

EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 3ER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Guía N° 12

Docente: Baidez Rosana

Sección: 3er grado

Turno: Mañana y tarde.

Cantidad de alumnos: 22



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Agropecuaria, Carpintería.

Título de la propuesta: "La Familia"

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta 10.000, multiplicación por dos cifras.

Lengua: lectura comprensiva, uso del guión de diálogo.

Ciencias Naturales: Los Sistemas del cuerpo humano.

Ciencias Sociales: Semana de la Familia.

Formación Ética Y Ciudadana: La Honestidad.

Día 1 Área Matemática

- Ordena los siguientes números de menor a mayor: 5341, 3798, 1962, 8329, 2517, 4075, 6243, 7116, 9681.
- Encolumna los números y coloca anterior y posterior
- Descompone en forma sumativa y posicional el 1°, el 5° y el 9° número.
- Escribe como se lee cada número.
- ¿Qué número es? Lee los datos e identifica cual n° del punto "a" es:

Tiene un 1 en la decena y 7 unidades de Mil.

Es menor que 10000 y tiene 6 centenas.

Está entre 3000 y 4000.

Tiene tres centenas, es menor que 6000.

Tiene 5 unidades y 0 centenas.

- Suma el 1° y el 5°, al 8° réstale el 3°.
- Al 6° multiplícalo por 9 y al 4° divídelo en 5.

Día 2 Área Lengua → Lee atentamente y trabaja:

Una profesora en clase saca de su cartera un billete de \$200 y lo enseña a sus alumnos a la vez que pregunta: “¿A quién le gustaría tener este billete?”. Todos los alumnos levantan la mano. Entonces la profesora toma el billete y lo arruga, haciéndolo una bola. Incluso lo rasga un poquito en una esquina. “¿Quién sigue queriéndolo?”. Todos los alumnos volvieron a levantar la mano. Finalmente, la profesora tira el roto billete al suelo y lo pisa repetidamente, diciendo: “¿Aún quieren este billete?”. Todos los alumnos respondieron que sí. Entonces la profesora les dijo:

“Espero que de aquí aprendan una lección importante hoy. Aunque he arrugado el billete, lo he pisado y tirado al suelo... todos han querido tener el billete porque su valor no había cambiado, seguían siendo \$200.

Muchas veces en la vida te ofenden, te rechazan y los acontecimientos te sacuden, dejándote hecho una bola o tirado en el suelo. Sientes que no vales nada, pero recuerda, tú eres valioso para la gente que realmente te quiere. Incluso en los días en los que sientas que estás en tu peor momento, tu valor sigue siendo el mismo, por muy mal que estés”.

Escribe una reflexión sobre esta historia: ¿Qué enseñanza me dejó?, ¿Quiénes son las personas que realmente me quieren?, ¿Alguna vez sentiste que no vales nada? ¿Por qué? ¿En qué momento me di cuenta de quienes están siempre a mi lado?

Subraya en el texto: 3 sustantivos, 3 adjetivos y 3 verbos.

Día 3 Área Ciencias Sociales

Este mes se celebra la semana de la familia, lee la siguiente poesía:

- a- Subraya las palabras que riman.
- b- ¿Cuántas estrofas tiene?
- c- ¿Cuántos versos?
- d- ¿Qué necesito para hacer una Familia?
- e- ¿Qué es para ti el respeto y la Tolerancia?
- f- ¿En qué casos se necesita Perdón?
- g- ¿Qué sería tamizar las diferencias?
- h- ¿Qué te pareció esta receta?
- i- ¿Le agregarías algo?
- j- Relata una breve historia de algún suceso bonito que hayas vivido con tu familia.
- k- Pinta en la receta los ingredientes que más te gustaron.

PARA HACER UNA FAMILIA
NUNCA TE DEBEN FALTAR
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...
NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS
EN ABUNDANTE CANTIDAD.
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

- RESPETO, TOLERANCIA Y
MUCHA COMUNICACIÓN;
EN ALGUNAS OCASIONES
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS
DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN
DESMOLDAR CON PACIENCIA,
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.



Día 4 Área Carpintería Profesor: Terrera Dino

Vamos a continuar con el estudio de los acabados para madera que son la clave para un trabajo de máxima calidad.

Solo o con ayuda de un compañero leer detenidamente el siguiente texto.

Tintes: Estos acabados tiñen la madera agregándole color para mejorar su apariencia y resaltar el contraste entre las vetas. Se debe tomar en cuenta que los tintes no protegen la madera, simplemente le dan color. Los tintes de madera pueden ser de base aceite o de base agua.

En las clases anteriores se pudo estudiar los diferentes materiales utilizados para dar una terminación vistosa a nuestros muebles, a continuación, vamos a aplicar nuestro nuevo conocimiento.

