

J.I.N.Z. N°37 CUE: 7001033-00

♥ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

- Docentes: Myriam Echagüe - Margrit Naumchik

♥ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

- Docentes: Laura Ibáñez - Fanny Blanes

♥ ESPECIALIDADES:

Educación Plástica: Marisa Salinas - Educación Física: Nadia Martínez

Educación Musical: Valeria Palacios

SALA: 4 años

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “GRAN FESTEJO PRIMAVERAL EN FAMILIA”

CONTENIDOS:

- Participación en actividades compartidas.
- Iniciación a la descripción.
- Escucha y disfrute de las narraciones y lecturas de cuentos.
- Iniciación en la producción de textos.
- Iniciación en la observación e indagación de fenómenos naturales: la primavera.
- El ambiente y su protección.
- Aceptación de normas, pautas y límites en el juego.
- Educación Física: -Habilidades básicas no locomotivas. Suspensión, balanceo y apoyos.
- Educación Musical: -Duración. Percibir e identificar sonidos largos y cortos.
- Educación Plástica: -Colores cálidos y fríos.

“La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeado de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conducta. Si bien los niños necesitan tiempo para jugar solos o jugar con otros niños sin la intervención de un adulto, también están ansiosos por pasar tiempo con sus padres. Esto los hace sentir muy amados, apreciados y abre la puerta a la confianza para que puedan compartir sus inquietudes, dudas y/o problemas cuando surjan, sabiendo que recibirán atención y ayuda por parte de sus padres. Por ello es importante que los padres puedan darse tiempo

para comunicarse y jugar con sus hijos.”

ACTIVIDADES:

Actividad N° 1



- **¡Llegó la PRIMAVERA!** Un adulto leerá la poesía. Luego les proponemos conversar acerca de esta nueva estación, sus características y las diferencias con la estación anterior: días más largos, hace más calor, usamos menos abrigo, el paisaje cambió, etc.

- Se les propone salir a recorrer el patio de la casa o algún espacio verde cercano, con la finalidad de observar el paisaje natural que los rodea y notar los cambios que ha producido la llegada de la primavera ¿Hay plantas? ¿De qué color son? ¿Son



todos iguales? ¿Tienen flores? ¿Conoces sus nombres? ¿Cómo están los árboles? Después de haber observado bien deberás juntar varias hojitas, ramitas, flores, también piedritas, palitos, etc. Observarás los diferentes colores, las formas, los tamaños y podrás oler sus aromas. Una vez que tengas todos estos elementos buscarán junto al adulto una superficie como una mesa, el suelo o el pasto, allí clasificarás y agruparás los elementos y estarás



listos para imaginar y crear con ellos un mandala natural: colocarás un elemento en el centro y los demás formando círculos a su alrededor. Puedes combinar texturas, colores y formas como más te guste, armarlo y desarmarlo **¡A imaginar!** ¡Será divertido! Envía fotos de tus producciones.

Actividad N° 2



- **¡Atención!** Escucharán en familia el cuento: <https://youtu.be/6omUQZeFzbA> Luego le proponemos a un adulto que le haga las siguientes preguntas al pequeño: ¿Cómo se llama el título del cuento? ¿De qué se trata? ¿Qué pasa con la margarita? ¿Cómo hace el sol y la lluvia para que salga de su cuevita la margarita? ¿Dónde vive la margarita después de que florecen sus pétalos?

- Buscarás en tu casa, con ayuda de mamá. semillitas (lentejas, porotos, garbanzos, maíz, alpiste, etc.), un poquito de algodón y un recipiente (tapa de frasco, bandeja de telgopor, compotera, etc.). Colocarás en el recipiente un pedacito de algodón y sobre este, algunas semillas Luego regarás con un poco de agua. Todos los días deberás regarlas

mientras vas observando qué les pasa a las semillas: ¡**Germinarán!** Sería una buena idea que saques fotos día a día para armar un álbum. Cuando lo tengas listo lo envías a tu seño.

Área curricular: Música

. Escuchar los siguientes ejemplos musicales:

<https://www.youtube.com/watch?v=0dkHZYeIGIk&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=JycXUQx9Nik&feature=youtu.be>

. Contesta: ¿Todos los sonidos tienen la misma duración?

. Canta las siguientes canciones que ya conoces: “La vaca Lola” y luego “La lechuza”.

¿Cómo es el sonido que hace la vaca, largo o corto?

¿Y el sonido que hace la lechuza?

Actividad N° 3



- “*Los sonidos de la primavera*” Escucha con atención y... ¿Adivinas quiénes son?

<https://www.youtube.com/watch?v=IY1bcIw0cnk&list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSg3npmmz&index=4>

- Les proponemos observar y escuchar con atención y en familia el siguiente video: “La Primavera de Vivaldi” <https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ>

Área curricular: Educación Física

1) Entrada en calor: En el lugar comenzamos realizando con brazos extendidos 5 círculos de brazos adelante y luego hacia atrás. Balanceos de piernas adelante y atrás: 5 con cada una. Por último, arrodillados, realizar diferentes apoyos de manos con brazos extendidos adelante: con dedos hacia adelante, dedos hacia adentro y dedos hacia afuera.

