SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 2

TÍTULO: PEQUEÑOS AMBIENTALISTAS

SEGUNDA SEMANA: ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LUNES 07 DE JUNIO **ÁREA: CIENCIAS NATURALES – LENGUA**

1. Escucha a mamá leer la siguiente historia y encierra las respuestas correctas.

   MATEO ERA UN NIÑO AL QUE LE ENCANTABA LA NATURALEZA. TODOS LOS DÍAS PASEABA POR EL PARQUE Y RECOGÍA TODA LA BASURA QUE LA GENTE DEJABA POR ALLÍ.

   UN DÍA SALIÓ DE EXCURSIÓN A UNA GRANJA CON SUS COMPAÑEROS DEL COLEGIO, IBA MUY FELIZ HASTA QUE MÓNICA EMPEZÓ A PISAR Y ROMPER LAS FLORES QUE ENCONTRABA. –¡NO HAGAS ESO! ¡LES HACES DAÑO A LAS POBRES PLANTAS! – GRITÓ MATEO.

   PERO MÓNICA, MARTINA Y MAURO SE REÍAN DE ÉL Y NO LE HACÍAN CASO. –¡LAS PLANTAS NO SIENTEN NADA! –LE CONTESTABAN LOS NIÑOS RIÉNDOSE.

   MATEO SE PUSO MUY TRISTE Y CAMINÓ DETRÁS DE ELLOS RECOGIENDO TODO LO QUE LOS NIÑOS TIRABAN AL SUELO. INCLUSO LE PEDÍA PERDÓN A LAS PLANTAS POR TODO EL DESASTRE QUE IBAN HACIENDO SUS COMPAÑEROS.

   LA MAESTRA NOTÓ LA TRISTEZA DE MATEO Y LES DIJO. –DEBEMOS CUIDAR EL AMBIENTE QUE NOS RODEA, ESPECIALMENTE LAS PLANTAS YA QUE NOS BRINDAN EL OXÍGENO QUE NECESITAMOS PARA RESPIRAR, ADEMÁS DE DARNOS FRUTOS PARA PODER COMER, NOS RESGUARDAN DEL CALOR O LA LLUVIA, ENTRE MUCHAS COSAS MÁS. ¡NO SERÍA POSIBLE LA VIDA SIN LAS PLANTAS!

   a. ¿Por qué Mateo se puso triste en la visita a la granja?

A. B.

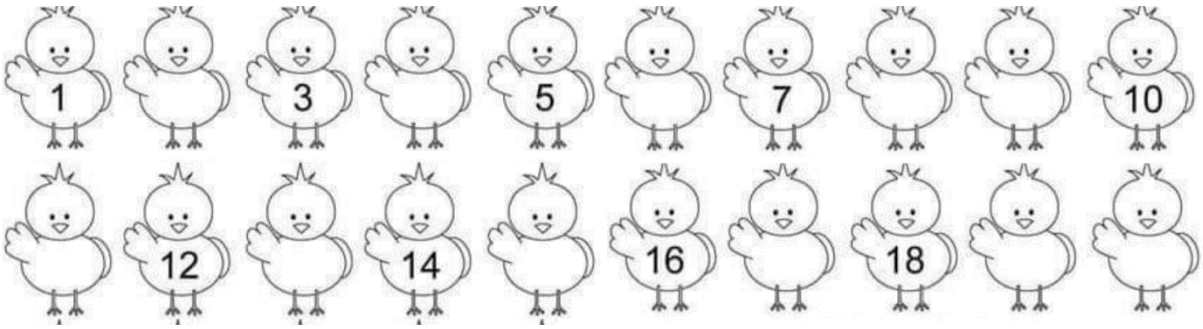
   b. ¿Qué beneficios nos dan las plantas?

A. B. C.

c. Escribe un título a la historia y dibuja lo que más te gustó.

