



“LUIS BRAILLE”

---

**ESCUELA:** Luis Braille

**TURNO:** Mañana

**ÁREA CURRICULAR:** Rehabilitación Visual

**TÍTULO:** “Primeros pasos hacia la independencia”

**GUÍA N° 1**

**CONTENIDOS:**

**Estimulación Visual**

-Funciones básicas del sistema visual: Fijación, seguimiento

**Orientación y Movilidad**

Capacitar a la persona en el conocimiento de las partes del bastón y las distintas técnicas

**Actividades de la Vida Diaria**

Cuidado de la ropa



## “LUIS BRAILLE”

---

### Sistema Braille

-Instrumentación, procedimientos y modos básicos para la lecto escritura braille

### GUÍA DE ACTIVIDADES

#### ESTIMULACIÓN VISUAL

-Orientamos al alumno a sentarse de frente a un afiche y sin mover la cabeza realizar movimientos oculares visualizando las cuatro esquinas del afiche.

-Recorrer con la mirada sus cuatro bordes y realizar movimientos oculares diagonales en forma de Z y circulares por todo el plano.

-Se sentará al alumno en la mesa de trabajo, en la cual se dispondrá una porción de maíz diseminado y una botella con la boca estrecha, el mismo deberá con una pinza tomar uno a uno el maíz e introducirlo en la botella. Esta actividad se realizará ocluyendo un ojo primero y luego el otro.





“LUIS BRAILLE”

## ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD

### -Partes del bastón

En esta primera parte se realizará la verbalización de las partes del bastón, se adiestrará a la persona en la forma correcta para tomar el mismo, los distintos tipos de bastones y sus características.





## “LUIS BRAILLE”

---

-Comenzaremos en forma verbal y práctica trabajando cuerpo a cuerpo la técnica de Hoover en el uso del bastón para desplazarse, explicando al alumno que se debe realizar un arco del ancho de sus caderas, para facilitar la interpretación disponemos en el piso de un dibujo con textura con el recorrido del mismo



### **ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA**

-Comenzamos con las actividades básicas de higiene y cuidado del cuerpo desplazándonos hacia el sanitario de la institución con ayuda del bastón y puntos de referencia dentro del recorrido

-Ubicamos al alumno dentro del sanitario y verbalizamos los distintos elementos que podemos encontrar y las medidas correctas para localizarlos y hacer uso de ellos.

### **SISTEMA BRAILLE**



“LUIS BRAILLE”

---

-Realizaremos actividades como enhebrado de distintos materiales y volúmenes, trabajando el arriba, abajo.

-Le presentamos al alumno distintos materiales que poseen texturas distintas, para incentivar al reconocimiento de los materiales a trabajar

**DIRECTORA:** Marisa Pelletant