

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### ENI N°10” María Elena Walsh”

**Docentes:** Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Andrea Velasco; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Riveros.

**Sección:** “5 años”

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas integradas.

**Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial - **Turnos:** Mañana y Tarde.

**Título de la Propuesta:** “*Jugando, jugando mi cuaderno voy armando*”

**Guía N° 14**

**Capacidades:**

**Comunicación:** Ampliación y enriquecimiento del vocabulario.

**Aprender a aprender:** reconocimiento de necesidades personales de aprendizaje.

**Dimensión Formación Personal y Social:** **Ámbito:** **Identidad:** Reconocimiento y expresión de sentimientos. *Reconocimiento y aprecio por sí mismo.*

**Educación Física:** El niño, su cuerpo y su movimiento: Saltos: Hacia arriba, hacia adelante.

**Dimensión ambiente natural y socio-cultural:** **Ámbito:** **Ambiente Social:** Historias personales, de la localidad y la comunidad. Festejos familiares y sociales.

**Dimensión Comunicativa y Artística:** **Ámbitos:**

**Lenguaje:** Oralidad: placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás. Iniciación a la escritura. Exploración de palabras. Reconocimiento del nombre propio.

**Literatura Infantil:** Apreciación: Escucha y disfrute de cuentos y videos.

**Artes visuales plástica:** **Ámbito:** Producción. Dibujo, pintura y collage.

**Música:** **Contenidos:** Núcleo de Producción. Instrumentos Musicales: Exploración sonora de instrumentos musicales. Exploración de los modos de ejecución del sonido. Núcleo de Contextualización: Brindar un espacio para el diálogo, la imaginación, preguntas, cuestionamiento de lo observado.

**Capacidades:** **General:** Resolución de Problemas.

**Específica:** Explorar los sonidos de instrumentos musicales.

**Dimensión Transversal:** Juego: Juego dramático. Juego Tradicional.

**ACTIVIDADES:**

**LUNES 05/10- Día 1**

A) Junto a nuestra familia observaremos un video que nos contará acerca de los derechos de los niños con el siguiente enlace:

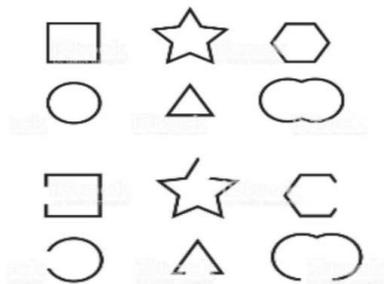
<https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs>

Luego mamá nos cuenta que esos derechos son para todos los niños por igual y que sirven para su protección y cuidado.

**B) Actividad de plástica:**

**ACTIVIDAD: N°1**

Junto a un mayor rever el video visto anteriormente y encontrar la parte donde habla de formas abiertas y cerradas (este es el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c&t=90>) Toma una hoja blanca y dóblala por la mitad, en el lado izquierdo deberás dibujar formas abiertas (siguiendo los ejemplos que muestra el video). En el lado derecho deberás pegar formas cerradas. Para ello dibuja y recorta figuras en papel glasé, cartulina, hojas de revista o papeles de colores.



**MARTES 06/10- Día 2:**

A) Se recordará el video observado en la primera actividad haciendo hincapié en el "Derecho a Jugar", luego mamá y papá nos contarán sobre sus juegos preferidos, sus juguetes, como los cuidaban y con quienes jugaban. Luego en una hoja dibujaremos nuestro juguete preferido o tal vez los juegos que hay en las plazas recordando y esperando poder volver a ellas.

**B) Actividad de Educación Física:**

Elementos: 3 cajas de zapatos, 3 botellas de plástico de 500cc (se ubican paradas, para que sea más alto).

Desarrollo: colocar en hilera (uno detrás de otro) los elementos (cajas y botellas) separadas 50 cm. El niño/a deberá saltarlos, si los derriba debe empezar de nuevo, repetir el ejercicio 10 veces.

Nota: pueden hacer los ejercicios al ritmo de algún tema musical que motive al niño/a

**MIÉRCOLES 07/10 - Día 3: “Primer actividad de cuaderno”**

**A)** Vamos a comenzar a trabajar en nuestro cuaderno para lo cual debemos estar tranquilos y atentos, les proponemos a los papás que lean la carta que les entregaron en el jardín, luego todos juntos observen el video informativo que acompaña esta guía y manos a la obra.

**B)** Con ayuda de mamá colocaremos una etiqueta en la tapa del cuaderno la cual puede ser confeccionada con un recorte de papel de cualquier color, luego escribirán su nombre en ella, de esta manera todos en casa sabrán que ese cuaderno es de ustedes.

Para culminar la actividad realizaremos la carátula la cual debe incluir: nombre y apellido del alumno, nombre del jardín, sala, turno, nombre de la docente y año. A partir de que mamá nos escribe todos los datos procederemos a decorarlo con un dibujo o con figuritas recortadas de una revista.

**08/10-Día 4:**

**A) Actividad de Educación Musical:**

En un lugar cómodo de la casa, realizamos una reunión familiar para cantar (si somos muchos mejor) papá, mamá, hermanos, tíos, primos, los que estén. Escuchamos y observamos el link: <https://youtu.be/u018UxkitP4> (La canción de los instrumentos). Ahora, le comentamos a un familiar que instrumentos reconocemos de los que hemos visto en el video y si no lo identificamos, le pedimos a un adulto que nos diga su nombre. Jugamos entre todos a reproducir su sonido, ¿Cómo tenemos que hacer para que suenen? Soplar, sacudir, golpear, etc. Imitamos todos y cada uno de ellos.