ÁREA: MATEMÁTICA

1. En la granja que visitó Mateo desean contar cuantos pollitos hay, ayúdalo completando los números que faltan.



MARTES 08 DE JUNIO

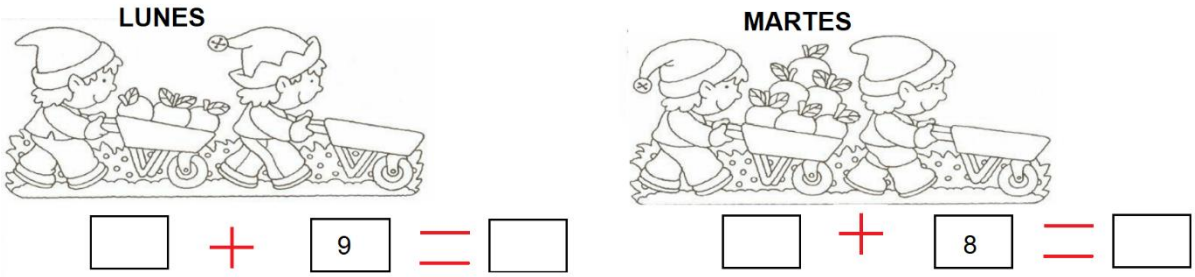
ÁREA: LENGUA

1. Escucha nuevamente el cuento de la clase anterior.
2. Extrae los nombres de los niños del cuento.¿Con qué letra empiezan los nombres de los chicos? Colorea la letra M.
3. Completa el nombre de la siguientes imágenes.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LOS NOMBRES. (COMIENZAN CON M)

ÁREA: MATEMÁTICA

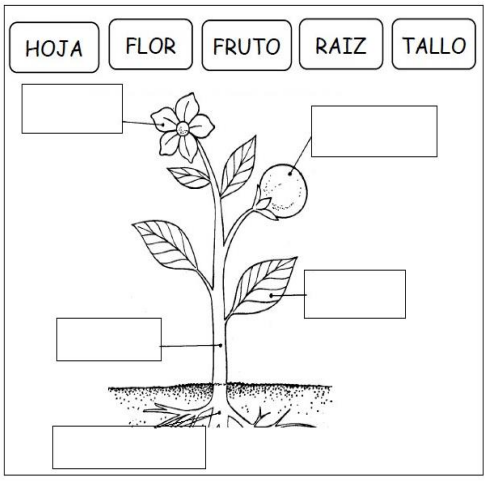
1. Marcelo el dueño de la granja está cosechando tomates, ayúdalo para saber cuántos juntó el día lunes y el martes. Dibuja los que faltan.



2. Escribe el nombre de los resultados de las sumas anteriores.

MIÉRCOLES 09 DE JUNIO **ÁREA: LENGUA – CIENCIAS NATURALES**

1. Con ayuda de mamá, lee la siguiente información sobre las partes de las plantas. Luego copia las palabras donde corresponde.



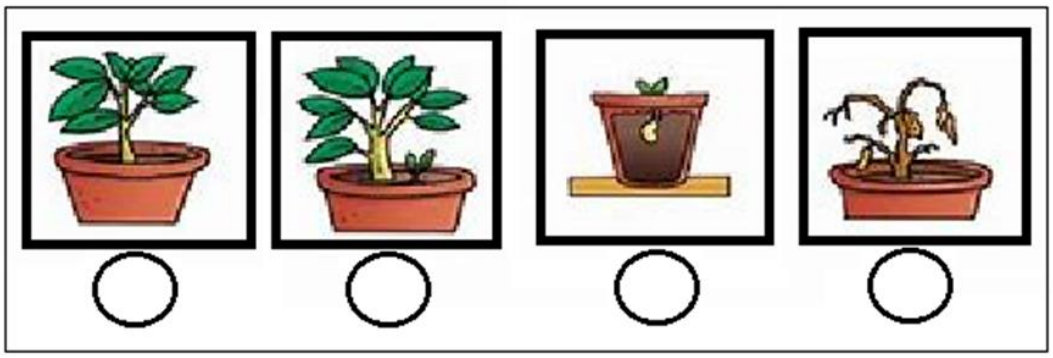
LA RAÍZ ABSORBE LOS ALIMENTOS Y EL AGUA DEL SUELO. ADEMÁS, FIJA LA PLANTA AL SUELO.

