

Guía de Retroalimentación N° 23 Grupo 2 CUE: 7000577-00

Escuela: Florencia Nightingale

Docentes: Susana Ponce y Marina Carrizo

Grado: 3º- A y B Ciclo: primero Nivel: primario Turno: tarde

Áreas curriculares: Lengua. Matemática. Formación Ética y Ciudadana. Ciencias Sociales y Naturales. Materias Especiales

TÍTULO: ESCRITORES PEQUEÑOS

Contenidos: Lectura Oral y Comprensiva. Escritura de cuentos. Escritura de oraciones y de respuestas a preguntas sobre temas conocidos. Sustantivos comunes, propios, adjetivos calificativos, tiempos verbales. Oraciones: la mayúscula inicial y el punto final. Números naturales hasta 2500. Resolución de cálculos sencillos mentales y escritos. Situaciones problemáticas que impliquen sumar, restar, multiplicar, dividir. Cuerpos geométricos, La privacidad y el respeto. Animales y sus características. Los trabajos en época de Pandemia.

Indicadores: **Lengua:** Lee cuentos de manera oral y comprensiva. Reconoce sustantivos comunes y propios, adjetivos (calificativos) y tiempos verbales. Diferencia aumentativos y diminutivos. Escribe de manera autónoma palabras y oraciones que conforman un cuento. Transcribe oraciones a letra manuscrita. Idéntica la mayúscula al comenzar una oración y el punto al final de la misma. **Matemática:** Calcula mentalmente. Razona y resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana que impliquen: sumar, restar, multiplicar y dividir. Compara, ordena y escribe números hasta 2500. Identifica y nombra figuras geométricas. **Formación Ética y Ciudadana:** Valora la privacidad y el respeto **Ciencias Sociales:** Valora los trabajos realizados en época de Pandemia **Ciencias Naturales:** Identifica animales y sus características.

Desafío: Al terminar esta guía ustedes deberán: Transcribir la secuencia que más les guste del cuento “Ricitos de Oro y los 3 osos “en la letra manuscrita, en una hoja de carpeta y realizar unas tapas personalizadas. Para ser entregada a tu seño junto con la guía.

ACTIVIDAD 1: Lectura oral y Comprensiva. Articulación con Formación Ética y Ciudadana

- Leer con mucha atención el cuento “RICITOS DE ORO Y LOS 3 OSOS”

- Responder
 - ✓ ¿Te gusto el cuento? _____
 - ✓ ¿Ricitos de oro es una nena o una osita? _____
 - ✓ ¿Quién hizo con la sopa de avena? _____
 - ✓ ¿Dónde se sentó la niña? _____ ¿y qué paso? _____
 - ✓ Qué piensan, ¿estuvo bien la actitud de la niña de entrar a una casa sin permiso? _____ ¿Por qué? _____
- Leer esta oración: EN UNA CASITA EN EL BOSQUE VIVIAN 3 OSOS.
- ✓ La palabra VIVIAN que se encuentra en esta oración es un verbo, ¿Está en que tiempo? PASADO – PRESENTE- FUTURO, subraya la opción correcta.
- ✓ Pasar esa oración al tiempo presente y luego a futuro. EN UNA CASITA EN EL BOSQUE VIVIAN 3 OSOS.
- ✓ COMPLETAR con el verbo comer
- ✓ Hay una casita en el bosque donde 3 osos
- ✓ Habrá una casita en el bosque donde..... 3 osos.

"RICITOS DE ORO Y LOS 3 OSOS"

HABÍA UNA VEZ UNA CASITA EN EL BOSQUE DONDE VIVIAN 3 OSOS. MAMÀ OSA, PAPÀ OSO Y EL PEQUEÑO OSITO SALIERON DE PASEO POR EL BOSQUE.

RICITOS DE ORO VIO LA CASA DE LOS OSOS Y ENTRO. VIO 3 SILLAS. UNA GRANDE, UNA MEDIANA Y UNA PEQUEÑA, RICITOS DE ORO SE SENTO EN LA SILLA PEQUEÑA Y LA ROMPIÓ.

PROBO LA SOPA DE PAPÀ OSO, DE MAMÀ OSA Y SE TOMO LA SOPA DEL OSITO. EN LA HABITACIÓN VIO 3 CAMAS Y SE QUEDO DORMIDA EN LA DEL OSITO.

MIENTRAS LOS 3 OSOS VOLVIAN DE SU PASEO POR EL BOSQUE.

LOS 3 OSOS DESCUBRIERON QUE ALGUIEN SE HABÍA COMIDO SU SOPA Y HABÍA ROTO LA SILLA DEL OSITO PEQUEÑO.

