

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 18-GRUPO 2

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA REINOSO

CICLO: 2° PRIMARIA DE ADULTOS TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

TÍTULO: EL AGUA ES VIDA

CONTENIDOS: La Noticia. Partes de la Noticia. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Sinónimos y Antónimos. La receta. Lectura y elaboración de textos sencillos. Números naturales hasta 1000. Operaciones con números naturales. Departamentos de la provincia de San Juan. El agua. Estados del agua en la Naturaleza. Características del agua potable. Tipos de Plantas. Vertebrados e invertebrados. Cuidado del agua. Análisis de producto. Trabajo formal. Características.

CAPACIDADES: Comunicación. Aprender a aprender. Resolución de problemas. Pensamiento crítico. Compromiso y responsabilidad.

PROPOSITOS:

- Propiciar la comprensión literal de textos y la elaboración de una receta.
- Promover la resolución de situaciones problemáticas relacionadas con el uso del agua.
- Propiciar el conocimiento de los departamentos de San Juan y el análisis de productos.
- Propiciar el reconocimiento de los estados del agua y las características del agua potable.
- Promover actitudes que permitan el uso adecuado y el cuidado del agua atendiendo al periodo de sequía que vive la provincia de San Juan.

Evaluación: Exposición de lo aprendido. Se realizará a través de video llamada a acordar el día y horario con el alumno y la docente.

Recomendaciones: Recuerda realizar las tareas en tu cuaderno.

Asegúrate de tener todas las tareas que haya pedido la docente.

Organiza una rutina de trabajo escolar. Si te falta algo, comunícate a la brevedad conmigo para poder ayudarte. Mi número de celular es: 2644042533

Desarrollo de Actividades

Lengua

1-Leer el siguiente texto extraído de Diario de Cuyo.

PRONÓSTICO HÍDRICO "MUY SECO"

14-10-2020

Van a evaluar cuánta agua subterránea hay antes de autorizar más pozos

En el Departamento de Hidráulica quieren ver la situación de la cuenca acuífera tras varios años de sequía.

El director de Hidráulica, Oscar Coria, dijo ante la persistencia de la sequía en los últimos tres años, se va a proceder a evaluar cómo está el acuífero subterráneo de los valles de Tulum y el de Ullum-Zonda para determinar cómo va a impactar si se hacen más perforaciones. "Ha habido mucha extracción de agua no sólo de las perforaciones de hidráulica, sino también de los privados", dijo; y ante esa circunstancia se necesita evaluar cómo está el acuífero "para saber también cómo van a impactar si se hacen nuevas perforaciones". Agregó que no es bueno "sobre sacarle" a una cuenca subterránea, y que como hace "mucho tiempo" que no se desarrollan estudios concretos de su estado, se procederá a ejecutarlo este año.

Dijo además que por la sequía persistente el acuífero no se está recargando y solo se le viene sacando agua en los últimos años. Junto con el monitoreo del estado del agua subterránea se encarará lo mismo en todos los canales con la idea de detectar dónde se pierde agua. El flamante funcionario ayer fue el encargado del acto de cierre de la Semana del Agua, y en el marco del 78° aniversario del Departamento de Hidráulica. En esa ceremonia, a la que fue el gobernador Uñac, se dio a conocer el pronóstico hídrico para la temporada de octubre 2020 a setiembre de 2021. Se trata de un año "muy seco" y se calcula que el río San Juan en el próximo periodo traerá 815 hectómetros cúbicos de agua. San Juan precisa alrededor de 1.000 hectómetros cúbicos para satisfacer necesidades de consumo humano, riego, energía y recreación, de manera que lo que falta tendrá que sacarse de los diques y mediante pozos de agua subterránea.

2-Subrayar la opción correcta.

a-El texto leído es: un cuento una receta una noticia

b-El texto se refiere a:

El precio del agua en San Juan.

Que evaluarán como está el acuífero subterráneo antes de autorizar nuevos pozos en San Juan.

El pronóstico hídrico, que será bueno y el agua alcanzará para cubrir las necesidades de la población de San Juan.

c- En el texto del punto 1, señala sus partes: Título, volanta y cuerpo.

d-Completar con V (verdadero) o F (falso)

Un acuífero es un conjunto de rocas permeables que permiten la circulación y acumulación del agua subterránea en sus poros o grietas.

3-Unir según corresponda

Ullum	Sustantivo Común	nuevas
Subterránea	Sustantivo Propio	pozos
agregó	Adjetivo	Zonda
agua	Verbos	traerá

4-Escribe un sinónimo de:

Perforaciones:.....

