

Guía N° 6

Escuela Héctor Conte Grand

Docente: Claudia Carrizo.

Nivel Inicial 5 años

Turno mañana.

Áreas Curriculares Integradas: Matemática- Lengua Literatura –Ciencias Naturales - Educación Física- Artes Visuales- Música.

Título de la propuesta: **“TRANSITAMOS MAS SEGUROS”**

Contenidos: Ambiente Natural y Sociocultural: Espacios sociales y objetos culturales - Lenguaje: Literatura infantil

ACTIVIDADES:

- 1- Buscar en diarios y revistas, imágenes como: un conductor en auto, una o varias personas esperando el colectivo, un auto parado en la senda peatonal, un peatón cruzando la calle, un agente de tránsito dirigiendo la circulación de vehículos, etc.

Dialogar en familia sobre las imágenes y responder:

¿Dónde esperan el colectivo?

¿Por dónde se debe cruzar la calle?

¿Por dónde deben circular las bicicletas?

Dividir la hoja por la mitad y colocar de un lado “SI” y del otro lado “NO”, recortar y pegar las imágenes recortadas en el lugar que corresponde.



2- Observamos los videos “las señales de tránsito”, seguridad vial de niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao>.

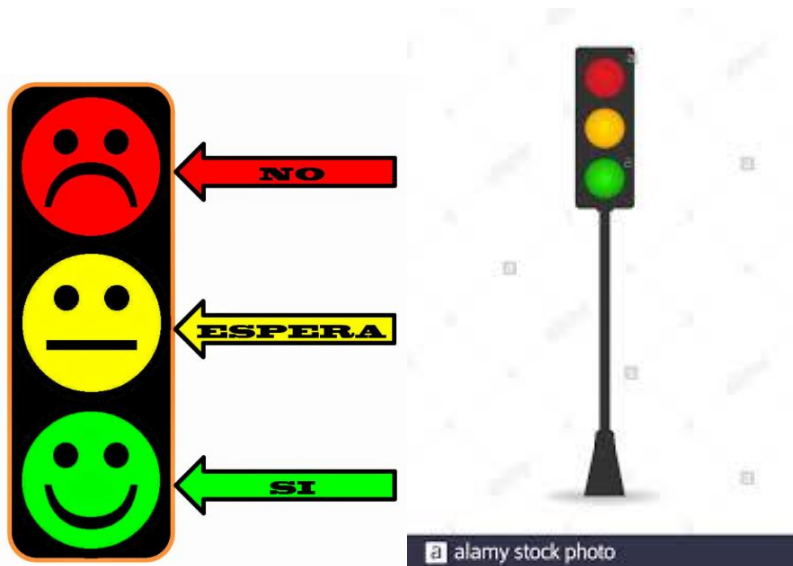
<https://www.youtube.com/watch?v=gAwnJrEG9S0>

Conversar sobre las señales: ¿Qué señales aparecen? ¿Por qué tienen círculo rojo? ¿Por qué hay en forma de triángulo?, ¿Por qué son de distintos colores?, ¿Que significa cada color? Confeccionar señales de tránsito con diversos materiales y pegarlos en una hoja. Los alumnos escriben, con ayuda de mamá, el título: “SEÑALES DE TRÁNSITO”

3- Observamos el video del cuento: MI AMIGO EL SEMÁFORO

<https://www.youtube.com/watch?v=XQYGPeqqDgQ>.

Conversar sobre el cuento: ¿De qué colores tienen las luces los semáforos? ¿Cuántas luces tiene y qué indica cada color? ¿Qué pasa si no respetamos a los semáforos? Confeccionar un semáforo, con ayuda de mamá y decorarlo con diferentes materiales poniendo en juego la creatividad.



Materiales que pueden utilizar: Cartón, tapas o platos descartables, temperas, goma eva, plasticolas, etc.

4- Confeccionar las señales de tránsito mas conocidas, por ejemplo: pare, senda peatonal, prohibido estacionar, señales de giro.

Para ello utilizaremos cartulina y marcadores, mamá busca las señales y los niños las dibujan en papel. Conversar en familia y explicar a los chicos el significado de cada una.

5- Jugar en familia: El Semáforo

Nombrar cada color y la acción a realizar. Rojo: parar, Amarillo: sentarse, Verde: correr.

Un adulto dice un color y los demás realizan la actividad, y así, sucesivamente hasta completar los colores del semáforo. El que se confunde paga prenda.

- 6- Marcar un recorrido en diferentes lugares de la casa con papel, cinta, tiza, o el elemento que tengas, colocando las señales de tránsito e iniciar el recorrido con los juguetes que tengas (auto, moto, bicicleta, monopatín, etc.) respetando las señales.
- 7- Observar y conversar sobre acciones que realizan los peatones y marcar con una cruz si la acción es correcta o incorrecta.