EL TALLO SOSTIENE LA PLANTA.

LAS HOJAS CAPTAN LA LUZ DEL SOL PARA QUE PUEDAN FABRICAR SU ALIMENTO.

LAS FLORES PRODUCEN SEMILLAS Y SE TRANSFORMAN EN FRUTOS, LOS CUALES CONTIENEN EN SU INTERIOR A LAS SEMILLAS.

2. Observa y ordena la siguiente secuencia. Luego explica con tus palabras cada imagen, escribiendo hermosas oraciones. Recuerda el ciclo de la vida que aprendiste.



ÁREA: MATEMÁTICA

1. Resuelve los problemitas.
   a. LA MAMÁ DE MÓNICA TIENE UN JARDÍN CON **9** PLANTAS DISTINTAS Y SU AMIGA LE REGALÓ **3** PLANTAS MÁS. ¿CUÁNTAS PLANTAS TIENE AHORA?

RESPUESTA:

   b. EN EL NARANJO DE MATEO HAY _____ NARANJAS. SÍ CORTA **4** PARA HACER JUGO. ¿CUÁNTAS NARANJAS LE QUEDAN AL NARANJO?

JUEVES 10 DE JUNIO **ÁREA: LENGUA - CIENCIAS NATURALES**

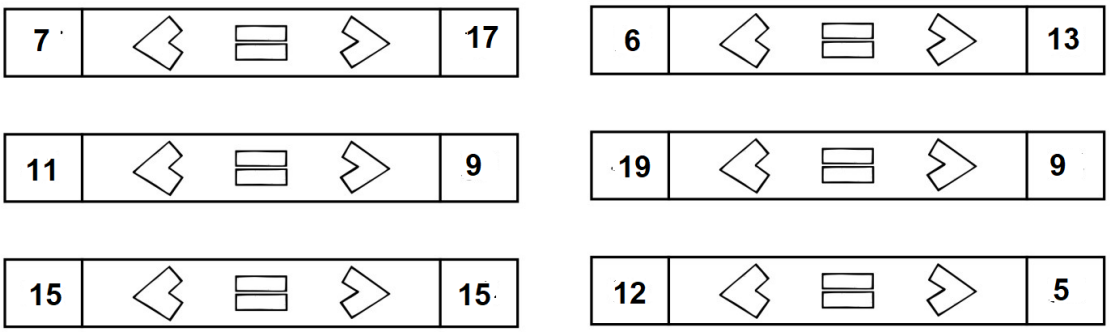
1. Camino a nuestro desafío:
   a. **Escribe como tú sabes, la primera versión del cartel sobre las plantas. Puedes realizarlo en una hoja tamaño A4. Para ello recuerda que este cartel debe tener un título, dibujos referido a los temas trabajados en estas dos semanas.**
      - ¿Qué necesitan las plantas para vivir?
      - ¿Cuál es el ciclo de la vida de las plantas?
      - ¿Cómo podemos cuidarlas?
      - ¿Qué beneficios nos brindan?
   b. Corrige el texto realizado, con ayuda de un mayor, para que no tenga errores cuando realices tu cartel mañana.
   c. Revisa tu producción usando la siguiente ficha: Marca con una X.

Ficha de evaluación de mi borrador	Lo logré	Aún me falta lograrlo
Tengo en cuenta ideas que ayudan a cuidar de las plantas.		
Considero ideas sobre los beneficios de las plantas.		
Uso imágenes que ayudan a entender lo que escribí.		
Mis ideas son claras, se entiende lo que quiero decir.		

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Observa los símbolos matemáticos y resuelve la siguiente consigna.

COLOREA EL SIGNO CORRECTO



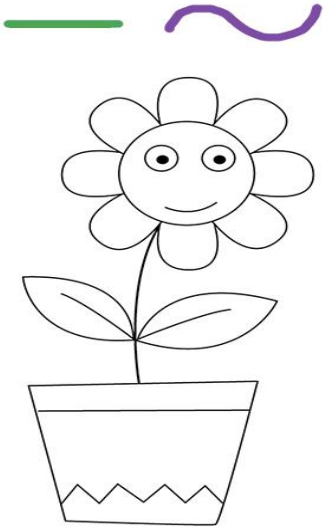
2. Ordena de menor a mayor los números anteriores.

_____

VIERNES 11 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Observa y pinta con verde las líneas rectas y con violeta las líneas curvas.



ÁREA: LENGUA - CIENCIAS NATURALES

1. Escribe la versión final del cartel, puedes tener en cuenta el siguiente modelo. No olvides que puedes dibujar una planta o pegar una imagen de la misma.

2. Comparte tu texto por whatsApp con tu seño. Puedes grabar un video explicando cómo lo hiciste y quién te ayudo.

Secuencia Didáctica Simplificada N°2 **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

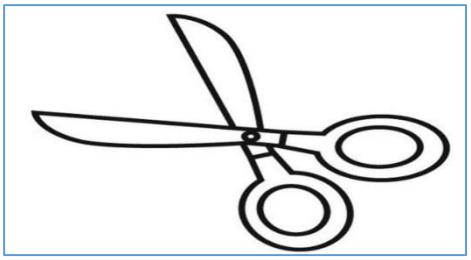
Semana de Actividades de Profundización

Desafío: Diseñar y confeccionar flores y rompecabezas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÒN

RECUERDA: LA TIJERA ES UNA HERRAMIENTA MANUAL QUE NOS PERMITE CORTAR EN FORMA PROLIJA DISTINTOS MATERIALES.

1-DIBUJA LA TIJERA Y DECORA CON PAPELES DE COLORES.



Secuencia Didáctica Simplificada N°2 **ARTES VISUALES**

Título: Texturas visuales y táctiles.

Desafío: "Elaborar una figura humana en la bidimensión con todas sus partes aplicando color y texturas.

Propósitos:

- Utilizar texturas con distinta intencionalidad con el fin de aprovechar sus posibilidades descriptivas y expresivas.
- Identificar y utilizar posibilidades del color.

Actividades

Clase 1 de profundización.

Dibuja el animal que más de guste, luego, busca en la cocina cosas que tengan textura, por ejemplo: porotos, lentejas, fideos, azúcar, yerba, etc. Pégalas sobre el dibujo con cuidados para que al tocarlo, puedas sentirlos.

Técnica: Collage.

Secuencia Didáctica Simplificada N°2 **EDUCACIÓN MUSICAL**

DESAFIO: Dibujar el texto de una canción para representar gráficamente lo que expresa.

PROPÓSITOS: Promover el canto individual y colectivo

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PARA LA SEGUNDA SEMANA DE JUNIO:

1) ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN DEL SALUDO A LA BANDERA, MIENTRAS OBSERVAS EL PICTOGRAMA. LINK POR FABIANA CANTILO: https://youtu.be/C8vNIFYkQbo . LINK VERSIÓN ZAMBA: https://youtu.be/XcwTdcM7nnc
2) ESCUCHA LA CANCIÓN DE APU EL INDIECITO Y DIBUJA LAS DOS PRIMERAS PARTES EN TU CUADERNO DE MÚSICA. LINK: https://youtu.be/dQLPWBcoBuk

APU EL INDIECITO VA TOCANDO SU TAMBOR, PUM PUM PUM…

CON LA FLECHA Y EL CABALLO AL GALOPE VA, PUM PUM PUM….

Secuencia Didáctica Simplificada N°2 **EDUCACIÓN FÍSICA**

Desafío: Participar en actividades en las que puedan diferenciar el lado derecho y el lado izquierdo del cuerpo y de los objetos

Propósitos: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Actividad – Desarrollo

- A la orden del integrante de la familia deberán realizar dos desplazamientos hacia el lado derecho, separando y juntando piernas y luego al lado izquierdo.
- Dibujo con tiza o cinta una línea de 1 metro, a la orden del integrante de la familia, deberán saltar con ambos pies juntos hacia un lado y al otro a lo largo de la línea, realizar 3 repeticiones (ida y vuelta).

Directora, Graciela Reverendo_ Vicedirectora Silvana Terenti.