

Escuela: Francisco Javier Muñiz. Tercer Grado. Lengua-Matemática-Sociales- Naturales- Plástica-Tecnología-Teatro-Música-Agropecuaria-Ed. Física



Guía pedagógica N°2 C.U.E: 700011300

Año: 2021 Ciclo: Primer Nivel: Primario Turno: Tarde

Título: “Construyendo saberes”.

Desafíos:

Lengua: Confeccionar un juego de mesa con signos de puntuación

Matemática: Construcción de un tablero numérico con bloques.

Cs Sociales: presentación del trabajo con exposición a compañeros sobre actividades primarias.

Cs Naturales: Confeccionar una maqueta con masa de sal del sistema locomotor.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

Tema. Repasamos: la fábula – signos de puntuación.

1)- Lee prestando mucha atención.” La liebre y la tortuga”. Luego en familia comenta de qué se trató la historia respondiendo las preguntas del dado de comprensión lectora.

a)- La historia que leí es una..... porque.....

b)-Marca en la fábula, el punto y seguido, de color rojo, el punto y aparte, de color azul, el punto final, de color verde, de color naranja las comas.

Marca con () de color marrón la estructura narrativa de la fábula.

b) Pídele a un integrante de tu familia que realice un pequeño video para que puedas contarle a la seño: cuál es la función de los puntos trabajados, cuál es la función de la coma, qué es la fábula, cuál es su estructura narrativa y cómo marcaste cada elemento en la fábula que leistes.

2) **R/D/F:** Confeccionamos nuestro juego de mesa, para trabajar signos de puntuación jugando.

A)- Observamos un video: <https://youtu.be/0p2DQFC59uA>

Confeccionanos el tablero. Usa los recortables anexos en la guía.

. Para confeccionar el tablero debes usar la base de cartón realizada y forrada en actividades anteriores.

-Luego, pinta del color que quieras o recorta y pega en algún papel de color el caminito que usaremos para el juego. Dibuja sobre él, los casilleros como aparecen en el video.

Confección de las tarjetas: para ello necesitarás papel rosa y verde, pueden ser hojas de dibujo de color. Recortar las tarjetas y pegar según corresponda en cada color.

Fichas para los jugadores. Necesitarás 7 piedritas pintadas de diferentes colores.

Manual de reglas: en familia leemos y aprendemos a jugar el juego. Una vez aprendidas las reglas ¡A JUGAR, APRENDER Y DISFRUTAR!



Tema. Numeración.

1) **1)- R/D/F:** Construcción de tablero numérico con bloques. **UNIDAD – DECENA-
CENTENA- UNIDAD DE MIL.**

A)-**CONFECIONAMOS EL TABLERO:**

UNIDAD DE MIL.	CENTENA.	DECENA	UNIDAD

60 CM DE LARGO.



40 CM DE
ALTO.

MATERIAL NECESARIO:

- CARTÓN
- PAPEL DE COLOR PARA FORRAR TABLERO.

A)- PINTAMOS LOS BLOQUES DE MADERA. (la seño les entregará los blockecitos para pintar).



Tema: Seres vivos: sistema de locomoción y sostén.

Observamos un video

1)- **R/D/F:** Bailamos y aprendemos con nuestros compañeros de escuela. Preparamos una canción para enseñarles los huesos de nuestro cuerpo a los chicos de primer grado.

A)- Bailamos y nos aprendemos la canción. <https://youtu.be/rOSAoMxYBQ0>

B)- Confeccionamos cartelitos de 10 cm de alto x 20 cm de largo en papeles de colores para trabajar señalando los huesos en nuestro cuerpo al ritmo de la música. (Se distribuirán carteles por alumno la seño te enviará un mensaje con los carteles que te toquen.)



