

**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 4 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y  
ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 4 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y  
ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 4 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Escuela:** Padre Federico Maggio

**Docente:** Marisa Reta

**Nivel:** Inicial Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

**Título de la Propuesta:** “Disfrutando del otoño en casa y con la familia”

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Física.

**Capacidades:**

- Trabajo con otros
- Comunicación

**Contendidos:**

- Matemática: conteo, cuantificadores, más que, igual que, menos que. Espacio arriba – abajo, cerca – lejos.
- Lengua: Oralidad, trabalenguas, el nombre propio y otros significativos.
- Ciencias Naturales: Higiene cuidado de la salud. Las estaciones del otoño.
- Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

**ACTIVIDAD 1:**

Dimensión personal y social. Autonomía, independencia y convivencia.

- Es importante que los adultos acompañen a los niños en todas las actividades que se pueden desarrollar en la casa. Es necesario utilizar palabras positivas para ir trabajando la autoconfianza y la responsabilidad en los niños con palabras motivadoras como “tú puedes”, “eres capaz”.

**Docente: Marisa Reta**

**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 4 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- Actividades de rutina: son necesarias para que los niños refuercen los hábitos, al levantarse higienizarse las manos y la cara, luego colocar los elementos para el desayuno, ayudar a mamá ordenando cada uno su ropa y alimentar a las mascotas.
- Jugamos con vasitos.



**ACTIVIDAD 2:**

Dimensiones comunicativas y artísticas: Música

- Las ruiditos de mi cuerpo: con ayuda de alguien miembro de la familia, que quieran jugar hacemos una ronda (sentaditos), inflamos las mejillas, las apretamos con las manos ¿Qué ruido raro? ¿verdad? Silbamos como podemos.
- Tocamos en tambor en nuestras piernas, en la barriga del hermano, hacemos sonidos con los dedos (chasquidos), aplaudimos con las manos al derecho y al revés. Inventamos otros ruidos.
- Jugamos con papeles: le pedimos a mamá diferentes papeles e invitamos a jugar a la familia, repartimos papel de diario, bolsas de nylon, cartón, bolsas de fideos, de galletas y le decimos: “A estos papeles les gusta cantar”. Vamos a ver como lo hacen, jugamos con esta bolsa de nylon, la estiramos, la arrugamos, ¿qué ruido hace? Lo hacemos con la voz.
- Ahora lo agitamos, lo arrugamos rápido – despacio, ahora lo rompemos. ¿Qué ruido hace?
- Puede hacer lo mismo con el resto de los papeles estimulando la comparación.
- Luego pueden cantar una canción acompañados por el ruido que hacen las bolsitas, por ejemplo al arrugarse.



### ACTIVIDAD 3:

Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural: Naturales.

Con permiso de mamá damos un paseo por el patio, observamos los árboles.

¿Qué les sucede?

¿Cambiaron de color?

Le preguntamos a mamá ¿que les pasan a los árboles?

Las hojas que cayeron de que color son.

Le preguntamos a mamá como se llama los árboles, que hay cerca, ejemplo: paraíso.

- Juntamos hojas de diferentes tamaños y formas para hacer un bonito dibujo.
- Conversamos con la familia sobre la importancia de los árboles en la naturaleza y del beneficio que nos brindan, como por ejemplo sombra, oxígeno y su madera.



### ACTIVIDAD 4.

Dimensión Ambiente Natural socio cultural: Matemática.

Clasifica las hojitas que juntamos con ayuda de mamá por forma, por tamaño, por color.

¿Cuáles tiene forma de corazón?

¿Cuáles son largas, cuáles redondas?

Le pedimos a mamá vasitos si son plástico mejor.

¿Cómo los podemos ordenar?

Si tenemos mucha sed y queremos tomar mucha gaseosa ¿Qué vaso utilizamos? Y si tenemos que tomar un medicamento de sabor muy feo ¿Cuál utilizamos?

Colocan todos los vasos en una mesa y sobre ella, a una orden de mamá deben buscar los vasos grandes, después los vasos pequeños.

Variante: pueden incluir los vasos medianos.

También pueden construir torres con los vasos un una bolsa todos los grandes, en otras los pequeños y en la restante los medianos. Contamos con ayuda de mamá cuantos vasos hay.



### ACTIVIDAD 5:

Dimensión comunicativa y artística: Lengua.

- Jugamos a hacer muecas frente a un espejo, deformar el rostro con sus manos.
- Buscar e investigar las posibilidades que nos brinda la cara con estados de ánimos, feliz, triste, enojado, asustado, luego recortar círculos de papel y dibujar las diferentes caritas, las pegamos una debajo de la otra en una o piolín para colgar un broche en la carita que corresponda al estado de ánimo.

¿Cómo estoy hoy? Si no tengo espejo la actividad se puede realizar con un hermano papá o mamá en frente.



### ACTIVIDAD 6:

Lenguaje.

- Lo decimos sin hablar, jugamos todos en familia, todos se sientan en ronda, mamá selecciona a uno de ellos y le dice que haga una acción de debe realizar pero sin la presencia de los elementos físicos, solo representando la acción (patear una pelota, lavar los platos adivinar que es lo que hace cada oportunidad. Le pedimos a mama revistas viejas, diarios y recortamos todo lo que se puede leer y lo pegan sobre un cartón, buscamos y marcamos las letras de nuestro nombre)
- Escribimos nuestro nombre en una hoja, lo recortamos y lo pegamos en un cartón.



### ACTIVIDAD 7:

Dimensión formación personal y social. Educación Física.

- Con ayuda de una miembro familiar van a preparar este camino. Primero vas a dibujar el contorno de tus manos y pies, en hojas de color o algún papel que tengas en casas, luego recortalos y pegalos en un afiche o papel que encuentres en tu casa o un caminito en el piso manos y pies.
- Para jugar vas a apoyar la mano o el pie según indique que dibujo. ¿Podes pensar distintas maneras de pasar?
- Nuestros hábitos de higiene

Pedile a una persona adulta que ni bien te levantes, te dibuje con fibra una manchita (un dibujo que te guste) en el dorso de cada mano.

Durante el día lávate las manos con agua y jabón cada dos horas. Te proponemos un desafío tenés que logar borrar el dibujo de tu mano antes de finalizar el día.

**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 4 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Si al final del día las manos se encuentran bien limpias, habrás logrado ese desafío.

Dibujá en una hoja la manchita que tenías al iniciar la jornada.

Repetí este juego cada mañana durante 14 días, cuantos más dibujos logres borrar de tu mano y dibujar en tu papel, habrás logrado todos los desafíos.



Directora: Miriam Ferreyra

**Docente: Marisa Reta**