

GUIA PEDAGÓGICA N° 13

ESCUELA: J.I.N.Z. N° 31

DOCENTES: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta

PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: Hugo Aguirre

PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL Enzo Fernández

SALA: Plurisala

NIVEL: Inicial

TURNO: Único

AREA CURRICULAR: Dimensión: “Comunicativa y Artística”

Contenido: Escritura del nombre propio.

TITULO: ¡A divertimos con nuestro NOMBRE!!

Martes 22 MUSICA



Actividad 1:

“Mira a tu alrededor””

Contenidos: Núcleo de producción: El canto: canciones que incorporen movimientos corporales.

Núcleo de contextualización: Espacio al diálogo para comprender que a veces la música surge de determinadas condiciones que la posibilitaron.

Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar estas emociones y también estados de ánimo.

Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar.

- 1) En compañía de algún integrante de tu familia, observa el video que envío por WhatsApp, el profesor.
- 2) Imita los movimientos corporales que se proponen en el video.

- 3) Luego rodea con tu color favorito el personaje que demuestre la emoción que sentiste al escuchar la canción.



Miércoles 23
Actividad N° 2

¡Hola! chicos y familia seguimos en casita para cuidarnos, rodeados del cariño de la familia.

Familia: en guías anteriores hemos tocado el tema de los derechos del niño y en esta oportunidad vamos a trabajar con uno de ellos “DERECHO A TENER UN NOMBRE Y APELLIDO” (A la identidad) te propongo realizar estas bonitas actividades.

Chicos y familia les propongo escuchar esta bonita canción; que la seño les envía a través de este audio. Esta canción es un chámame, es un estilo de música folclórica bien argentino <https://youtu.be/OWOkcpGIK5s>

En familia respondemos las siguientes preguntas: ¿El chámame que escuchaste dice tu nombre? SI/NO; puedes contarle a tu familia ¿Qué nombre escuchaste en la canción? ¿Alguno de esos nombres pertenece a algún integrante de tu familia? ¿Son nombres de nenas o de varones? ¿Cuántos nombres de nenas escuchaste y cuanto de varones?

Actividad N° 3

Bueno familia para levantar el ánimo les propongo volver a escuchar el audio de chámame de la actividad n° 2 y bailar al ritmo de la música.

Jueves 24

Actividad N° 4 Vamos a necesitar la ayuda de un integrante de la familia para realizar esta actividad lo primero que haremos es recortar rectángulos de tamaño medianos de cualquier papel o cartón que tengamos en casa. Para realizar una tarjeta para cada integrante de la familia en donde tendrán que escribir su nombre y contar a los alumnos si saben quién les puso ese nombre y ¿Por qué?

Actividad N° 5

Luego juntaremos todas las tarjetas ya con el nombre escrito y separaremos las tarjetas en dos grupos. En un grupo pondremos los nombres largos y en el otro los nombres cortos.

Viernes 25 **Actividad N° 8** ¡Chicos!! Que les parece si buscamos nuestras tarjetas y nos vamos nuevamente al patio; como siempre en compañía de algún integrante de la familia. Les propongo que en la tierra y con un palito de por ahí; un adulto escribirá los nombres de nuestra familia que están escritos en las tarjetas. Luego busquen hojitas, piedritas o palitos adornarán el mismo para que quede bonito. Sacra una foto y enviarla a la seño.

(Como jugamos en el patio no olvidar de lavarnos las manos con mucha agua y jabón).

Actividad N° 9 EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, de salto, lanzamientos y recepciones.

1. “Juego de la estatua” consiste en que los integrantes deben cantar una canción y cuando se detiene, deberán pararse como estatuas en la posición que quedaron sin moverse; luego siguen cantando y moviéndose, hasta que vuelve a detenerse y así sucesivamente.

2. Juego “lanzando esponjas”: Colocar esponjas de goma espuma o pelotitas de media o algún elemento que no sea duro sobre el piso, más o menos del tamaño de una mano, al sonido de la música deberán trotar por todo el espacio, una vez que se detiene la misma, deben agarrar las esponjas o el elemento que utilizaron y lanzarlos, tratando de tocar al otro con dicho elemento.