2) Actividad principal: Caminar en cuadrupedia (boca abajo, colocar las manos y pies apoyados en el piso y cola arriba): una vuelta hacia adelante, alrededor de la mesa, luego hacia atrás y la tercera en cuadrupedia boca arriba: caminar como cangrejo hacia adelante.



3) Juego: realizar una carrera con algún integrante de la familia en cuadrupedia y luego en cangrejo.

4) Vuelta a la calma: Sentados como indios, extender brazos adelante juntando las manos, y contar hasta 10, luego juntar manos atrás y por último bajar el torso, tocar con la cabeza el piso mientras las manos están juntas atrás.

Actividad N° 4



- **“Creando historias”**. Tomar un libro de historias o cuento con imágenes y en familia, dándole prioridad a la imaginación del niño, crear una nueva historia basándose en las imágenes e incluyendo a la primavera. El adulto escribirá la historia y la envían a la docente.



Área curricular: Educación Plástica

Primavera. Buscarás témperas de color amarilla, roja y anaranjada con las que pintarás tus manos e irás marcando en una hoja blanca. Una o dos manos por cada color. Cuando



termines recortarás por su contorno y le pegarás algún palo finito que encuentres en casa. Guarda tus hermosas flores para la actividad siguiente. ¡A poner color en tus manos!

Actividad N° 5



- **“Somos exploradores”** Les proponemos una salida al aire libre que puede ser fuera de casa, dando una vuelta a la manzana o yendo a una plaza cercana. Deberán llevar dos o más bolsitas plásticas o de papel. Será una buena oportunidad para que el niño pueda explorar, **dejándolo que se tome su tiempo y se pare a observar lo que le interesa**, ¡hay tantas cosas que le llaman la atención! Es por ello que, en algunos momentos, el adulto deberá mantener una cierta distancia y sólo observar con interés su juego de descubrimiento del medio natural y en otros lo deberá invitar a que se anime a manipular, tocar, oler. En el momento de descanso (sentados en el césped o en un banco o a la orilla de la acequia) el adulto conversará con el niño tratando de recordar las características de la primavera y si él pudo observarlas en su exploración: cómo vio el paisaje, los animales e insectos, la sensación de calor o frío, el sol, etc. Estos relatos ayudan a conocer los cambios que se dan en el ambiente, la importancia de cuidar las plantas (no pisarlas, no arrancar las ramas de los árboles, ni las flores), proteger a los animales de su entorno y evitar arrojar residuos, deshechos, basura al suelo, entendiendo que a la naturaleza hay que respetarla y cuidarla. Antes del regreso mamá colocará la bolsita más pequeña en una mano del niño a modo de guante, para que con la otra vaya juntando (ayudado por la familia) papelitos y basurita que haya en el lugar. Lo arrojarán en el cesto de basura público si hubiera y si no, lo llevan para tirarlo al basurero de casa.

- De vuelta en casa podrías dibujarte a ti explorando en el paisaje que descubriste, usando muchos colores y con los materiales que quieras. **¡La naturaleza es maravillosa!**

Actividad N° 6 **“Lo más importante en el mundo es la familia y el amor”**

- **“Comienza una semana especial”** Les proponemos observar las imágenes de “El libro de la familia” de Soco Hernández:

<https://www.slideshare.net/socherpla/libro-de-la-familia?ref=https://salaamarilla2009.blogspot.com/>



¿Todas las familias son iguales? ¿En qué se parecen las familias? ¿Hay muchas o pocas personas en una familia?

¿Todas las personas de tu familia son iguales? ¿Dónde vive una familia? ¿Quiénes viven en tu casa? ¿Qué es lo más importante en las familias? ¿En qué se parecen las personas de tu familia (cabello del mismo color, nariz pequeña, manos grandes, gran sonrisa, piernas largas, se dan muchos abrazos, etc.)? En una hoja dibujarás a tu familia: a todos los integrantes con una característica que los hace parecidos o que imagines que todos tengan. **¡Cuánto nos parecemos!**

Actividad N° 7

- **“Un regalo especial”** Para esta actividad les proponemos juntar botellas plásticas para reutilizarlas cuidando el medio ambiente. Una vez que tengan varias las transformarán en flores ¿Te animas? Con ayuda de un adulto el niño deberá cortarlas a 10 cm aproximadamente de la boca y luego cortarán los pétalos. El adulto ayudará guiándose por este link: <https://youtu.be/gMkgO9KtqFM> . Cuando tengan varias flores, el pequeño deberá pintarlas con témpera, plasticola o alguna pintura que tengan en casa y darles mucho color. Con ellas armarán un hermoso móvil colocándoles una cinta o lana a cada una y las sujetarán a un palito **¡Listo!** Ya tienen un bello móvil para decorar la cocina o comedor de la familia.



