

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTE: Martina Clevers- Marilina Esquivel- María Eugenia González- Noelia Molina- Romina Maratta- Maria Marta Doña

GRADO: Primero “C” “alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana- Educación Física – Psicomotricidad – Artes Visuales

TÍTULO: “UN PEQUEÑO REPASO DE NUESTRO AÑO ESCOLAR”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA: Comprensión de texto narrados por un adulto. Lectura de imágenes.

MATEMÁTICA: El número natural: 1 (uno) y 2 (dos). Funciones y usos en la vida cotidiana (contar).

CIENCIAS SOCIALES: La familia.

CIENCIAS NATURALES: Alimentación saludable.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Educación en valores.

HABILIDADES PARA EL DESARROLLO PERSONAL: Alimentación: acto de comer, organización, hábitos de autonomía, uso de elementos.

EDUCACIÓN FÍSICA: Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas locomotivas: desplazamientos y saltos.

PSICOMOTRICIDAD: Coordinación: Viso-motriz. Coordinación: Dinámica general.

ARTES VISUALES: La forma. Estudio de la forma simplificada.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: Formación Ética y Ciudadana (actividades sugeridas por alumna residente)

- ✓ Observar junto a un familiar el cuento “Séfora y Serafina” enviado el grupo de padres.



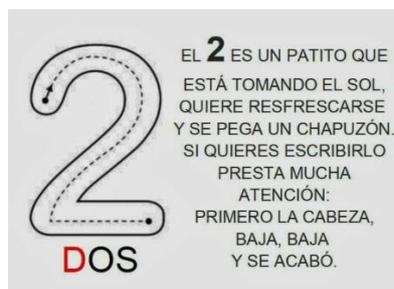
- ✓ Conversamos sobre el cuento ¿Cómo eran las conejitas? ¿Qué hizo el abuelo? ¿Crees que Séfora y Serafina aprendieron algo? ¿Tú eres respetuoso con los demás? ¿Te tratan con respeto en casa?
- ✓ Dibujar en el cuaderno la escena del cuento que más te gustó.

DÍA 2: Matemática (actividades sugeridas por alumna residente)

- ✓ Recordando el cuento de Séfora y Serafina, unir con flechas los personajes con el número que corresponde.



- ✓ Un adulto me lee la siguiente descripción y yo presto mucha atención.



- ✓ Buscar en casa los siguientes objetos; 1 juguete, el que más te guste, 2 lápices y dibujar los objetos que buscaste en las siguientes bolsitas.



1 JUGUETE



2 LÁPICES

DÍA 3: Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadadana(actividades sugeridas por alumna residente) - y Educación Física

- ✓ Jugamos en familia al “Lazarillo”. Armar un pequeño circuito con sillas, botellas, demás objetos. El juego se hará por grupos, de dos integrantes cada uno.

Vendar los ojos de uno de los participantes, quien deberá confiar y dejarse guiar por su compañero. Guiar el compañero mediante tacto (tomándolo del hombro, brazo) y a través de la voz para finalizar el circuito. El grupo que finalice el circuito en menor tiempo gana.

A TENER EN CUENTA: Mini reglas de juego TRABAJA EN EQUIPO Y CONFÍA EN TU COMPAÑERO. NO HAGAS TRAMPA, RESPETA A TUS CONTRINCANTES

Educación Física(actividades sugeridas por alumna residente)

✓ Juego: **¡Saltá y ganá!**: Dibujar en el piso dos escaleras de ocho espacios. Se deben distribuir en dos grupos. Cada familiar se coloca en hilera (uno atrás del otro) detrás de la escalera correspondiente y debe pasar saltando con un pie donde está el número 1, con dos pies donde está el número 2 y volver trotando por el costado de la escalera. Gana el que llega primero. Repetir 3 veces el juego.

1	2	1	2	1	2	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---

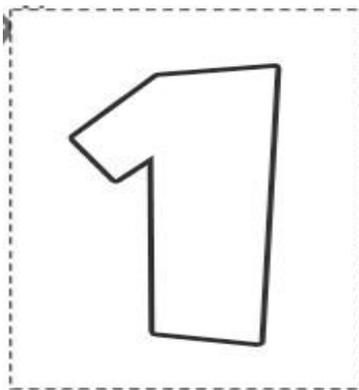
✓ Juego: **Escondites de los números**: En una hoja escribir el número 1 (UNO) y en otra hoja escribir el número 2 (DOS). Un integrante de la familia deberá esconderlo por cualquier parte de la casa. El juego consiste en encontrarlos y gana el que encuentra los dos números más rápido.

