

GUIA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: DR. CARLOS DONCEL CUE:7000143-00 GRUPO 1

¡SUERTE!

DOCENTES: JUAN-FURIO, DAIANA

GRADO: 3°

TURNO: MAÑANA

ÁREA: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – INDUSTRIALIZACIÓN –
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN AGROPECUARIA- LENGUA



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON PEQUEÑAS ACCIONES CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE”

CONTENIDOS: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – UNIDAD DE MEDIDA: “USO DE LA REGLA” – GRÁFICO DE BARRA – NÚMEROS NATURALES – BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS – SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA – MEDIO AMBIENTE – PARTES DE LAS PLANTAS – MATERIALES – ESTADOS DEL AGUA

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- 🕒 RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- 🕒 IDENTIFICA INFORMACIÓN EN GRÁFICOS DE BARRA.
- 🕒 RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES.
- 🕒 UTILIZA LA REGLA PARA MEDIR OBJETOS.
- 🕒 DIFERENCIA EL MATERIAL EL QUE ESTAN FABRICADOS DE LAS COSAS.
- 🕒 DIFERENCIA SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.
- 🕒 IDENTIFICA PARTES DE LAS PLANTAS.
- 🕒 CONFECCIONA UNA LISTA CON ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.
- 🕒 DIFERENCIA LOS ESTADOS DEL AGUA.

DESAFÍO:

-DISEÑAR UN SISTEMA DE RIEGO, PARA EL JARDÍN O ESPACIO VERDE DE CASA, CON MATERIAL DESCARTABLE.

ACTIVIADES:

1-RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

- PENSÁ Y MARCÁ, EN CADA SITUACIÓN QUÉ HAY QUE HACER.
- HACÉ EL CÁLCULO Y ESCRIBÍ LA RESPUESTA.

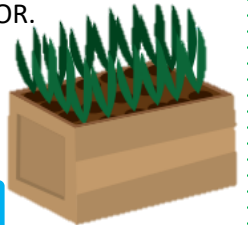
RENZO ENTRENA PARA LA MARATÓN SALUDABLE QUE SE REALIZARÁ EL DOMINGO. LLEVA RECORRIDOS 2.000 METROS Y LE FALTAN POR RECORRER 3.520. ¿CUÁNTO METROS TIENE QUE RECORRER RENZO EN TOTAL?

- UNA SUMA
- UNA RESTA
- UNA MULTIPLICACIÓN.

CÁLCULO:

RESPUESTA:.....

EL EMPLEADO DEL VIVERO ACOMODÓ 3 CAJONES COMO ESTE EN UN TABLÓN EXHIBIDOR. DURANTE LAS DOS PRIMERAS HORAS DEL DÍA VENDIÓ 11 PLANTINES. ¿CUÁNTOS PLANTINES LE QUEDAN POR VENDER?



- UNA SUMA Y UNA RESTA.
- UNA MULTIPLICACIÓN Y UNA RESTA
- UNA MULTIPLICACIÓN.

CÁLCULO:

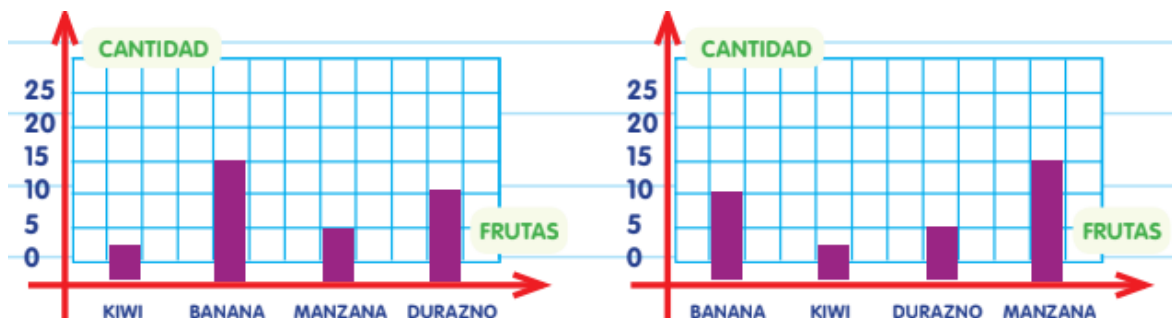
RESPUESTA:.....

2-¡A INTERPRETAR INFORMACIÓN!

ROMINA ANOTÓ, EN ESTA TABLA, EL RESULTADO DE LA ENCUESTA QUE HIZO ACERCA DE LAS FRUTAS FAVORITAS ENTRE SUS VECINOS:



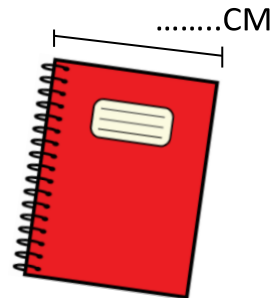
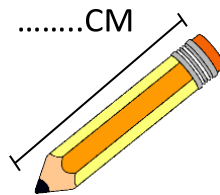
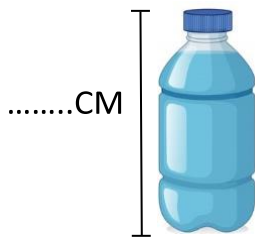
¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES GRÁFICOS MUESTRA EL RESULTADO DE LA ENCUESTA QUE HIZO ROMINA?



