E.E.E. CURA BROCHERO

SECCION: HABILIDADES A

AREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: MARIELA DIAZ, VERONICA NAVAS, MARIA SOSA, GISEL CARRIO, CELINA

FLORES

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: TODOS CONTRA EL CORONA VIRUS.

CONTENIDO:

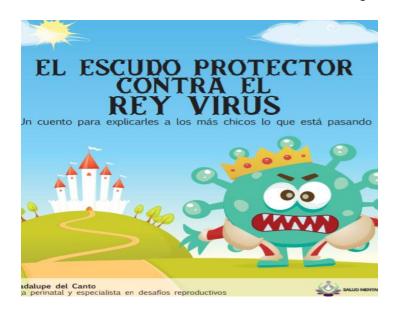
EL CUENTO. NARRACION Y RE NARRACION DE UN CUENTO.

LOS SERES VIVOS. EL CUERPO HUMANO. HABITOS QUE FAVORECEN LA SALUD.

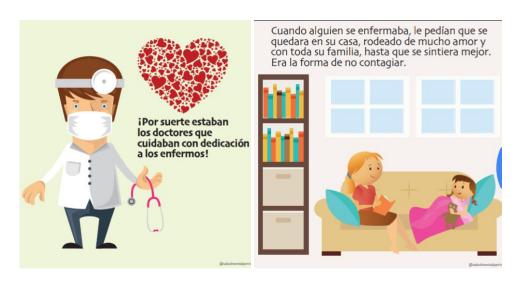
ACTIVIDADES PROPUESTAS:

FECHA: 26/03

- Un adulto lee el cuento: "el escudo protector contra el Rey Virus"
- Escuchar con atención mientras observo las imágenes.









DOCENTES RESPONSABLES: MARIELA DAZ, VERONICA NAVAS, MARIA SOSA, GISEL CARRIO, CELINA FLORES









- Conversar en familia sobre el contenido del cuento.
- Brindar a nuestros hijos tranquilidad e información acerca del <u>corona virus</u> a través de este sencillo cuento.
- Realizar en lo posible los cuatro pasos del escudo protector que nos indica el cuento en forma de juego.

Actividades de Música:

▶ Realizar un listado de todos los sonidos que muestra la imagen. Me ayuda mi familia.



- Buscar en YouTube Sonidos de la Naturaleza y Sonidos de animales.
- Mientras escucho los sonidos del video, buscar y colorear en la siguiente imagen los sonidos de la naturaleza y de los animales.



FECHA: 27/03

TEATRO: Jugamos con títeres

Actividades propuestas

Leemos el cuento que nos envió la seño, sobre este personaje tan famoso del que todo el mundo está hablando: "Coronavirus" y luego con ayuda de tu familia:

- 1) Identificamos los personajes del cuento: ¿Cuántos personajes son? ¿Cómo se llaman? ¿Dónde están? ¿Qué les gusta hacer? ¿Qué cosas pasan en el cuento? ¿Hay algún problema? ¿Pueden resolverlo?
- 2) Luego de responder estas preguntas vamos a dibujar los personajes en papel, cartulina, cartón, el material que tengas, lo vamos a decorar y lo vamos a recortar.
- 3) Por detrás del dibujo vamos a pegarle un palito de helado, de chupetín, una caña cortita y de esta manera habremos creado los personajes de este cuento en un títere.





- 4) Con ayuda de la familia jugaremos la historia del cuento con nuestros títeres de varilla.
- 5) ¿Te animas a cambiarle el final a esta historia?

FECHA: 28/03

Educación Plástica:

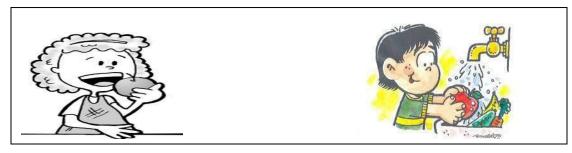
Los alumnos en compañía de un adulto deberá realizar el dibujo de un figura humana, sin olvidar todas las características que lo componen, como el pelo, las partes del rostro, manos, pe, etc, utilizando todo el espacio grafico de la hoja nº5 de color blanco, pintaran libremente con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, etc); en el fondo deberán realizar líneas en sentido horizontal o en sentido vertical, utilizando varios colores, pueden ayudarse con un elemento geométrico como la regla, sino, controlando el pulso y la direccionalidad de las líneas a mano, de poseer marcador color negro se recomienda finalizar el trabajo delineando las líneas de la figura central para así obtener una mejor producción artística, esta actividad puede ser una excelente oportunidad para realizar en familia, juntos como un momento de recreación; así luego pueden exponer sus obras a los demás.

Educación Agropecuaria:

- Higiene de los alimentos: Lavado de frutas y verduras
- Es importante para la salud aplicar las medidas higiénicas de los alimentos como el lavado de frutas y verduras antes de consumirlas y también antes de cocinarlos. Un alimento sano es aquel que está libre de contaminación. Las frutas y vegetales que se consumen crudos deben lavarse cuidadosamente con agua y jabón antes de consumirlos, las frutas con porciones dañadas, podridas o comidas por insectos no son comestibles.

Actividades:

- Investigar con ayuda de la familia las norma de higiene en la manipulación de verduras y frutas, las escribimos en el cuaderno.
- Marcar con una cruz la imagen correcta.



DIRECTIVOS DE LA INSTITUCION: PROF.ANALIA CACERES PROF.ROCIO FERNÁNDEZ