril sin fondo. Lo cierto es que si me dibujas, no tengo lados y soy bien redondo”

Círculo

“Solo tres lados tengo y todos ellos rectos. También tengo tres ángulos que siempre me acompañan. Si escuchas bien lo que te he dicho te he dado mi nombre por o, yo y escrito”

Triángulo

- Buscamos la figura del mismo color.

- Mamá colocará sobre la mesa una hilera de figuras (cuadrados) de colores varios.
- En el interior de una caja sacaran un cuadrado con un color y deberán buscar en la mesa el cuadrado del mismo color.



Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia

ArayaDirectivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

DIA 8**-Nuestra amiga la tijerita. A jugar a ser peluqueros**

- En una hoja mamá nos hace un **círculo**, nosotros dibujamos la cara.
- Con ayuda de mamá corta y pega cintas de cartulina como si fuera el cabello de nuestro dibujo. Es hora de cortar su cabello. Recordar que siempre que utilizemos una tijera tenemos que tener mucho cuidado.

**DIA 9****Cada uno en su lugar.**

- Mama dibujara sobre un cartón diferentes figuras geométricas, luego recortara figuras en cartulina.
- Deberá colocar cada figura en el lugar que corresponde con ayuda de mamá.

(EDUCACION FISICA**“Cazando cuadrados”**

En este juego pueden participar todos los integrantes de la familia.

El cazador se llamará “Triangulito/a”, este será el encargado/a de pillar a todos los cuadrados que se escaparon. Cuando Triangulito toque a uno, se convertirá en triángulo y será el próximo cazador. Invertir roles y también nombres de las distintas figuras.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Formamos distintas figuras con nuestro cuerpo estirándolo. Ej.: brazos arriba y juntos forman un triángulo.

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia

ArayaDirectivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete