

CUE: 700033400 E.E.E. LUIS BRAILLE

SECCION: EDUCACIÓN MATERNAL

GUÍA: 14

SECCIÓN: EDUCACIÓN MATERNAL

TURNO: MAÑANA

CELADORA: CARINA ESCUDERO

DOCENTE: VANINA I. VELARDEZ, LUCIANA PUIGROS

EJE TRANSVERSAL: LA FAMILIA

ÁREAS CURRICULARES: JUEGO, DIMENSIÓN AMBIENTE SOCIAL Y

**NATURAL, DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN, A. DE LA VIDA
DIARIA Y TAREAS VISUALES**

ÁREA ESPECIALES: PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDOS:

∞ Juego

Inicio en la interacción lúdica con su familia

Brindar oportunidades y espacios que favorezcan la curiosidad, la imaginación, la creación, el diálogo lúdico y los vínculos para promover el desarrollo en el niño de sus experiencias de aprendizajes, constituyéndose el juego en sus diferentes formatos, en la zona de desarrollo próximo por excelencia

Construcción de identidad

Participación de manera activa en diversas actividades de cuidado. Inicio en la aceptación de pautas y límites

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant

∞ **Dimensión Ambiente Social y Natural**

Promover el interés por su propio cuerpo y el reconocimiento de sus diversas partes, vinculado con el avance en las habilidades motrices

Fomentar la adquisición de hábitos relacionados con el cuidado de la salud, higiene y seguridad

∞ **Dimensión de la Comunicación y Expresión**

Seleccionar y ambientar con materiales para desarrollar la apreciación y producción plástica

Experiencias para el desarrollo del lenguaje: canción: qué bien que estoy aquí y lavarse las manos de Tamara Chubarovsky

CURRÍCULO EXTENDIDO:

∞ **Tareas Visuales Funciones óptica:**

Reacción visual

Fijación ocular, seguimiento de objetos con la vista

Relación causa-efecto

∞ **Orientación y Movilidad *Perceptivos:***

Vista: utilización del resto visual y estimulación del oído

Olfato: estimulación del olfato

Tacto: estimulación del tacto en su vertiente exploradora

Kinestesia: desarrollo del equilibrio, giros, memoria muscular

Cognitivos:

Capacidad de resolución de problemas

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant

Desarrollo conceptual referido al cuerpo, espacio temporales y medioambientales

∞ **Actividades de la Vida Diaria Higiene personal:**

Adquisición y control de esfínteres, lavarse las manos, colgar la toalla, cepillarse los dientes.

Convivencia:

Ordenar los elementos a utilizar después de cada actividad

Colaborar en el orden y limpieza de las tareas del hogar: como limpiar la mesa después de alimentarse, colocar la ropa sucia donde corresponda

∞ **Psicomotricidad**

Motricidad fina

Equilibrio estático y dinámico.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: Mi árbol familiar

Materiales: Hoja Canso N° 5 de color blanco, adhesivo vinílico blanco y de colores, papel de colores, fotos familiares, tijera, témperas, etc.

Procedimiento: Confeccionar un árbol familiar con fotos de los integrantes de la familia y su nombres correspondiente. El tronco puede ser confeccionado en papel o en corteza de árbol mejor. Y las hojas o flores realizadas en papel o con témperas.

Que su imaginación no tenga límites.

OBSERVACIONES: Para la familia de Milagros se sugiere agregar a la tempera o acrílicos sémola para que pueda percibir el sobre relieve de los acrílicos o témperas utilizadas en el trabajo. Enviar a las Señors Carina o Vanina una foto del trabajo terminado

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Para realizar esta actividad se necesitará un frasco con tapa para hacer una alcancía.

El alumno deberá introducir la mayor cantidad de monedas o fichas dentro de la alcancía.

Cuando termine la actividad podemos decorar la alcancía como más les guste y utilizarla para guardar los ahorros.

DÍA 2: Caja sensorial

Materiales: tapas de caja de zapatos, piedras pequeñas bien limpias a temperatura ambiente y frías.

Procedimiento: ubicar las piedras a temperatura ambiente en una tapa y las piedras frías en la otra tapa pedirle al alumno que ubique sus manos en unas piedras y luego en las otras piedras, observar su reacción, indagar que siente. Esta actividad le permite al alumno conocer, entender y explorar el mundo que lo rodea a través de los sentidos.

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant



DÍA 3: A bailar villancicos

Escuchar villancicos navideños y bailamos como más nos guste. Comentar porque celebramos la navidad.

Día 4: Preparar glasé de limón

Materiales: Azúcar impalpable, limón, tenedor, cuchillo y bols.