Actividad:

1) Responder que acabado utilizaría en cada caso y porque

- Debemos entregar una bajo mesada de pino que tenga un acabado brillante y resistente.
- Tenemos que proteger nuestro gabinete para el baño con un acabo grueso y resistente a la humedad
- Se nos pide que restauremos un piano de madera dura, tenemos que nutrir la madera para resaltar el color original de la madera

Día 5 Ciencias Naturales

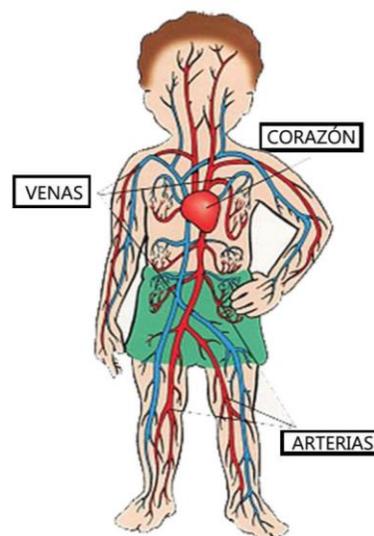
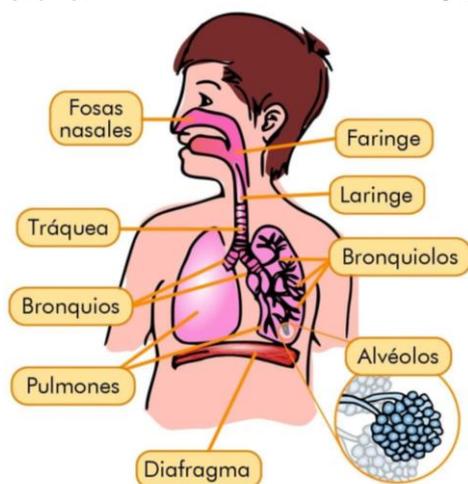
Conoceremos los diferentes sistemas del cuerpo humano:

El cuerpo humano posee más de cincuenta billones de células. Estas se agrupan en tejidos, los cuales se organizan en órganos y estos en ocho aparatos o sistemas: **locomotor** (muscular y esquelético), **respiratorio**, **digestivo**, **excretor**, **circulatorio**, **endocrino**, **nervioso** y **reproductor**.

Ya conocemos el ap. locomotor, ahora aprenderemos sobre el respiratorio y circulatorio:

Respiratorio:

Circulatorio:



EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 3ER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Para saber más.....

Sistema respiratorio: Su función es proporcionar oxígeno a nuestro cuerpo y expulsar el dióxido de carbono.

Sistema circulatorio: El corazón impulsa la sangre por las venas y por las arterias. La sangre lleva y trae el oxígeno de la respiración, los nutrientes de la digestión, y los desechos de la excreción.

Une con el sistema que corresponda:

Diafragma- Pulmones- Venas- Faringe- Arterias- Sangre- Bronquios- Corazón- Tráquea.

**Sistema
Respiratorio**

**Sistema
Circulatorio**

Piensa y relata con tus palabras como debemos cuidar la salud de estos dos sistemas.

Día 6 Área Educación Agropecuaria

Profesora: Plaza Laura

Avicultura: La avicultura es la técnica relacionada con la cría de las aves y el aprovechamiento de sus productos. Esta incluye una variedad de especies como pollos, gallinas, pavos, patos, codornices

Hoy estudiaremos la producción de carne de pollo y producción de huevos.



Los dos aspectos más importantes son la alimentación e higiene adecuada de los gallineros. Los gallineros deben estar protegidos frente a los depredadores, pero abierto para que ingrese luz natural y así estimule su postura. Para recibir a los pollitos el ambiente tiene que tener entre 30° y 33° y luego estar siempre a 26°.

Los bebederos y los nidos deben ser y estar siempre limpios y a los huevos ni bien las gallinas los coloca se deben retirar para evitar contaminación.



La raza de pollo de carne más famosa es la que el peso de cada pollo es de 5,5 Kg aproximadamente cuando estos llegan a este peso ya están listos para la faena del mismo y para su posterior comercialización. Esta es una tarea sencilla y puedes realizarla en tu hogar junto a toda la familia.

Actividades: 1- Dibuja un gallinero con los utensilios que se necesitan

2- Responde

¿El ambiente debe ser frío para criar pollos?

¿Los bebederos deben estar limpios todo el tiempo?

Día 7 Área Formación Ética y Ciudadana “La Honestidad”

¿Por qué la Honestidad es un valor?