DÍA 4: Matemática(actividades sugeridas por alumna residente) y Psicomotricidad

✓ Realizar con ayuda de un familiar una masa de sal. **Ingredientes: Recipiente – cuchara – agua – sal fina – harina**. Tomar un recipiente y colocar 1 cucharada de sal y 2 cucharadas de harina. Mezclar bien hasta que se integren. Agregar de 1 cucharada de agua y amasar hasta obtener una masa blanda y moldeable (Puedes agregar a la masa un poco de colorante para comida para teñirla). Moldear la masa con nuestras manos, hasta conseguir dos pelotitas, modelar las pelotitas y formar con ellas los números 1 y 2. Pegar los números sobre una hoja de papel o cartulina y decorar a tu gusto.

Psicomotricidad

✓ 1° ACTIVIDAD:” Picamos papeles” Material: Papel y pegamento. Descripción: Picamos cualquier papel que tengamos en casa y rellenamos al número uno.

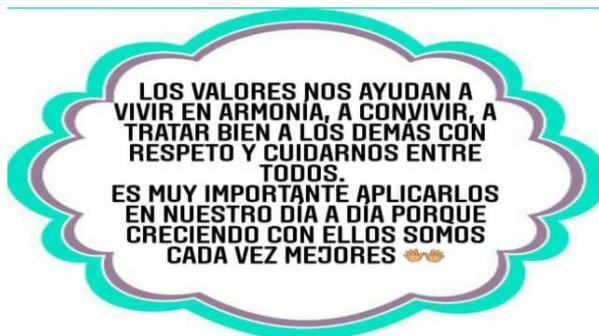


✓ 2° ACTIVIDAD:” Armamos el rompecabezas” Material: Papel y tijeras. Descripción: Un adulto nos recorta el rompecabezas y tratamos de armarlo solitos.



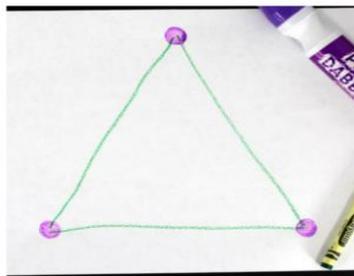
DÍA 5: Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana(actividades sugeridas por alumna residente) y Artes Visuales

✓ Jugamos a la lotería de valores. Recortar las fichas por la línea punteada, guárdalas en una bolsa y reservar. Recortar los cartones de lotería y pegarlos sobre cartulina o el material que prefieras para reforzarlos. Puedes jugar en parejas, con ayuda de un familiar. Revolver la bolsa y sacar una ficha. Observamos la ficha que salió y buscamos en nuestro cartón la imagen. Si en nuestro cartón tenemos la imagen de la ficha que salió, marcamos con una piedrita, poroto o un pedacito de papel. **Quien logre marcar todas las imágenes, y completar el cartón gana.** (Los cartones y fichas para la Lotería de Valores serán enviados en formato PDF al grupo de padres)



Artes Visuales

✓ **Actividad N° 1:** Realizar sobre una hoja (mamá o papa) distintos puntos para que luego, el niño pueda unirlos y descubrir cómo se forman distintas formas geométricas. Pueden ayudarlo mostrándoles primero como se realiza la actividad, utilizar distintos colores, decorarlo luego, pintar, etc.



✓ **Actividad N° 2:** Realizamos en familia distintas formas geométricas en cartulina perforando dos

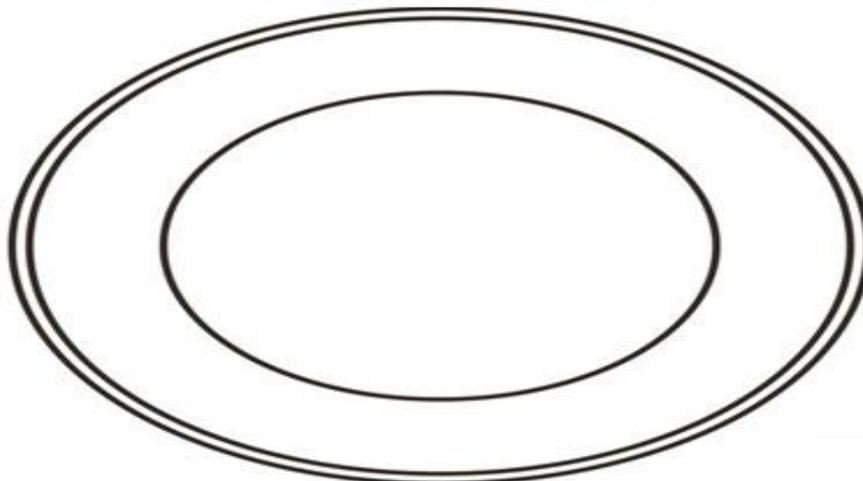


agujeros en cada una de ellas, luego, el niño deberá enhebrar una lana o cinta para realizar un collar.

