

## **GUÍA PEDAGÓGICA N.º: 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** 11 DE SEPTIEMBRE

**CUE:** 7000302/00

**DOCENTE/S:** NOELIA BALMACEDA- NILDA TORRES- MAYRA GONZÁLEZ.

**GRADO:** 1ºA, B Y C

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA/S:** MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡SUMAMOS JUGANDO!

### **CONTENIDOS:**

- **MATEMÁTICA:** REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 100. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN “UNOS” Y “DIECES”. RESPECTO DE LAS OPERACIONES: SUMA, DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR.
- **LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR, EXPRESADA DE MANERA CLARA. LA FRECUENTACIÓN Y EXPLORACIÓN ASIDUA DE VARIADOS MATERIALES ESCRITOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS DE FORMA AUTÓNOMA Y CON AYUDA.
- **CIENCIAS SOCIALES:** LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS SE INTEGRAN Y DESARROLLAN SU VIDA SOCIAL Y AFECTIVA.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✓ **MATEMÁTICA:** RECITA UNA PORCIÓN DE LA SERIE NUMÉRICA. LEE NÚMEROS EN DIFERENTES CONTEXTOS. RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA VINCULADOS CON LA IDEA DE REUNIR, AGREGAR, AVANZAR.
- ✓ **LENGUA:** RECONOCE VOCALES Y CONSONANTES Y SUS RESPECTIVOS FONEMAS. LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN PEQUEÑO TEXTO QUE PUEDE SER COMPRENDIDO POR ELLOS Y POR OTROS.
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES:** RECONOCE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y EL ROL QUE CUMPLE CADA UNO EN ELLA.

**FECHA:** 16/11/2020 AL 20/11/2020

### **ACTIVIDADES:**

**DESAFÍO:** DISEÑAR Y ELABORAR UNA MÁQUINA DE SUMAR, CON SUS INSTRUCCIONES, PARA JUGAR EN FAMILIA.

**ÁREA:** MATEMÁTICA.

1- RECORDAMOS LOS NÚMEROS. COMPLETA LA TABLA CON LOS NÚMEROS HASTA EL 100.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

2) TRABAJAMOS EN LA TABLA:

- PINTA CON ROJO TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 2 ¿ESTÁN TODOS EN LA MISMA COLUMNA? ¿POR QUÉ?
- ENCIERRA EN UN CÍRCULO AZUL EL NÚMERO POSTERIOR AL 89.
- ENCIERRA EN UN CÍRCULO VERDE EL NÚMERO ANTERIOR AL 65.

3) ESCRIBE CON LETRAS ESTOS NÚMEROS:

64: \_\_\_\_\_

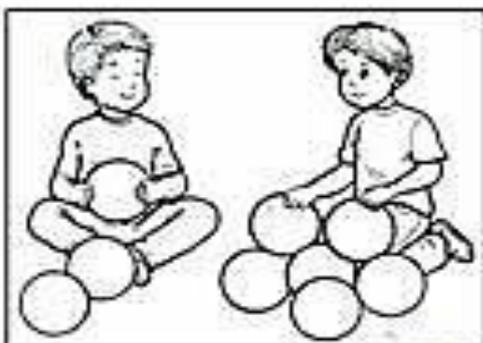
80: \_\_\_\_\_

76: \_\_\_\_\_

83: \_\_\_\_\_

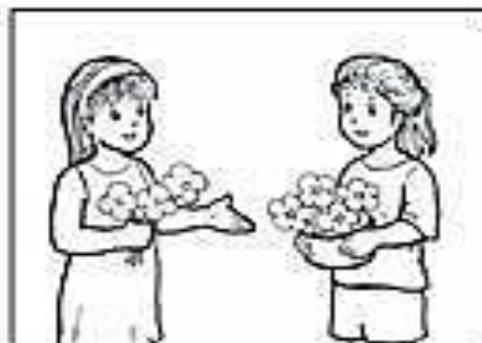
4) ¡A SUMAR!

## ¡Problemitas!



Paolo tiene \_\_\_\_\_ pelotas.  
 Marco tiene \_\_\_\_\_ pelotas.  
 En total tienen \_\_\_\_\_ pelotas.