- ▶ La honestidad es un valor por que esta vinculado a la verdad, la transparencia, de ser honesto es tener una actitud acorde con la verdad en nuestras relaciones con los demás.
- ▶ La honestidad es la base de otro valores que desprende del ser honesto como el ser real, ser justo.

Para recordar: Una persona honesta consigo misma y con los demás será capaz de desarrollar la rectitud, la autenticidad de generar confianza alrededor.

Pinta con rojo lo deshonesto y con verde las actitudes honestas.

| | |
|--|---|
| Encontrar dinero botado y entregarlo a la profesora. | Decir, siempre, la verdad. |
| No devolver las cosas prestadas. | No hacer trampas en los juegos. |
| No copiar en las pruebas. | Echarle la culpa a otro de las propias acciones. |
| Respetar la propiedad de las cosas. | Copiar en las pruebas. |
| Hacer trampa en los juegos. | Decir a veces, la verdad. |
| Reconocer los errores. | Encontrar un juguete botado de un compañero y guardárselo para uno. |

Día 8 Área Matemática ¡¡¡Ahora a multiplicar!!!

Recuerda repasar las tablas siempre, para que puedas resolver las operaciones.

Vamos a multiplicar $528 \times 47 =$ realizaremos tres pasos:

1er paso:

| C | D | U |
|---|---|---|
| 5 | 2 | 8 |
| x | 4 | 7 |
| | | |

Empezamos multiplicando el 7 por 528 (igual que vimos en la multiplicación por una cifra: primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)

2do paso:

| C | D | U |
|---|---|---|
| 5 | 2 | 8 |
| x | 4 | 7 |
| | | |
| | | |

A continuación multiplicamos el 4 por 528 (primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)

ATENCIÓN: El resultado de multiplicar por 4 se comienza a escribir en la misma columna del 4

| | | | |
|----------|----------|----------|--|
| <u>C</u> | <u>D</u> | <u>U</u> | 3er paso: |
| 5 | 2 | 8 | |
| x | 4 | 7 | |
| | | | |
| | | | { Por último, sumamos el resultado de las dos multiplicaciones |
| | | | |

Ahora intenta tú solo:

- | | |
|-----------|------------|
| 357 x 19= | 594 x 24= |
| 483 x 56= | 175 x 42= |
| 765 x 35= | 681 x 83 = |
| 294 x 78= | 567 x 69= |

Día 9 Área Educación Tecnológica

Profesora: Gómez Patricia

Contenido: Cambios que experimentan las tecnologías a través de tiempo.

Título: “Conéctate con la energía.”

La energía que usamos en nuestras casas y en nuestra ciudad llega en forma de electricidad y gas.

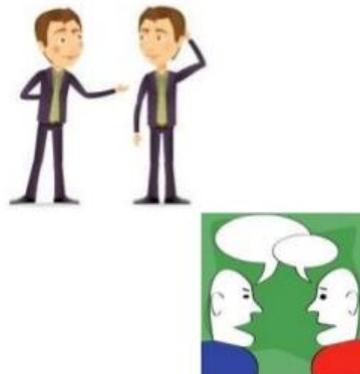
ACTIVIDAD: Observa y nombra que artefactos eléctricos y a gas encuentras en esta imagen.



Día10 Área Lengua

¡Vamos a dialogar!

El diálogo es una **conversación** entre dos o más personas, mediante la que se intercambian información y se comunican pensamientos sentimientos y deseos. Los elementos del diálogo son **los interlocutores** y el **mensaje**.



EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 3ER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

En el diálogo se utiliza el guión de dialogo _ para indicar que cambia la persona que está hablando, se escribe al inicio de la intervención, y pegado al texto. Cuando dice algo el narrador se coloca dicho guión al comienzo y fin de la frase. También utilizaremos signos de exclamación e interrogación y parentesis para hacer aclaraciones.

Veamos un ejemplo:

-La docente entró en el aula-

Maestra -Hoy chicos realizaremos una actividad al aire libre.

Luis -¿Seño podemos sacar fotos?

Ana – ¡No traje mi celula! (Gritando)

Maestra – No te preocupes Ana, tus compañeros te pasaran las fotos.

José – Yo prefiero tomar nota de todo lo que observe. (tomando su cuaderno y cartuchera)

-Todos se ponen de pie y comienzan a salir del salón-

Identifica en el ejemplo: el guión de diálogo, cuando habla el narrador, cuales son las aclaraciones, los signos de exclamación e interrogación. Todo esto nos permite leer o escribir un diálogo correctamente.



Observa que sucede en cada cuadro, inventa un diálogo, utilizando todos los elementos, tú serás el narrador. ¡Es un diálogo por cada cuadro!

Directora: Espinosa Gema