

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO: N° 1

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA

CUE: 7000217-00

DOCENTES: JALAFF ELISA Y AEL, GIL PABLO ANDRÉS.

GRADO: SEGUNDO CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO TURNO: ÚNICO

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NORMAS A TENER EN CUENTA!

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: EJE: LAS SOCIEDADES Y ESPACIOS GEOGRÁFICOS
CONTENIDO: EL TRANSPORTE EN EL ESPACIO RURAL Y URBANO. PROBLEMA DE ACCESO DESIGUAL Y DE COBERTURA.

FORM. ÉTICA Y CIUDADANA: EJE: EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN
CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO BÁSICAS COMO PEATÓN Y USUARIO DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

EDUCACIÓN MUSICAL: EVOCAR, EXPLORAR Y REPRODUCIR SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL INMEDIATO DESCUBRIENDO LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS QUE BRINDAN Y ORGANIZÁNDOLOS EN RELACIONES DE SUCESIÓN.

IDENTIFICAR EL FENÓMENO SONORO ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS SENSORIALES Y ESPACIALES EN RELACIÓN DE PARES COMPLEMENTARIOS (LARGO- CORTO; FUERTE- DÉBIL- LISO-RUGOSO; MUCHO-POCO, ETC.)

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

ÁREA	INDICADORES DE LOGROS
CIENCIAS SOCIALES	- RECONOCER TIPOS DE TRANSPORTES, RURALES Y URBANOS

DOCENTES: JALAFF ELISA Y AEL, GIL PABLO ANDRÉS.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS

	<ul style="list-style-type: none">- CLASIFICA LOS TIPOS DE TRANSPORTES SEGÚN LOS ESPACIOS, RURALES Y URBANOS.
FORM. ÉTICA Y CIUDADANA	<ul style="list-style-type: none">- IDENTIFICA LAS SEÑALES DE TRÁNSITO- RECONOCE LAS NORMAS QUE REGULAN EL TRANSITO.
EDUC. MUSICAL	<ul style="list-style-type: none">- EXPLORA Y REPRODUCE SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL INMEDIATO.- IDENTIFICA EL FENÓMENO SONORO ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS SENSORIALES Y ESPACIALES

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE INFORMATIVO CON PAUTAS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE CRUZAR LA CALLE Y CUANDO HAY UN SEMÁFORO.

ACTIVIDADES: SC. SOCIALES.

1- LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

LUCAS VIVE EN UN PUEBLO ALEJADO DE LA CIUDAD, RODEADO DE SUS ANIMALITOS, ENTRE ELLOS SU PREFERIDO, SU CABALLO, Y NECESITAN COMPRARLES ALIMENTOS, DECIDIERON CON SU FAMILIA IR A LA CIUDAD.



ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS

a) ¿SE PARECE AL LUGAR DONDE VIVES?

.....

b) ¿EN QUÉ SE TRASLADAN EN ZONAS RURALES Y EN LA CIUDAD?

c) ¿EN QUÉ TE TRASLADAS VOS, Y TU FAMILIA?

2- COMPLETA EL CUADRO CON TRANSPORTES RURALES Y TRANSPORTES URBANOS (CIUDAD)

TRANSPORTE RURAL	TRANSPORTE URBANO

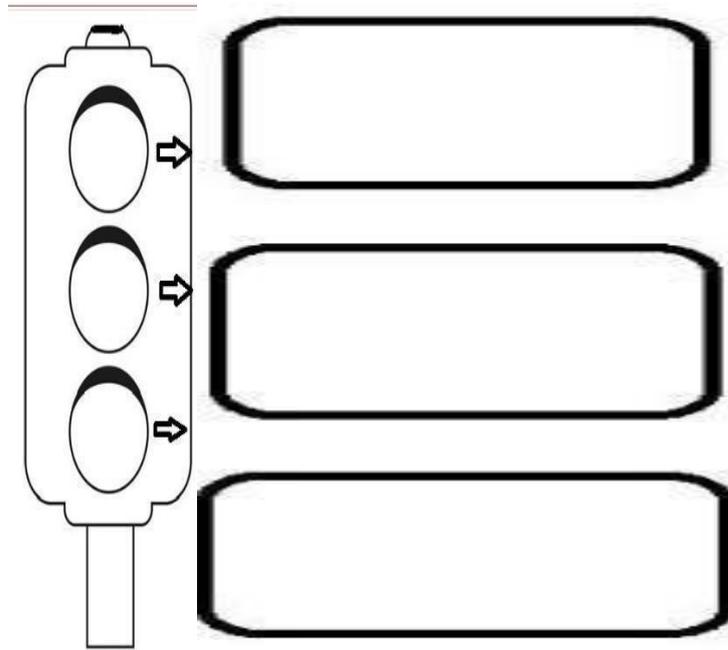


FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

3- EN LA CIUDAD, EL PAPÁ DE LUCAS PASÓ UN SEMÁFORO EN ROJO POR DESCONOCIMIENTO, LO PODRÍAS AYUDAR A QUE NO COMETA EL MISMO ERROR.

a) COLOREAR EN EL LUGAR CORRECTO CADA COLOR DEL SEMÁFORO

b) INDICA EN LA CASILLA EL SIGNIFICADO DE CADA COLOR EN EL SEMÁFORO.



c) ESCRIBE ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL SEMÁFORO PARA LAS PERSONAS?.....

.....

.....

4- ANALIZA LA SIGUIENTE SITUACIÓN, MARCA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA.

LA MAMÁ DE LUCAS APROVECHÓ A PASEAR EN LA CIUDAD Y DE REPENTE LE SUCEDIÓ LO SIGUIENTE.

EDUARDO TRABAJA UN MONTÓN Y HASTA RECIBE LLAMADAS TELEFÓNICAS Y MENSAJES MIENTRAS MANEJA.

¿RESPETA LAS NORMAS DE TRÁNSITO?

- NO, PORQUE EL CELULAR LO DISTRAE MIENTRAS MANEJA.
- NO, PORQUE NO PUEDE HABLAR POR TELÉFONO MIENTRAS CONDUCE.
- SI, PORQUE TIENE PUESTO EL CINTURÓN DE SEGURIDAD.



EDUCACIÓN MUSICAL

- 5- ESCUCHA LA CANCIÓN “COMO LOS ANIMALITOS” QUE SE ENVIARÁ POR WHATSAPP O PUEDES ENCONTRARLO EN EL SIGUIENTE LINK:

HTTPTS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UXV1BFZHENM&LIST=RDUXVBFZHENM&START_RADIO=1

- 6- CANTA LA CANCIÓN IMITANDO LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA DE LUCAS, Y SI TE ANIMAS, CON AYUDA DE UN MAYOR GRABA UN VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD.

- 7- DIBUJÁ EL ANIMALITO QUE MÁS TE GUSTÓ EN LA CANCIÓN.

¡RECUERDA DISEÑAR UN AFICHE INFORMATIVO CON PAUTAS QUE DEBO TENER EN CUENTA A LA HORA DE CRUZAR LA CALLE Y CUANDO HAY UN SEMÁFORO!

DIRECTORA: RIVERO LUCIA.