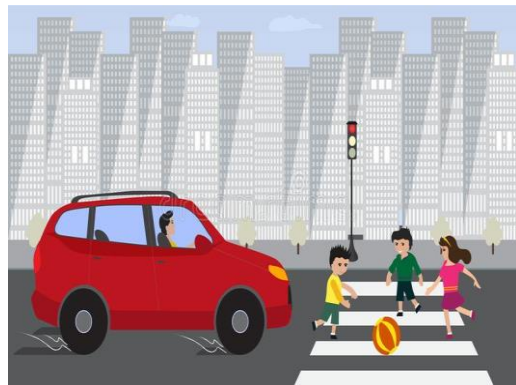
El peatón cruza la calle mientras el semáforo está en verde



Correcta Incorrecta

Cruzar la calle por la senda peatonal

Los niños juegan a la pelota en la senda peatonal



Correcta Incorrecta

Lugar para subir al colectivo



Correcta Incorrecta



Correcta Incorrecta

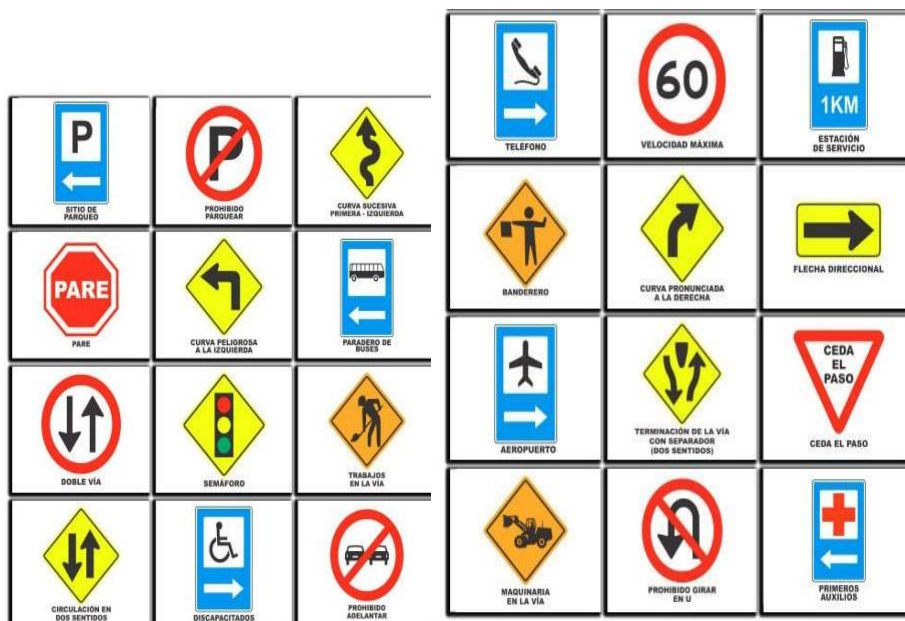
8- Lotería de señales: jugar en familia.

Imprimir o dibujar el cartón y entregar al niño y demás participantes una copia. En la mesa se colocará lápices de los tres colores: rojo, amarillo y azul. Ellos deberán tomar el color que corresponda según la clasificación y pintar la señal sorteada. Finalmente pegar en la hoja, que pueden decorar como deseen, y trataran de escribir "LOTERIA DE SEÑALES"

Cartones para repartir a los participantes



Cartón para recortar cada ficha y colocarlas en una bolsita



Área: Educación Musical.

Títulos: **Los Sonidos**

Contenido: Reconocimiento y exploración de los sonidos.

- 1- Cerrar los ojos y escuchar atentamente los sonidos que vienen de afuera, luego, con ayuda de mamá anotar 4 de ellos.
- 2- Buscar en casa 3 objetos sonoros y explorar sus sonidos. Un adulto hace sonar un objeto sin que el alumno lo vea y debe adivinar cual es.
Realizar la misma actividad el niño a mamá.
- 3- Observar el video "Adivina los sonidos en casa".

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE>

Elegir el que mas te agradó y dibujarlos en una hoja.

Área: Educación Física

Contenidos: Formas de desplazamiento: caminar, correr y movimientos sencillos, cambios de dirección y velocidad.

- 1- Mirar el video https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0_No

Entrar en calor caminando por el espacio moviendo los brazos como helicóptero lentamente y luego aumentar la velocidad, desplazarse como si fueran aviones, como autos moviendo los brazos como si estuvieran manejando.

- 2- Realizar 3 círculos, uno rojo, uno amarillo y otro verde.

Juego: El semáforo: todos los participantes deberán ubicarse en un espacio elegido para jugar separados entre sí. Cuando el adulto muestre el círculo verde comenzaran a trotar por el lugar, cuando muestre el círculo amarillo caminar con precaución y cuando muestre el rojo, quedaran inmóviles en el lugar. Para hacer el juego más divertido cambiar más rápido los círculos y en diferente orden.

El participante que se equivoque realizara una actividad del hogar (tender la cama, regar las plantas, ordenar juguetes, etc.)

- 3- Con los círculos recortados el alumno deberá pegarlos en una pared formando un semáforo en el orden de colores correspondiente.

Área: Artes Visuales

Título: **Nos convertimos en auto.**

Contenido: **Forma y color**

1- Realiza el juego “Los autitos vivientes”, los participantes deberán actuar imitando sonidos como el del motor de un auto, acelerar, frenar, la bocina, etc.

Los autitos serán el niño y uno de los papás y otro integrante del grupo será el semáforo. El semáforo, dará distintas indicaciones según el color que use: verde; avanzar, amarillo: precaución, y rojo: detenerse y los autos deberán respetarlas.

2- Confeccionar un auto con materiales como cartón, caja, plasticola, piolines, hilos, marcadores, tijeras, témpera, pincel. Podes seguir los pasos del siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=3XySyBMsrKY>



Juego: “Autitos Chocadores”, esta vez hacemos el juego sin respetar las normas de tránsito ni los colores del semáforo.

La actividad culmina reflexionando en familia.

Directora: Marisa Mejibar