**B)** Retomamos el tema de los derechos del niño para lo cual volveremos a ver el video y prestaremos atención a lo que dice sobre el “Derecho a tener un nombre y una”

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

identidad”. Mamá nos explica que nuestro nombre es muy importante para diferenciarnos de las demás personas y nos contará cómo y quiénes lo eligieron. Para terminar mamá escribirá en una hoja los nombres de todos los integrantes de la familia y contaremos sus letras para determinar el más corto y el más largo, luego los encerraremos dibujando un círculo alrededor de ellos.

### **VIERNES 09/10 - Día 5: “Actividades de cuaderno”**

**A)** N°1: “ME DIBUJO Y ESCRIBO MI NOMBRE” (esto debe ser escrito antes de comenzar)

En la hoja siguiente a la carátula mamá escribirá el número de la actividad y el título, luego procederemos a realizar lo que esté nos indica. Si todavía no aprendimos totalmente las letras de nuestro nombre le pedimos a mamá que lo escriba en una hoja aparte en imprenta mayúscula y trataremos de copiarlo. Para terminar, le daremos color con nuestros lápices.

**B)** Para culminar la semana nos referiremos al “Derecho de los niños a la vida y a tener una familia” A continuación con ayuda de algún mayor escucharemos una linda historia haciendo click en el siguiente enlace:  
<https://www.youtube.com/watch?v=hgDA61veZdU>

### **MARTES 13/10 - Día 6:**

**A)** Recordando el video observado en la actividad 5 y con la ayuda de un adulto dibujarán en la mitad de un papel afiche un árbol que ocupe todo el espacio, luego en sus ramas escribirán los nombres de los integrantes de la familia (papá, mamá, hermanos) y también pueden incluir a los tíos, primos, padrinos, abuelos, bisabuelos, etc. Ya sea que los niños los conozcan o no. Por último, para darle color a nuestro árbol genealógico pegaremos papelitos verdes simulando las hojitas y marrón simulando el tronco.

#### **B) Actividad de Plástica:**

En la hoja que tengas (cartulina, hoja de diario, revista) marca la silueta de tu casa. Luego, busca y recorta con ayuda de mamá, imágenes de diarios y revistas personas tal como está compuesta tu familia (mamá, papá, hermanos, abuelos). Por último, pégalas sobre la silueta ya recortada. Recuerda enviarle una foto a la docente del trabajo ya terminado.



**MIÉRCOLES 14/10 - Día 7: “Actividad de cuaderno”**

**A) N° 2 “ARMO MI NOMBRE”**

Mamá escribe nuestro nombre en un papel en imprenta mayúscula, luego recortará cada una de las letras y las mezclará en la mesa para armarlo como a un rompecabezas, cuando ya esté listo lo pegarán en el cuaderno.

**B) Actividad de Educación Física:**

Elementos: Una soga, madera o cartón, (de 50cm de largo aproximadamente).

Desarrollo: Colocar la soga, madera o cartón en el suelo, el niño/a debe pararse arriba y saltar hacia adelante con los dos pies juntos, buscando llegar lo más lejos posible. Poner una marca donde llegó con el salto, pueden marcar con una tiza, un palo o cualquier elemento que sirva para que el niño/a vea hasta donde llegó. Repetir el ejercicio 6 veces.  
Nota: cada vez debe llegar un poco más lejos, es muy importante que alienten al niño/a para que supere su propia marca.

**JUEVES 15/10 –Día 8:**

**A)** En compañía de un adulto observaremos el cuento “Oscuro y Dorotea” acerca de la importancia de tener una familia haciendo click en el siguiente enlace: <https://youtu.be/Mz3p34BrInM>, reflexión y diálogo acerca del cuento.

**B) “Actividad de cuaderno”**

N° 3 “DIBUJO A MI FAMILIA”

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Nombraremos a los integrantes de nuestra familia, los contaremos y luego los dibujaremos con lápiz negro y pintaremos con lápices de colores. Si se animan pueden escribir los nombres de alguno de ellos.

### VIERNES 16/10 - Día 9:

#### **A) Actividad de Educación Musical:**

Recordando la actividad anterior sobre los instrumentos musicales vamos a buscar, con ayuda de un adulto, un elemento con el que podamos imitarlos nuevamente (si tenemos algún instrumento en casa mejor, así lo observamos bien) ¿Cómo hacemos para que suenen? Ejemplo: TAMBOR: pote de helado, balde (golpeamos con manos o con palitos). GUITARRA: una espumadera, un plumero, PIANO: hacemos mímica con los dedos sobre la mesa. FLAUTA: con un tubo de servilletas (soplamos). MARACAS: vasitos de yogur con arroz o una latita (sacudimos). Si no tienes estos elementos, sólo imítalos con tus manos y acompaña la canción cantando y repitiendo el nombre de los instrumentos ¿Cuántos son?

**B)** Para culminar la semana nos referiremos a un tema muy importante debido a que se aproxima una fecha muy especial el “**Día de la madre**” para lo cual con ayuda de papá o de algún hermano elaboraremos una tarjeta para ella. Tomaremos un papel de color, lo doblaremos por la mitad y lo recortaremos en forma de corazón. Adentro se dibujarán junto a mamá y le escribirán un pequeño mensaje, por ejemplo: “Te amo mamá”. Esta tarjeta se la darán en su día, ¡Con un fuerte abrazo de oso y mil besos!!!

**“QUERIDAS FAMILIAS, NOS AISLAMOS HOY, PARA QUE CUANDO NOS**

**VOLVAMOS A JUNTAR NO FALTE NADIE.”**



**EQUIPO DE CONDUCCION:**

**DIRECTORA: FANNY ROMERO**

**VICEDIRECTORA: VERONICA VILCHES**