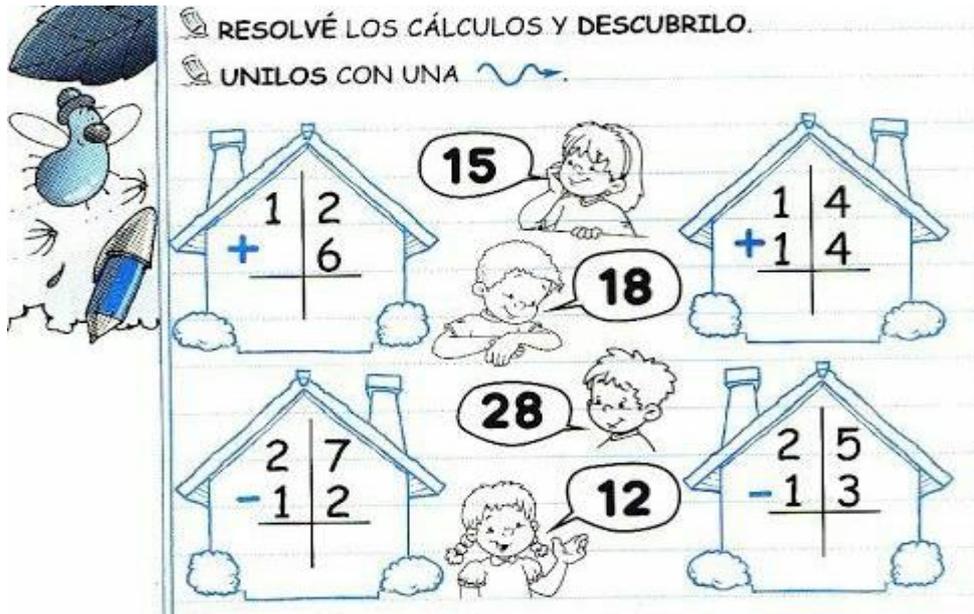
$$\square + \square = \square$$



Lina tiene \_\_\_\_\_ flores.  
 Juana tiene \_\_\_\_\_ flores.  
 En total tienen \_\_\_\_\_ flores.

$$\square + \square = \square$$

RESOLVÉ LOS CÁLCULOS Y DESCUBRILLO.  
UNILOS CON UNA .



ÁREA: LENGUA.

1- LEE Y PINTA EL DIBUJO QUE CORRESPONDE.



2- COMPLETA LAS ORACIONES CON ESTAS PALABRAS.

AUTO

TATI

TORTA

MATE

TOMA

TEO LIMPIA EL \_\_\_\_\_

TATO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ COME \_\_\_\_\_

3- DIBUJA LO QUE DICEN LAS ORACIONES ANTERIORES.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1- CAMBIA, TODO CAMBIA... Y ALGUNOS JUEGOS TAMBIÉN, AUNQUE TODAVÍA ALGUNOS SIGUEN PRESENTES. RESPONDE:

- ¿A QUÉ JUGABAN TUS PADRES CUANDO ERAN CHICOS?

- ¿QUÉ JUEGOS COMPARTEN AHORA?

- ¿CUÁL ES TU JUEGO FAVORITO?

2- COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES.

EN MI FAMILIA SOMOS \_\_\_\_\_ INTEGRANTES.

MI PAPÁ SE LLAMA: \_\_\_\_\_.

MI MAMÁ SE LLAMA: \_\_\_\_\_.

PARA PODER RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO PUEDES BUSCAR EJEMPLOS EN INTERNET O POR WHATSAPP, LAS DOCENTES COMPARTIRÁN IMÁGENES.

RECUERDA QUE PARA REALIZAR LA MÁQUINA DEBES COLOCAR:

MATERIALES:

¿CÓMO LO REALIZASTE?:

REALIZA UN VIDEO EXPLICANDO LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE, CÓMO LO REALIZASTE Y CÓMO SE JUEGA, LUEGO ENVÍALO A LA DOCENTE. ENVÍA, TAMBIÉN, FOTOS DE LAS TAREAS TRABAJADAS.



DIRECTORA: ALICIA MONCH.