Nota: los lanzamientos serán unos 30 segundos, luego de detenerse la música.

3. Sentados en ronda el alumno comenzará realizando respiraciones suaves y se le preguntara si le gusto la actividad que realizó.

4. Lavarse muy bien las manos con agua y jabón.

Lunes 28:

Actividad N° 10

Chicos y familia les propongo seguir jugando con las tarjetas con el nombre de la familia.

Vamos a tomar la tarjeta donde está escrito nuestro nombre y vamos a tomar una tarjeta por vez y comparamos si hay alguna letra igual a la del nombre de ustedes, y si las hay, te pido que las pinte con lápiz de color. Luego vamos a guardar las mismas para seguir jugando.

Actividad N° 11 ¡Chicos! Un pajarito me conto que están aburridos, que les parece si sacamos las tarjetas e invitamos a la familia a jugar en el patio de casa. Les aseguro que se van a divertir y el aburrimiento se quedará a dormir.

El juego es el siguiente con ayuda de algún integrante de la familia dibujaremos dos círculos uno grande y otro pequeño. Chicos: ¿Se acuerdan del círculo? (El redondo como la rueda de bicicleta); una vez realizado los círculos tienes que poner todos los nombres largos, los que tienen muchas letras en el círculo grande y los nombres cortos, los que tienen pocas letras, en el círculo pequeño le podés poner arriba de la tarjeta una piedrita así no se vuelan. ¿Ahora a contar cuantos nombres largos hay?, ¿Y cortos?

Ahora te propongo que todos juntos saltemos tantas veces como nombres hay en cada círculo. Después que terminen el juego les pido que guarden las tarjetas.

Chicos terminados el juego no debemos olvidar lavar nuestras manos bien, bien con agua y jabón.

Siguiendo la actividad anterior y dependiendo si lo hicieron en hojas o el suelo le quitará los materiales utilizados. Ahora van a seguir su nombre con el dedo índice (en caso de que hayan trabajado en hojas) y caminando si lo hicieron en el suelo.

¡ATENCIÓN! El nombre de cada niño será escrito en mayúscula, ejemplos: PEPITO, PEDRITO, ETC.

Actividad N° 12 MUSICA

1) Retomando la canción de la actividad n° 1, dibuja y piensa un mensaje que quieras compartir con tus vecinos. Pide ayuda a un mayor para que lo escriba en tu dibujo.

2) Para finalizar, te invito a colgar tu dibujo en algún lugar en el frente de tu casa (árbol, ventana, puerta, reja). **Esta actividad es optativa, permitiendo** que todo aquel que pase lo pueda ver, transmitiendo así esperanza a la comunidad.

Martes 29

Actividad 13: Luego buscarán en sus casas palabras que comiencen con la misma letra del nombre de cada uno.

Ahora van a trabajar con la canción “Mi nombre” de la actividad N° 2.

PRONUNCIO MI NOMBRE Y LO HAGO CANCIÓN

BUSCO LOS SONIDOS QUE HAY EN SU INTERIOR

GERO, CATALINA, DANTE, ZOE, MORENA,

CAMILO, ALUMEI, CLARA.

SI LE PONGO NOTAS SONARÁ MEJOR

SIENTO QUE AL CANTARLO RÍE EL CORAZÓN.

MELISA, LUCIO, MATEO,

MORENA, CATALINA, GERO

SI ME PONGO TRISTE CON SOLO CANTAR

CON RITMO MI NOMBRE LO TRISTE SE VA

PRONUNCIO MI NOMBRE Y LO HAGO CANCIÓN BUSCO LOS SONIDOS QUE HAY EN SU INTERIOR.

Van a intentar aprender la canción y si es posible enviarán un audio a la seño.

Miércoles 30 Actividad 14- ¡Hola niños! Hoy vamos a hacer algo muy lindo...le vamos a preguntar a nuestra mamá o familia, ¿quién eligió mi nombre? ¿Tengo 1 o 2 nombres?

Escuchamos un cuento sobre nuestro nombre:

<https://youtu.be/db60bmig15m>

Le pedimos a mamá que nos cuente ¿por qué eligieron ese nombre? ¿Algún abuelo se llamaba así? ¿Lo sacaron o copiaron de alguien que trabaja en la televisión?