Área curricular: Música

. **Sonidos dibujados.** Imita los sonidos de las figuras y a cada sonido lo dibujarás con líneas. Si son sonidos largos, con una línea larga y si son cortos con líneas cortas. Por ejemplo:



MIAAAAAAAAAU



CUA CUA CUA



Ahora te toca a vos:



MEEEEEE



CROAC CROAC



TOC TOC



GOOOOONG

Actividad N° 8

- *“Encontrando flores de colores”* Se le propone a un adulto de la familia recortar flores de papel (con el que tengamos en casa) de diferentes colores. Una vez cortadas se le pide a un integrante de la familia que las pegue en diferentes lugares de la casa o del jardín



(siempre en un lugar oculto). Comienza el juego de esta manera: se le propone al pequeño que las busque, lo pueden hacer con mamá, papá o con cualquier integrante de la familia



distinto al que escondió las flores. **¡A DIVERTIRSE EN FAMILIA!**

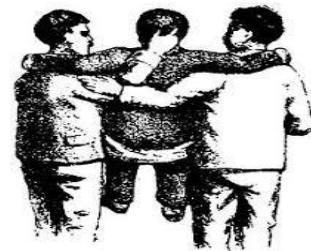
Cuando hayas encontrado todas puedes pegarlas una al lado de la otra y convertirlas en una hermosa guirnalda que decorará tu casa.

Área curricular: Educación Física

1) Entrada en calor: En el lugar realizar 10 saltos abriendo y cerrando piernas, manos en la cintura. Luego 10 saltos tijeritas: un pie adelante y el otro atrás. Posteriormente trote moviendo brazos hacia atrás en forma circular. Por último, una vuelta en cuadrupedia hacia adelante.

2) Actividad principal: Buscar 4 sillas: caminar hasta la primera en cuadrupedia y pasar por abajo, luego llegar hasta la segunda caminando como cangrejo y pasar por abajo. Por último, trotando llegar hasta las últimas dos sillas, que estarán una al lado de la otra, colocarse en el medio y apoyar codos, antebrazo y mano en cada silla, doblar y subir piernas, mantenerse suspendido.

3) Juego: entre dos miembros de la familia levantar al alumno o alumna. Cuando este suspendido, balancear piernas en el aire. Realizar 3 veces el ejercicio.



4) Vuelta a la calma: Inhalar extendiendo el cuerpo completo y expulsar el aire hasta quedar acostados en forma de bicho bolitas. Realizarlo 2 veces hasta quedarse dormidos.

Actividad N° 9

- *“La cueva”* Buscarán una sábana y alguna fuente de luz portátil: linterna, lámpara. Ubicados en la cocina o comedor durante la noche, levantarán la sábana formando una cueva para que el niño pueda entrar, luego entrarán mamá, papá y quienes quieran de la

familia. Juntos bajo la sábana pueden conversar sobre lo que hicieron en el día iluminándose las caras. Luego jugarán a iluminar desde afuera dibujando sombras sobre la sábana. ¡Fabuloso!



Área curricular: Educación Plástica

Ramo de primavera Para esta nueva actividad armarás un hermoso ramo de flores.



Como ya tenés tus flores, ahora harás la maceta con colores FRÍOS que son azul, verde o morado. Con estas témperas pintarás tu pie o de algún integrante de la familia. Cuando esté seco lo recortarás y lo pegarás en un soporte que puede ser hoja, cartulina o cartón, en la parte inferior y en la parte superior las flores. Solo quedará dibujar los tallos de cada flor. ¡A ponerle mucho color a esta primavera!

Actividad N° 10



- **“Picnic de la familia”** En una plaza o en el patio de la casa se reunirán en familia para saborear un juguito con cositas ricas y compartir un lindo momento de juegos. Deberán decorar con motivos primaverales y mucho color

el sector elegido para el festejo. Les proponemos los siguientes juegos:

Las 7 maravillas: Encontrar entre toda la familia: tres piedras de distintos tamaños, una ramita con forma de letra, una hormiga viva, una pluma, tres hojas de formas diferentes, un bicho bolita o un gusanito o una lombriz y un pétalo de flor.

Carrera mojada: Llenarán un vaso plástico con agua desde un balde y lo transportarán a la meta donde deben volcar el contenido en un bidón transparente. Quien llene más en un mismo tiempo será el ganador.

Baile con coreo: Organizar un baile con coreografías preparada en el momento con alguna canción divertida o que les guste.

Llevando la pelota: Haciendo parejas sostendrán una hoja de periódico o un papel por los extremos y colocarán una pelota sobre él. Ambos intentarán ir desde un punto a otro evitando que la pelota se caiga.

!!!**FELIZ DÍA FAMILIA!!!!**

Directora: Natacha Capriotti