RICITOS DE ORO PIDIO PERDON A PAPÀ OSO, MAMÀ OSA Y AL OSITO POR ENTRAR EN SU CASA SIN PERMISO.

SE DESPIDIO DE SUS AMIGOS Y VOLVIÓ A SU CASA CON SU MAMÀ Y CON SU PAPÀ..

Actividad 2: Hechos del lenguaje

- ❖ Marcar en el texto: con rojo las mayúsculas al empezar cada oración y el punto al final de cada oración.
- ❖ Completar
ESTE TEXTO TIENE..... ORACIONES .

Actividad 3: Hechos del lenguaje

- Colocar adjetivos a los siguientes sustantivos.

CASITA			
OSO			
SOPA			

- Pintar con color rojo los sustantivos comunes y de color verde los sustantivos propios.

OSITO	SILLITA	PLATITO	NINITA
DAVID	JUANA	MARIANITO	FLORES
AMIGOS	ARGENTINA	TIERRA	AVENA
BOSQUE	SAN JUAN	MARCOS	CHIMBERA

- Extraer del cuadro anterior las palabras en diminutivo, recordar que son las que indican un tamaño pequeño, como el ejemplo

OSITO				
-------	--	--	--	--

- Pasar las siguientes palabras de forma aumentativa, recordar que son aquellas palabras que expresan mayor tamaño.

CASA	CASONA
TAZA	
PLATO	

- Subrayar la oración que está escrita correctamente, recordar que toda oración comienza con mayúscula y termina en un punto.

- ❖ ricitos de oro se sentó en la silla pequeña y la rompió
- ❖ Ricitos de oro se sentó en la silla pequeña y la rompió.

- Escribir la oración que subrayaste en el punto anterior con manuscrita y pinta con color rojo la mayúscula y el punto.
- Redactar una oración con la palabra FAMILIA.

Actividad 4: Escritura. Hechos del Lenguaje

- Completar la secuencia del cuento.



- Pasar estas secuencias con letra manuscrita y marcar con color las mayúsculas.

Actividad 4: Escritura. Hechos del Lenguaje

- ❖ Transcribir la secuencia que más les gusto del cuento “Ricitos de Oro y los 3 osos “en la letra manuscrita, en una hoja de carpeta.
- ❖ Realizar la primera hoja del libro donde diga el nombre del cuento y dibujar los personajes.
- ❖ Luego realizar unas tapas personalizadas. Para ser entregada a tu seño junto con la guía.

Área: Ciencias Naturales

- ❖ Resolver el recorrido que hizo Ricitos de Oro hasta llegar a la casa de los ositos, esta niña se encontró con varios animales y le surgió la duda sobre lo que ellos comían, ¿la ayudamos?
- La oveja es herbívora por que come pasto y vertebrado por que posee vertebras.
- El pato es..... por qué se alimenta de gusanitos y es..... porque posee vertebras.
- El burrito es porque se alimenta de hierbas, y es por que posee vertebras.
- La vaca es..... porque se alimenta de hierbas, y es..... porque posee vertebras.

Área: Matemática

Actividad 1: NÚMEROS Y OPERACIONES

- Resolver los cálculos del caminito de animales y luego completar.

INICIO: $3 + 2 = \dots\dots\dots -1 = \dots\dots\dots + 5 = \dots\dots\dots -2 = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots + 3 = \dots\dots\dots -4 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots -1 = \dots\dots\dots 6 = \dots\dots\dots + 9 = \dots\dots\dots$ **FINAL**

Actividad 2: NÚMEROS Y OPERACIONES

- ❖ Anotar el número que se forma siguiendo la consigna:
 ✓ A los siguientes números agregarle cien (100)

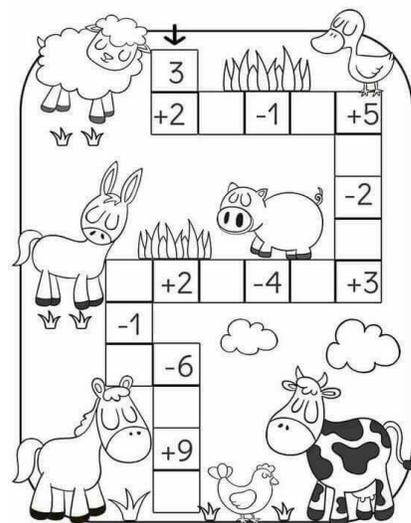
- 5.....
- 4.....
- ❖ A los siguientes números agregarle miles(1000)
- 100.....
- 250.....

