

CENS RIVADAVIA – 2 AÑO - LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada

por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela : CENS Rivadavia

Ciclo Básico

Año: 2 A

Espacio Curricular : Inglés

Profesor: Norma Gonzalez

Turno: Noche

Ciclo Lectivo: 2020

Título de la propuesta: Parts of the body

Guía 3

- OBJETIVOS:** - Comprender consignas simples y vocabulario específico
- Fortalecer estructuras en Inglés

CONTENIDOS:

- Verb to be
- Parts of the body

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

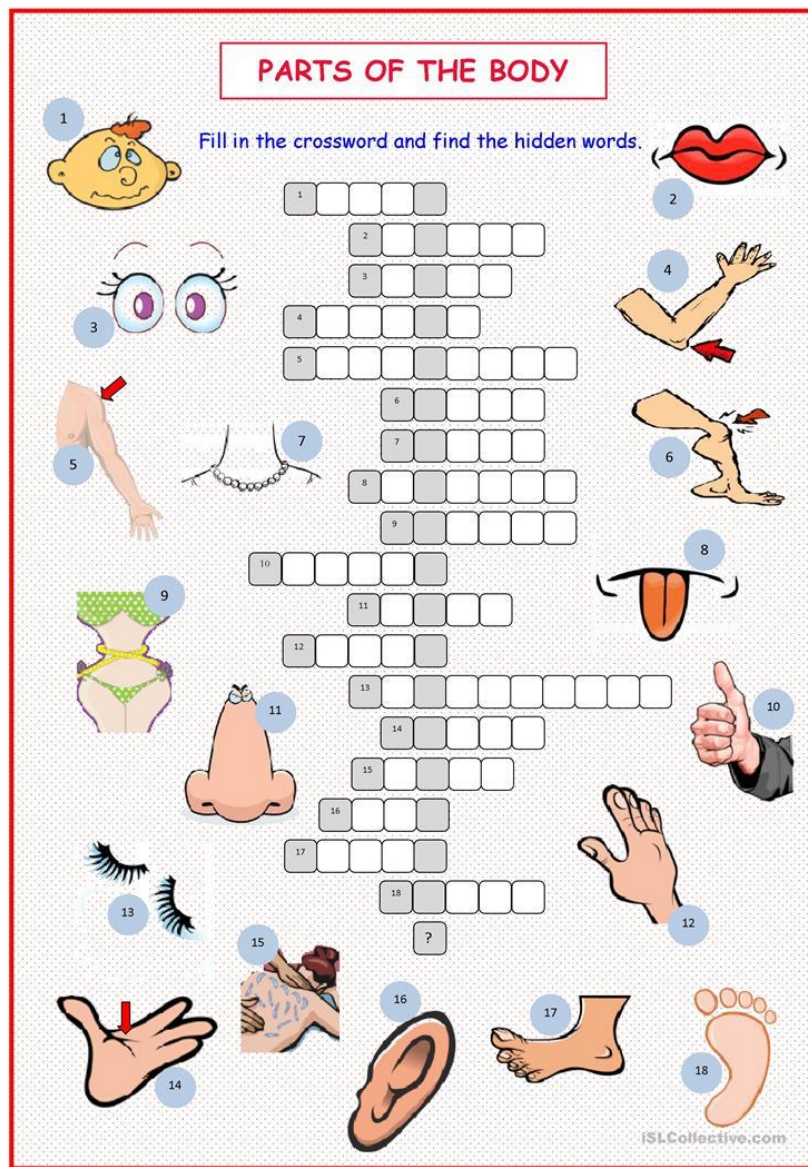
- **Cognitivas:** - Comprender consignas en Inglés
- **Procedimentales:** - Leer y completar ejercicios
- **Actitudinales:** - Trabajar colaborativamente y virtualmente

EVALUACIÓN: - Socialización de la tarea presentada al reanudar las actividades

ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Pronto empezamos con un nuevo verbo.

Este es el verbo have got pero lo veremos la semana que viene. Por ahora nos concentramos en el vocabulario correspondiente a esta nueva unidad

- 1) **COMPLETE THE CROSSWORD AND FIND THE HIDDEN WORDS** (REALIZA EL CRUCIGRAMA Y ENCUENTRA LAS PALABRAS ESCONDIDAS) RECUERDA DE USAR UN DICCIONARIO



2) **CIRCLE THE CORRECT ANSWER** (HAGA UN CÍRCULO EN LA RESPUESTA CORRECTA)

1. 	2. 	3. 	4. 
a. elbow b. nose c. ear	a. eyebrow b. eyelashes c. eye	a. leg b. heel c. foot	a. eyebrow b. eyelashes c. eye
5. 	6. 	7. 	8. 
a. knee b. toe c. ankle	a. tongue b. teeth c. lips	a. ears b. forehead c. neck	a. belly b. foot c. hair
9. 	10. 	11. 	12. 
a. head b. toes c. fingers	a. shoulder b. finger c. arm	a. nails b. hair c. waist	a. neck b. eys c. mouth

3) COMPLETE WITH VERB TO BE (Complete con el verbo to be los cuatro primeros párrafos y luego en el quinto complete con tus datos y en el último con los datos de tu mejor alumno)

	Hello ! I.....kate. I.....from Canada. My home townMontreal. It....s very nice. My favourite pet.....Bobby. It.... very cute and lovely. I.....a student. My school name..... Bedford. My favourite subject.....Art. My favourite teacher.....Amy. She.....from USA.She.....nice		Hi ! My nameFred.I..... Australian but my mother..... Spanish.Shefrom Madrid. My mother and Iare crazy about Spain. It.....a beautiful country. My brother.....fond of France. He..... 12 years old. He a little bit younger. He ...hardworking and helpful. Ihis best friend.
	Hello ! We..... Jim and Bob. We.....twins. We.....13. We.....from Morocco. Our home cityAgadir. It..... a fantastic city in the south of Morocco. Our school's name.....ABC. It.....nice. We.....good students. We.....serious and helpful.	Hello ! I.....Lana. My family name Jefferson. I.....12 years old. I.....from London. I.....the best student in my school. My favourite subjectsMaths and Physics but Ialso good at Science and Languages. My best friend..... Sue. She.....hardworking too.	
<i>Look at samples above then write about yourself using the verb to be :</i>			
	Hello ! My name..... . My family name..... . I.....from..... I.....years old. My school name..... My favourite subject My favourite teacher..... Hefrom.....He.....kind and helpful. My favourite sport..... . My favourite colour is..... . My favourite pet is..... Its name..... It.....nice and lovely.I.....a member of.....club.		
<i>Look at the samples above then write about your friend using verb to be :</i>			
	This.....my best friend. His name His surname..... He.....from..... . He.....years old. His favourite subject.....His favourite sport His favourite colour His favourite pet Hevery.....and..... Hegood at.....and His hobby Hea member of.....club.		