

**Guía pedagógica Nº 24 de Retroalimentación**

**Escuela: José Alejandro Segovia**

**CUE: 700015200**

**Docentes:** Beatriz González, Beatriz Lund, Andrea Reinuaba, Gabriela Perona, Sergio Bazán

**Grado:** Cuarto

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Teatro, Tecnología, Educación Musical

**Título de la propuesta:** Mi provincia: Sus recursos naturales

**Contenidos:**

\*La lectura (oral y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyenda)

\*Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos; el párrafo como unidad del texto; la oración como unidad que tiene estructura interna.

\*Reconocimiento y empleo de sustantivos, adjetivos, aspectos semánticos y algunos aspectos de su morfología; género, número, tiempo (presente, pasado y futuro)

\*Los recursos naturales y la importancia económica y social de los recursos naturales de la provincia.

\*Las normas, su importancia y cumplimiento de los diferentes ámbitos. Especialmente las referidas del cuidado y preservación de los recursos naturales de San Juan.

\*Participar en actividades ludo-motrices y experiencias de convivencias en el ambiente natural y otros.

\*Sujeto/ Roles.

\*Materiales.

\*La voz: La voz cantada.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

>Lee obras literarias de tradición oral (leyenda).

>Re narra un texto en forma oral.

>Responde preguntas sobre el texto leído.

>Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.

>Reconoce y clasifica los recursos naturales de la provincia.

>Establece relaciones entre recursos naturales, su utilización y cuidado.

>Identifica las normas referidas al cuidado y preservación de los recursos naturales.

>Reflexiona y expresa la importancia del cuidado de los recursos.

>Se desplaza rápidamente.

>Comprende las consignas de las tareas.

>Expresa con su cuerpo distintos personajes.

>Identifica los distintos tipos de materiales y su transformación.

## Escuela José Alejandro Segovia-4° Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y C. y Especialidades

>Identifica la voz cantada.

### Desafío:

Después de leer “La leyenda del Sol y la Luna”, tendrás que elegir un personaje (Luna, Sol, Afrodita o Zeus) y caracterizarte como tal, usando distintos elementos que tengas en casa (telas, maquillaje, cartones, etc.). Así vestido darás consejos sobre cómo cuidar los recursos naturales de nuestra provincia.

Un adulto de la familia deberá filmarte para verte y escucharte.

### Actividades

1-a) Lee con atención la leyenda “El Sol y la Luna”

Cuenta la leyenda que dos jóvenes llamados Luna y Sol se enamoraron locamente el uno del otro. Afrodita, diosa de la belleza y del amor, sintió celos de que una pareja de mortales pudiera quererse de una forma tan intensa y bajó desde el Olimpo para demostrar que su romance no era verdadero.

Experta en el poder de la seducción, la diosa trató de conquistar al joven, pero éste la rechazó con vehemencia diciéndole: “Mi señora, sin duda es usted la mujer más bella y más dulce que existe, pero mi corazón es sólo de mi amada Luna. Ella es para mí más deseable que el mismísimo oro”.

Furiosa por no haber sido capaz de conquistarlo, Afrodita mandó a separar a los amantes para siempre. Convirtió al joven en el astro que iluminaría el día y a la mujer iluminaría la noche, por lo que nunca coincidirían en el firmamento. Estaba segura de que así su amor se extinguiría.

Al ver que su enamoramiento sobrevivía al tiempo y a la distancia, Zeus intervino para que el Sol pudiera, al menos, rozar de nuevo el rostro de su amada. Así ocurre en los días de “eclipse” cuando los dos enamorados vuelven a reunirse, aunque sólo sea por un breve instante.

b) Señala en la leyenda:

+Con [ ] los párrafos e indica cuántos hay

+Con color rojo los puntos y aparte, con verde el punto y seguido y con amarillo el punto final.

c) Vuelve a leer la leyenda y responde

1-¿Quiénes estaban enamorados?

2-¿Quién tenía celos de ese amor y qué trató de hacer?

3-¿En qué convirtió a los jóvenes?

4-¿Qué hizo Zeus?

d) Completa

>Las leyendas son \_\_\_\_\_ que se transmiten de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

>Incluye hechos\_\_\_\_\_.



**Escuela José Alejandro Segovia-4° Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y C. y Especialidades**

Dique Los Caracoles

3-a) Reflexiona y responde:

> ¿Es necesario cuidar los recursos naturales? ¿Por qué?

> ¿Qué ocurriría si se agotan estos recursos?

b) Piensa y escribe cuatro normas o medidas para conservar los recursos naturales.

c) Realiza un cartel para concientizar el cuidado de dichos recursos

4-a) Juego: "¿Qué recurso es?"

> Se debe desarrollar en un ambiente al aire libre. Requiere de agilidad de piernas para desplazarse y conocimiento y rapidez mental para contestar.

Material: una pelota.

El niño deberá jugar con su mamá o papá o algún adulto.

Desarrollo: El mayor deberá lanzar la pelota hacia arriba y adelante y al mismo tiempo dice, por ejemplo: "¡Agua!"

El niño debe correr a buscar la pelota y antes de recibirla debe contestar: "¡Renovable!"

El mayor: "¡Petróleo!" y el niño: "¡No renovable!"

El mayor: "¡Viento!" y el niño: "¡Inagotable!"

El adulto debe nombrar 10 recursos de diferentes tipos cuando lanza la pelota y por cada acierto que diga el niño tendrá 1 punto contestando antes de recibir la pelota.

5-a) Escucha la canción "Cuida el mundo" que el docente envió y aprende la letra.

b) Contesta

¿Qué dice la canción?

c) Elige lo que más te gustó de la canción y dibújalo

d) ¿Te animas a cantar la canción?

Graba un audio o video en un celular con ayuda de un adulto y envíamelo.

6-a) Observa la siguiente imagen y coloca a cada uno de los productos el material con el que está construido



Producto	Material
Mesa	
Balde	
Vaso	
Cuaderno	

**Escuela José Alejandro Segovia-4° Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y C. y Especialidades**

Cubierto	
Caja	
Cuadro	

b) Une con líneas el material con la propiedad que más lo caracteriza

Material		Propiedades
Vidrio		Dura
Plastico		Transparente
Tela		Resistente
Goma		Impermeable
Metal	material	Permeable
Piedra	chicas	Flexible

c) Diseña y utiliza un material para las piedras del juego del TATETI.

d) Busca 6 piedras chicas del mismo tamaño y forma.

e) Pinta 3 de un color y 3 de otro color. Puedes diseñar distintos motivos en la decoración.

f) La base del juego se realiza utilizando algún material descartable por ejemplo cartón, marca los distintos casilleros del juego. Recuerda decorar y pintar muy bonito tu juego del TATETI.

Envía fotos del juego.

**Actividad final: Resuelve el desafío:**

Elegir un personaje (Luna, Sol, Afrodita o Zeus) y caracterizarte como tal, usando distintos elementos que tengas en casa (telas, maquillaje, cartones, etc.). Así vestido darás consejos sobre cómo cuidar los recursos naturales de nuestra provincia.

Un adulto de la familia deberá filmarte para verte y escucharte. ¡Mucha suerte!

**Directora:** Analía Bernardello