DÍA 6: Ciencias Naturales

- ✓ Con un adulto, buscamos en la guía 14 (catorce) el día 1(uno) y 2 (dos). Recordamos todo lo referido a la alimentación, hábitos de una vida sana, si es posible volver a observar el video y las actividades allí realizadas.
- ✓ Conversamos: ¿Pudimos cambiar nuestros hábitos de alimentación? ¿Ya conocían estas pautas para llevar una vida saludable? ¿Qué parte les costó aplicar más? ¿Pudieron llegar a un acuerdo familiar para realizar el menú semanal? ¿Les gusta llevar una vida saludable?
- ✓ Teniendo en cuenta el menú semanal que realizamos hace unas semanas, ¿Cuál fue tu favorito? Realizamos un dibujo de tu plato favorito. Si deseas me puedes enviar una foto con el dibujo de tu plato saludable.

MI PLATO SALUDABLE FAVORITO



DÍA 7: Habilidades para el Desarrollo Personal

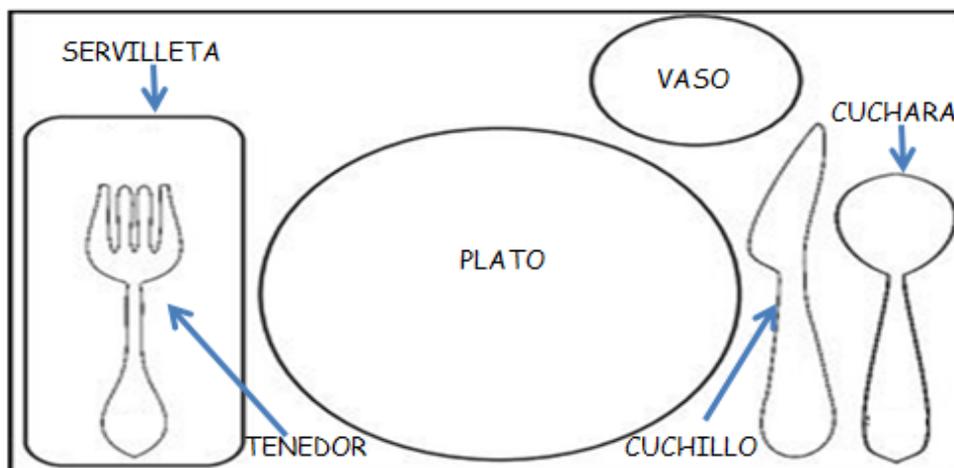
- ✓ Leemos juntos la siguiente información:

Comer juntos no es únicamente saciar el hambre en torno a una mesa, sino que detrás de sentarse a la mesa en familia hay un significado mucho más trascendente, el de la comunicación, preocuparse por el otro, escuchar a los demás y expresar nuestros sentimientos para que nuestros hijos también aprendan a expresarlos. También a la hora de sentarse a comer son muy importantes los modales y los podemos poner en práctica todos los días.

- ✓ En familia observamos y leemos algunos consejos sobre los buenos modales en la mesa. ¿En casa se practican estos modales? ¿Podrían pensar alguno más?



- ✓ Teniendo en cuenta el último modal, "usar correctamente los cubiertos y no jugar con ellos" realizamos la siguiente actividad: mamá o un adulto dibuja la silueta en una hoja del plato, vaso, tenedores, servilleta y yo los ubico donde corresponda. A modo ejemplo.



TE DESAFÍO A QUE TODOS LOS DÍAS A LA HORA DE COMER, RECUERDES APLICAR LOS MODALES Y SE LOS HAGAS RECORDAR A TU FAMILIA!!