¡Seguro que es el nombre más bonito porque lo eligieron con mucho amor!

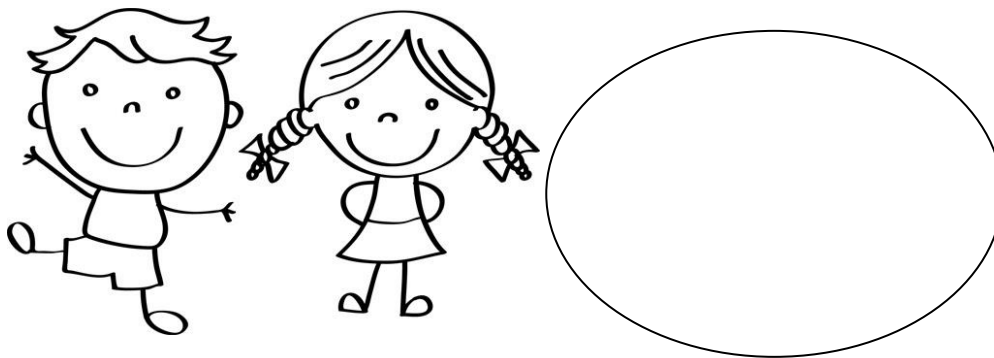
Jueves 1: Actividad 15

Chicos hoy vamos a jugar con rimas: ¿saben que son las rimas? ¡Es un juego de palabras, es repetir el final de una palabra jugando... vamos a ver!

Por ejemplo: Bibiana-lana, Cristina-gelatina, Patricia-caricia, Paula-jaula

En la casa los niños jugarán a encontrar palabras que rimen con su nombre y el de la familia.

En el patio con un palito y con ayuda de un adulto escribimos la primera letra de nuestro nombre adentro del círculo, y si lo hacemos en una hoja luego pintamos la letra.



Viernes 2: Actividad 13

Nos divertimos en familia armando un rompecabezas con nuestra foto, o figura de alguna revista, o la dibujamos.

Buscamos en un diario, revista, etc. y recortamos una imagen de nena o varón según sea tu hijo/a. Recuerda que debes dejar un margen para escribir debajo el nombre.



Una vez recortada, la pego en un cartón, en otra hoja para que quede más dura, Debajo de la foto escribe todas las letras de tu nombre, y para los más chiquitos lo escribe un adulto, con separación: M A R T Í N. Recorta en tiras verticales, tantas como letras contenga el nombre. Y ya tienes tu rompecabezas fotográfico con nombre.



Letras Recortadas.

Puedes empezar con esta actividad de una manera sencilla, con solo sus letras del nombre. Y a medida que vaya aprendiéndolas, puedes incorporar otras palabras. Será más divertido si le aportas color a las letras y al papel.



Crear en goma eva o en cartulina o una hoja lisa, un arcoíris con tantos colores como letras del nombre. Y usarlo como fuera un rompecabezas. Cuando el peque tenga ya aprendido el nombre puedes jugar con el apellido, incorporando las letras del apellido en el otro extremo del arcoíris.



Actividad N° 14 EDUCACIÓN FÍSICA

1. Iniciamos la actividad moviendo articulaciones de tobillo, rodilla, cadera, muñecas y cabeza, luego a modo de juego el alumno deberá ir trotando a los diferentes lugares de casa, cocina, patio, habitación, etc.

2. Juego “atrapando gotas de lluvia”: al sonido de la música, un integrante de la familia deberá lanzar globos (bombitas o pelotitas de media pequeñas) uno a uno y el alumno intentará agarrarlos con ambas manos.

Nota: Cada vez que agarre un globo se lanza el otro.

3. Para finalizar, los padres juntos con los alumnos y realizan estiramientos muy suaves, sentados tocándose la punta de los pies, levanto brazos altos tomando aire, y soltando aire mientas bajo nuevamente los brazos. (Repetimos 2 o 3 veces el ejercicio).

4. Recuerden al finalizar la actividad lavar bien las manos con agua y jabón.

Directora Liliana Bustos