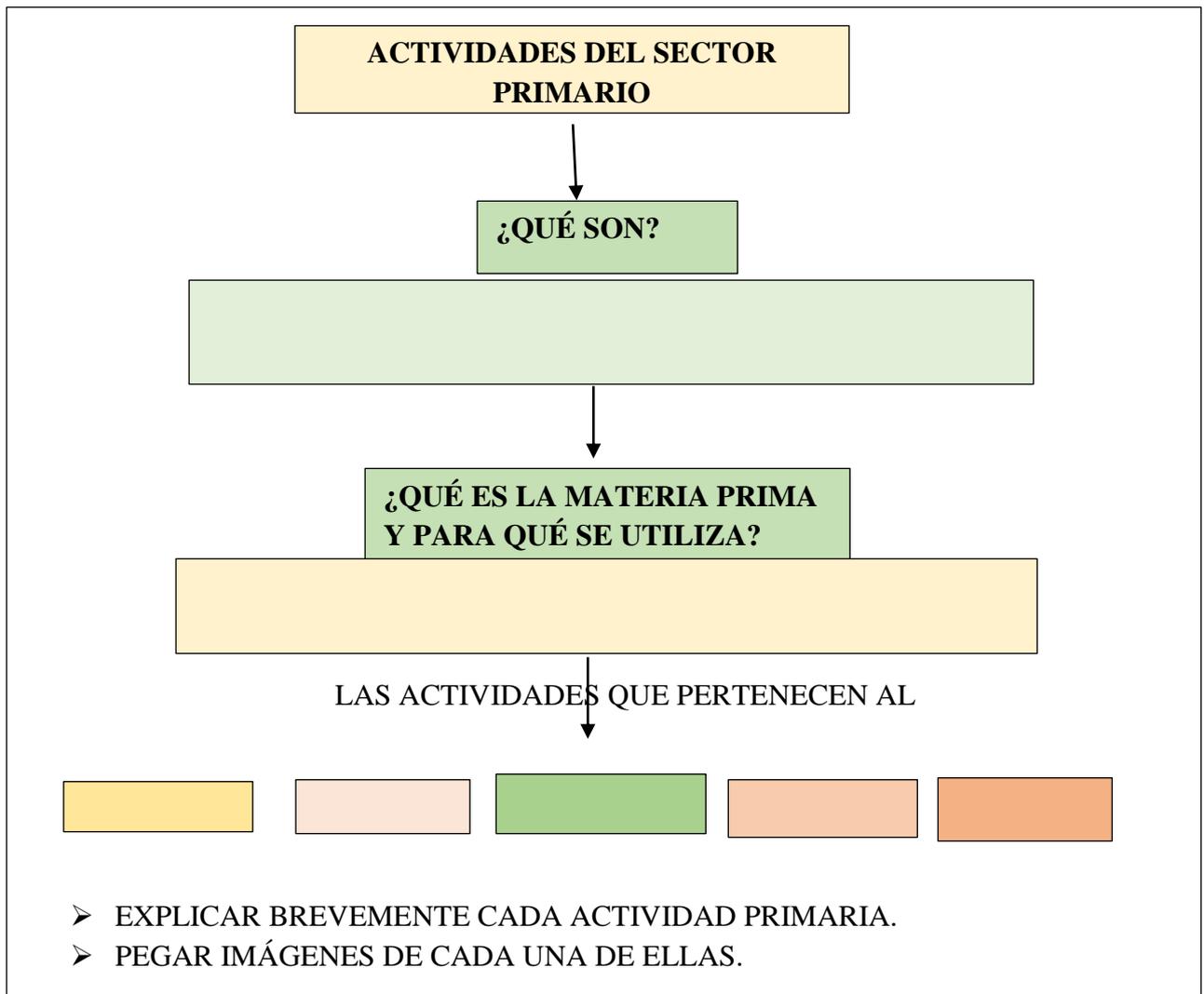
Escuela: Francisco Javier Muñiz. Tercer Grado. Lengua-Matemática-Sociales- Naturales- Plástica-Tecnología-Teatro-Música-Agropecuaria-Ed. Física

c) Presentación de un pequeño video a la seño. Que luego será compartido con los alumnos de primer grado.

Tema: Actividades del sector primario. **Inicio:**

R/D/F: Realizar una pequeña presentación del trabajo llevado a cabo en el aula, sobre las actividades laborales del sector primario desarrolladas en el ámbito rural.

1) Confeccionamos una lámina:



PRESENTACIÓN GENERAL DE TODOS LOS TRABAJOS Y EVALUACIÓN DE LOS MISMOS.