5-Escribir el antónimo de:

Seco:.....

Ciencias Naturales y Lengua

1-En el texto se habla sobre un periodo de escasez de agua.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN, SEGUNDO CICLO, ÁREAS INTEGRADAS

El agua en la Naturaleza se puede encontrar en tres estados, esto lo vimos en guías anteriores.

Completar en cada caso con el nombre del estado del agua, según corresponda.

Glaciar en San Juan



Cascada en Astica



Vapor de agua



.....

2-Menciona las características del agua potable.

3- Las plantas de San Juan necesitan el agua para elaborar su propio alimento. Las siguientes son plantas de San Juan **indica** que tipos de plantas son las siguientes:

Algarrobo:..... Jarilla:.....

4- Los animales que son parte de la fauna de nuestra provincia también necesitan del agua.

Una según corresponde con la clasificación de vertebrados que estudiamos en guía :

Puma: Lagartija:..... Rana:.....

ANFIBIO

MAMÍFERO

REPTIL

5- Dibuja o pega la imagen de dos animales invertebrados que observes en tu ambiente.

Ciencias Sociales y Lengua 19 de Noviembre

1-En el texto que leíste se menciona que el faltante de agua se sacará de los diques que hay en San Juan. Nombra un dique de San Juan:

2- En qué departamento de San Juan se encuentra este dique.

3-En el mapa político de San Juan

a) Localiza el departamento donde se encuentra dicho dique y píntalo de color verde.

b) Ubica en el mapa el departamento donde vives y nombra sus departamentos limítrofes.

Lengua y Formación Ética y Ciudadana

1-Ten cuenta el siguiente problema observado en distintos barrios de San Juan.

Hay personas que riegan con manguera sus jardines y veredas. No respetan los horarios en que se puede hacer esta actividad. Hay casas donde las cañerías tiene pérdida de agua potable.


-Sabías que por minuto que dejamos abierta la canilla se derraman 12 litros de agua.

Reflexiona, piensa y responde: ¿Teniendo en cuenta la época de sequía que vivimos, qué podemos hacer para que las personas realicen un buen uso y cuidado del agua?

.....

2-Recuerda: Unidos podemos cuidar el agua, de nosotros depende su uso y aprovechamiento.

3-Escribe consejos prácticos para el cuidado del agua.

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Matemática y Tecnología.

1- Leer

El cuarto de baño es el lugar de la casa con mayor consumo de agua. Representa más de la mitad del consumo total de agua de nuestra vivienda. Y dentro del baño hay dos sistemas que consumen mucha agua: la ducha y la mochila o depósito de agua del inodoro.

2-Responder y resolver:

a) ¿Cuántas veces por día descargan la mochila del inodoro en tu casa?

b) Calcular el gasto de agua que esto supone teniendo en cuenta que en cada descarga se gastan 16 litros de agua.

c) Suponiendo que en la casa de tu vecino por día se descarga 5 veces la mochila del inodoro. ¿Cuánto gasta de agua en esta actividad?

d) Realiza la diferencia entre ambos consumos de agua.

3-a) ¿Qué cantidad de grifos o puntos de utilización de agua hay en tu casa?

b) Suponiendo que en tu casa hay cuatro grifos que gotean. Calcular la pérdida de agua que supone teniendo en cuenta que un grifo o canilla que gotea pierde unos 30 litros por día.

4-Hallar cuántos hectómetros cúbicos de agua faltarán para cubrir las necesidades de la población de San Juan, si se pronosticaron 815 hectómetros cúbicos y se necesitan 1000 hectómetros cúbicos.

5- Realizar el análisis de producto de la mochila de agua del inodoro de nuestro baño.



Análisis Morfológico: ¿Qué forma tiene?

.....

Análisis Estructural: ¿Qué elementos lo forman?

.....

Análisis Funcional: ¿Para qué sirve?

.....

Análisis Técnico: ¿Con qué materiales está construido?

.....

Formación para el trabajo y Lengua

1- Escribe una receta de una comida típica de San Juan.

2- El señor Carlos Fernández es un empleado del departamento de Hidráulica de San Juan. Tiene un empleo formal.

a)-¿Qué significa empleo formal?

b)-Encierra con un círculo las características del empleo formal.

Goza de protección social No le pagan salario familiar Posee estabilidad laboral.

No tiene vacaciones Recibe aguinaldo y tiene vacaciones. Sin estabilidad laboral

Directora: Ana Aciar