- ❖ Anotar los números que se encuentran después del 1400 y antes del 1500 de uno en uno.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ❖ Anotar los números que se encuentran después del 1500 y antes del 1600 de diez en diez

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- ❖ Anotar los números que se encuentran después de 1600 y antes del 2000 de cien en cien

--	--	--

ACTIVIDAD 3: NÚMEROS Y OPERACIONES

- Razonar y resolver.
 - ❖ La mamá de Laura, le encargo verdura para la sopa, compro 3kilos de papas a \$40 el kilo, 2kilos de zanahoria a \$25 el kilo y 2 choclos a \$35 cada uno ¿Cuánto gasto Laura en total?

CUENTA _____ RESPUESTA: Gasto en total Laura \$.....

- ❖ Pago con \$500 ¿Cuánto le sobro?

CUENTA _____ RESPUESTA: Le sobro a Laura \$.....

ACTIVIDAD 4: NÚMEROS Y OPERACIONES

- Razonar y resolver
 - ❖ Si Ricitos de Oro compro 18 chupetines para repartir a sus 9 amigos ¿Cuántos chupetines le dará a cada amigo?

CUENTA _____ RESPUESTA: le dará a cada amigo.....
chupetines.

- ❖ Su papá le dio \$1000 para comprar helado para el postre, el pote de helado sale \$300 ¿Cuántos potes puede comprar? ¿Cuánto dinero le sobra?

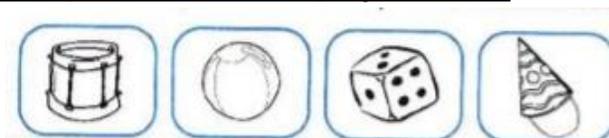
CUENTA _____ RESPUESTA: le alcanzan..... potes de helado.

CUENTA _____ RESPUESTA: le sobran \$.....

Actividad 5: Geometría y medidas.

- Observar y completar estas actividades sobre cuerpos geométricos.
 - ❖ Buscar en la sopa de letras los nombres de cada cuerpo geométrico
 - ❖ Anotar sus nombres en la columna correcta.

- ❖ Descubrir el objeto que se parece a cada cuerpo geométrico.



- Tiene forma de **cono**, es el _____
- Tiene forma de **esfera**, es la _____
- Tiene forma de **cilindro**, es el _____
- Tiene forma de **cubo**, es el _____

Área: Ciencias Sociales

Durante la cuarentena, muchas trabajadoras y trabajadores no pueden concurrir a sus lugares de trabajo. Sin embargo, como ya saben, hay algunas tareas que siguen realizándose.

- ❖ Pensar, anotar y dibujar 2 trabajos se siguen realizando a pesar de la cuarentena.

Área: Educación Física

Docente: Sergio Carbajal

Contenido: Experimentación de habilidades motrices básicas. Indicadores de evaluación para la nivelación: Desplazamientos, saltos, manejo de objetos.

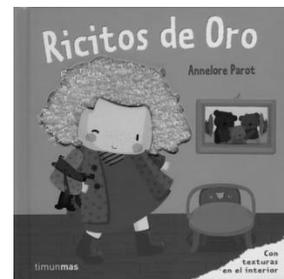
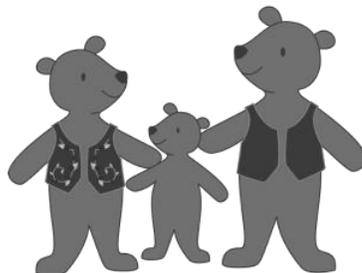
- ❖ **Actividades:** Con un aro en el suelo me ubico a 8mt de distancia aproximadamente. Con una pelota salgo caminando lanzando hacia arriba y tomándola con las dos manos sin que se nos caiga, al llegar al aro salto 3 veces (adentro y afuera) sosteniendo la pelota. Luego vuelvo al punto de partida picando con una mano la pelota.

Área: Educación Tecnológica

Docente: Graciela Aravena

Contenido: materiales reciclables. Indicador de evaluación: Reconoce medios técnicos para la elaboración con materiales reciclables.

- ❖ **Actividad:** fabricar las tapas para el libro del cuento Ricitos de oro y los 3 osos utilizando materiales reciclables que tengas en casa : lanas, recortes de goma Eva, botones, semillas, piedritas, diferentes papeles, cartón, cartulina, recortes de cuerina, tela de jean, de peluche y de tela polar, algodón, etc.



Directora: Viviana Caballero.

Vicedirectora: Liliana Lucero