DÍA 8:Ciencias Sociales y Educación Física

- ✓ Durante este año vivimos muchas cosas nuevas, aprendimos otras muchas cosas por ejemplo por momentos nos convertimos en pintores/as, cantantes, cocineros/as, bailarines, entre otras. . Les propongo que en familia construyamos un álbum de recuerdos 2020, en este coloraran lo más significativo para cada uno, pueden ser fotos, dibujos, imágenes, frases. A modo de ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=-gzkJqQqcHY>

Educación Física(actividades sugeridas por alumna residente)

✓ Juego: **Comida buena y comida mala:** Buscar y recortar en diarios o revistas 5 imágenes de comidas SALUDABLES (Banana, manzanas, naranjas, zapallo, papa, zanahoria, etc.) Y 5 de NO SALUDABLES (Gaseosas, helados, caramelos, papas fritas, etc.) Luego de recortar, se deben distribuir en el suelo dadas vueltas. El juego consiste en encontrar la mayor cantidad de imágenes de comidas SALUDABLES en el menor tiempo posible.

✓ Juego: **¡Corriendo y dibujando!**: En la mesa colocar dos hojas en blanco y dos lápices o lapiceras. Los dos integrantes de la familia deben colocarse a 5 metros de distancia de la mesa. El juego consiste en ir corriendo y dibujar la mayor cantidad de comidas saludables que se les ocurra (Banana, manzanas, naranjas, zapallo, papa, zanahoria, etc.) tienen 5 minutos. Gana el que tenga más comidas saludables dibujadas en la hoja.

- **¡Recuerden lavarse bien las manos antes y después de cada ejercicio, antes de cada comida y lavarse bien los dientes después de cada comida!**

DÍA 9:Ciencias Sociales y Psicomotricidad

✓ Te invito a compartir tu álbum que construyeron en el día 8, por whatsapp con los compañeros y docentes.

Psicomotricidad

✓ 1°ACTIVIDAD:” El almacén de mi madre”. Descripción: Los jugadores han de estar sentados en círculo y uno de pie en el centro. Un familiar indica a todo el tipo de almacén del que se trata, por ejemplo, de frutas, y de forma privada con el jugador del centro eligen una fruta determinada, por ejemplo, manzana. El jugador que está en medio, pregunta a uno del círculo: ¿Qué fruta hay en el almacén de mi madre? Seguidamente el señalado ha de responder. Si acierta pasará a al centro del círculo y de forma privada elige junto al familiar otra fruta, iniciándose otra ronda. Si no lo hace, sigue contestando el que está a su izquierda, y así sucesivamente hasta que alguien acierte.

✓ 2°ACTIVIDAD:” Comer a ciegas”. Material: Una cuerda larga, hilo o lana, telas para vendar los ojos (una por participante), comestibles saludables (manzana, banana etc.) Descripción: Se extiende la cuerda a lo largo de la sala o patio a una distancia del suelo variable en función de la altura de los participantes, de la misma, se cuelgan los hilos, separados unos 50 cm, con el comestible atado a su extremo. Los jugadores que

intervienen se vendan los ojos y colocan sus manos detrás de su espalda. Después, un familiar los sitúa a cada uno frente a una de las piezas comestibles, a un metro y medio de distancia. A la señal indicada («¡Ya!»), deben intentar acercarse, localizar la pieza y comérsela.

DÍA 10: Ciencias Sociales y Artes Visuales

✓ Entre todos los presentes observamos el recurso virtual realizado por la alumna residente. El mismo se enviará al grupo de whats app de las familias.

Artes Visuales

✓ **Actividad N° 1:** Observar en familia la siguiente imagen: “Cuadrados con círculos” del artista Wassily Kandinsky. Realizamos entre todos una interpretación y debatimos sobre la misma, observando y conversando acerca de los colores y las figuras geométricas utilizadas por el artista. Papá, mamá o algún hermanito deberá



marcar con el dedo los distintos círculos presentes en la obra. Luego pedirle al niño/a que realice lo mismo. Ahora, solitos o con ayuda dibujar círculos de distintos tamaños.

Materiales libres.

✓ **Actividad N° 2:** Realizar con lanas de colores círculos de distintos tamaños uno dentro del otro intentando imitar la obra de arte observada en la actividad anterior. Una vez finalizado el trabajo pueden ver juntos el siguiente video y luego a modo de juego realizar con el cuerpo figuras geométricas en grupos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zd8AEjxX97k> (Geometría con el cuerpo)

DIRECTORA: Verónica Bitrán VICEDIRECTORAS: Mariela Céspedes – Verónica Díaz.