Procedimiento: Lavar bien las manos antes de comenzar (día 10) a cocinar, guiar al alumno para lavar el limón luego exprimirlo. En un recipiente agregar 200 grs. De azúcar impalpable en un bols agregar unas gotitas de limón, revolver hasta unir los ingredientes. Bañar al bizcochuelo

Día 5: Masa de globos II

Materiales: Masa de sal, plastilina etc., globos de varios colores, trozos de lana de colores

Procedimiento: introducir la masa dentro del globo, anudar el globo y decorarlo como más les guste.

Aplastar este globo sensorial le permite liberar al alumno emociones y atenciones.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Con la colaboración de la familia, en un cartón blando u otro material, (puede ser cartulina, goma eva) dibujar formas de estrella, círculo y corazón.

Cuando estén listas las formas, re cortarlas por el contorno para decorarlas con elementos que se encuentran en casa (lana, papeles de colores, polenta, lenteja etc.). Dejar secar para luego hacer un agujero pequeño en la punta, atravesar un trozo de lana o de hilo (para que quede un móvil) y las guardamos muy bien para cuando sea el momento de armar el árbol de navidad, lo decoren con las hermosas estrellas y corazones hechas por los alumnos.

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant

DÍA 6: Manos por aquí y pies por allá (segunda parte)

¡Que comience el juego!

Disponer de un lugar de la casa para poder realizar el juego. Los equipos ya están listos y ubicados detrás de la alfombra, a la cuenta de tres debe salir un integrante de cada grupo , al llegar a la meta tiene que salir el otro integrante. El equipo que termine primero será el ganador.



ÁREA PSICOMOTRICIDAD

Con la ayuda de un familiar colocar varias sillas en hileras, que estén juntas entre sí. El alumno deberá pasar por las sillas haciendo equilibrio. Realizar la misma actividad con un poco de distancia en cada silla. El adulto lo acompañará tomándolo de la mano para evitar caídas.

DÍA 7: Líneas escurridizas II

Materiales: hoja Canso N* 5 color negro, adhesivo vinílico blanco, trozos de lana blanca preferentemente.

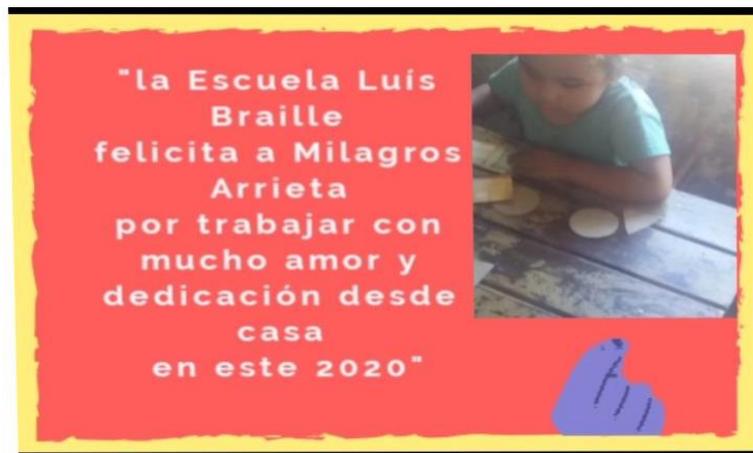
Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant

Procedimiento: sumergir el trozo de lana en un poco de cola vinílica incolora y pegarlas sobre la hoja. Trazar líneas que en un principio pueden ser rectas, para después ondularse y luego enroscarse en forma espiral. ¡Tendrán unas líneas muy inquietas y con relieve!

DIA 8: A sonreír

Enviar de forma virtual (vía WhatsApp) a la docente de sala, fotos; collage de fotos, GIF vídeos de las guías anteriores para confeccionar un video y luego reenviar a las familias de cada alumno lo trabajado este ciclo lectivo.

DIA 9: Entregar a cada familia un diploma por la colaboración en las tareas de su hijo



Modelo del diploma a entregar a cada familia

DÍA 10: Manos limpias por aquí, por allá y más allá

Para el lavado de las manos continuamos trabajando con la canción de Tamara Chubarovsky.

<https://youtu.be/Q3w2tLAKItE>

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant



Imitar los movimientos que va indicando la docente, luego lavarse las manos al finalizar cada actividad y antes de consumir cada alimento.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

Realizamos competencia en casa. Con un rollo de papel higiénico colocado en la cabeza jugar carreras con un familiar (el rollo debe quedar sostenido por la cabeza, sin utilizar las manos). ¿Con qué otra parte del cuerpo podemos trasladar el rollo de papel? Se animan a llevarlo en el brazo? ¿O en la mano?.