Actividades Áreas Especiales

Área: Educación Artística

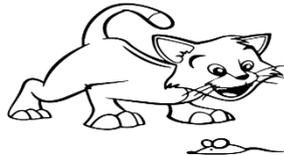
Título de la Propuesta: Jugamos con la voz

Desafío: Utilizar la voz como expresión musical a través de diferentes juegos

Actividades de profundización:



1-Atento: como ya sabes en la canción del twist de los ratoncitos hay una voz hablada y ya la reconoces. Busca lápices de colores y colorea al gato y al ratoncito ¡pero lo harás reproduciendo la canción y cuando escuches solo la parte hablada pintarás el gato y el ratoncito, cuando sigue de forma cantada **no coloreo!** De esta manera debo apurarme porque antes de finalizar la canción debo haber terminado de pintar.



1- Escucharan la pista “a la lata al latero”

2- Con ayuda de 1 integrante de la familia- realizarán lo siguiente

-Uno dirá a la lata al latero a la chica del chocolatero (permanece toda la canción diciendo lo mismo.

-Otro aaaaaa mariquita no sabe hablar, eeeeeeeeee mariquita no sabe leer, iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii mariquita no sabe escribir, oooooooooooooooooooooo mariquita no sabe el reloj, uuuuuuuuuuuuuuuuuuuu mariquita eres tú.

-Una vez que lo puedan realizar deben cambiar los roles

-Graba la actividad

Área: Educación Tecnológica

Título de la Propuesta: Realizando títeres

Desafío: Realizar títeres de mano

Actividades de profundización:

1-Realiza una lista de todos los materiales que utilizaste para realizar los títeres.

2-Dibuja el proceso que hiciste para realizar los títeres.

Área: Educación Física

Título de la Propuesta: Lateralidad

Desafío: Realizar una serie de actividades en circuito, ejecutando los ejercicios correctamente.

Actividades de profundización

Entrada en calor moviendo las articulaciones. Juego: Lanzamiento de zapatillas

Organización: Con algún familiar.

Desarrollo: cada uno tendrá una silla en frente. Tendrán que intentar dejar una zapatilla encima de la silla lanzándola con el pie. (Desajustar los cordones para poder lanzarla con el pie) Cada uno lanzará 3 veces su zapatilla, después lo hará el compañero. Si logra el objetivo es un punto! Empezarán con el pie derecho y terminarán con el izquierdo.



Escuela: Francisco Javier Muñiz. Tercer Grado. Lengua-Matemática- Sociales- Naturales- Plástica-Tecnología-Teatro-Música-Agropecuaria-Ed. Física

Área: Educación Agropecuaria

Título: Los residuos

Desafío: Realizar contenedores y carteles para separar los distintos tipos de residuos.

Actividades de Profundización:

1)- Escribe: ¿En qué contenedor van estos residuos? ¿En qué contenedor colocamos el carozo?



2) Realiza otro contenedor con el cartel

RESIDUOS ORGÁNICOS

En el contenedor de residuos orgánicos se colocará, restos de comida.

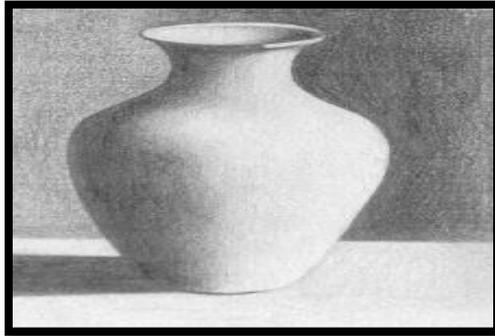
3)- Busca y pega dos imágenes que muestren el cuidado del medio ambiente.

Área: Educación Plástica.

Título de la propuesta: Naturaleza muerta.

Desafío: Aplicar recursos técnicos de la bidimension en función de las necesidades a representar

Reproducir la siguiente imagen, aplicando los elementos básicos del volumen y la bidimension, a esa vasija agregarle un objeto más a tu gusto. Esta actividad solo debe ser realizada con lápiz negro.



Área: Teatro Título de la Propuesta: Jugamos y nos expresamos con títeres.

Desafío: Representar un pequeño diálogo con títeres.

Actividad de Profundización

1)- Representación de conflictos o miedos: toma tú títere representa a un nene que tiene miedo a la oscuridad o que no quiere quedarse sin su mamá en la escuela. Hace que tú títere hable.

DIRECTOR A CARGO: Prof. Marín Cristian.