3- MIRÁ LAS FOTOS Y MARCÁ LOS HÁBITOS SALUDABLES:



4-MEDÍ CON TU REGLA LOS SIGUIENTES DATOS. DE OBJETOS QUE TENGAS EN CASA. LUEGO ANOTALO:



5- MIRÁ LOS OBJETOS Y UNILOS CON EL MATERIAL CON EL QUE ESTÁN FABRICADOS:



VIDRIO

MADERA

PLÁSTICO

TELA

PAPEL

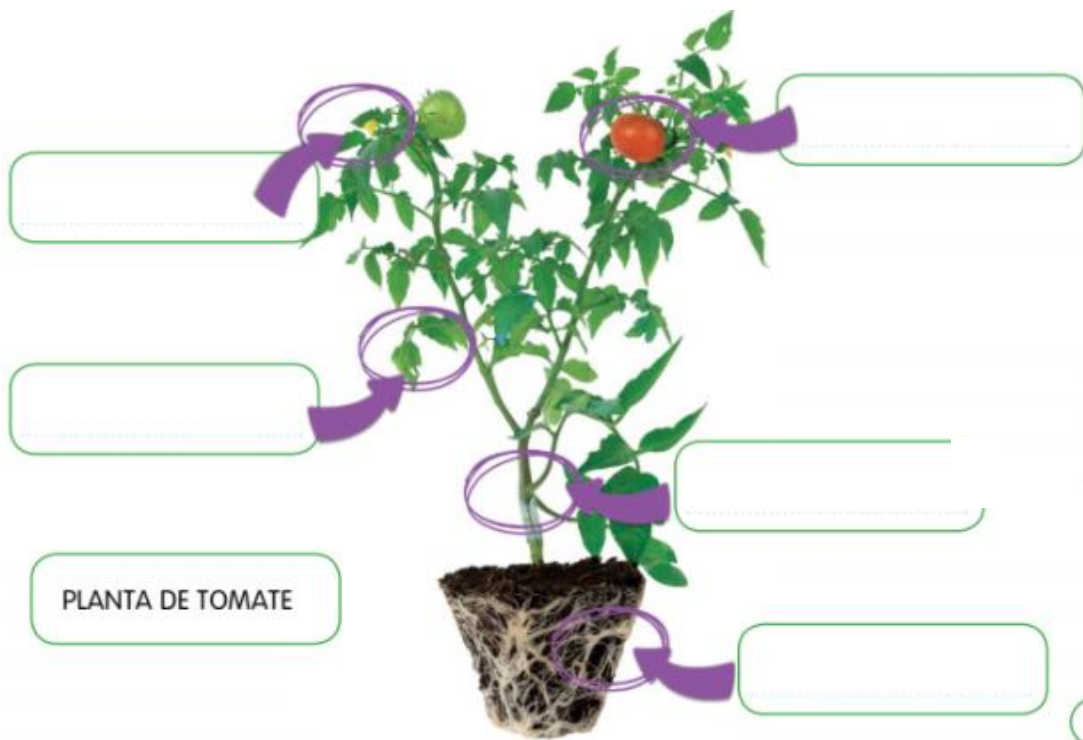
METAL



6-COMPLETÁ EL SIGUIENTE CUADRO SEGÚN CORRESPONDA:

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA

7-ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA PLANTA: **RAÍZ**, **HOJA**, **FRUTO**, **TALLO** Y **FLOR**.



8-ESCRIBÍ UNA LISTA CON ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



9-UNÍ CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA:



SÓLIDO

LIQUIDO



GASEOSO

¡TRABAJO FINAL!

- CONSTRUYE CON MATERIAL DESCARTABLE UN DISPOSITIVO QUE TE PERMITA REGAR LAS PLANTAS DEL JARDÍN O LA HUERTITA FAMILIAR , AHORRANDO AGUA.

¡DEBE SER MUY SENCILLO!

- 1-DIBUJÁ EL OBJETO QUE PENSASTE.
- 2-BUSCÁ LOS MATERIALES.
- 3-¡MANOS A LA OBRA! PIDE AYUDA DE UN FAMILIAR.
- 4-SACÁ FOTOS CUANDO ESTÉ LISTO.



ALGUNOS MATERIALES QUE PUEDES UTILIZAR:

- BOTELLAS DESCARTABLES
- TARROS
- CLAVOS

¡PARA QUE TENGAS EN CUENTA!

- VISUALIZA EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.
- PLANTEA IDEAS.
- ELIGE UNA, ORGANIZA EL TRABAJO, BUSCA MATERIALES.
- CONSTRUYE EL OBJETO.
- PRUEBA SI FUNCIONA.

¿REFLEXIONAMOS SOBRE LO TRABAJADO!!



- 🕒 ¿CÓMO TE SENTISTE REALIZANDO LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS?
- 🕒 ¿FUERON SENCILLAS LAS TAREAS ?
- 🕒 ¿QUÈ ES LO QUE MÀS TE COSTO?
- 🕒 ¿QUÈ PODRÌAS HABER MEJORADO?
- 🕒 ¿QUÈ LOGRASTE APRENDER?
- 🕒 ¿QUÈ TE FALTA AÙN TRABAJAR UN POQUITO MÀS?

DIRECTORA: NEIRA, CARINA