

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO Nº 2

**ESCUELA:** BERNARDO DE MONTEAGUDO

**CUE:** 7000238-00

**DOCENTES:** IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ, ADRIANA GUZMÁN, NADIA OCHOVA Y ADRIANA SANCHÉZ.

**GRADO:** SEGUNDO "A", "B", "C"      **TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES - EDUCACIÓN FÍSICA - PLÁSTICA Y TECNOLOGÍA.

**TÍTULO:** "LLEGÓ LA HORA DE VIAJAR"

**CONTENIDOS:** \*MEDIOS DE TRANSPORTE. TIPOS Y USOS. NECESIDADES QUE SATISFACEN. RUTAS AÉREAS, TERRESTRES Y ACUÁTICAS.

\*OPERACIONES: SUMA Y RESTA SIN DIFICULTAD: CON DISTINTOS SIGNIFICADOS: AGREGAR, QUITAR. \* CÁLCULOS MENTALES BÁSICOS: PRODUCTOS POR 2, 3 Y 4.

\* MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES COMO SUMAS REITERADAS.

\*LA LÍNEA (TIPOS) Y LA FORMA FIGURATIVA.

\*POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO MOTOR CON AJUSTE A DIFERENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

\*ORIENTACIÓN Y UBICACIÓN EN EL ESPACIO CON AJUSTE DE LAS TRAYECTORIAS DE SÍ MISMO Y DE LOS OBJETOS.

\*DESPLAZAMIENTOS COMBINADOS.

\*ANÁLISIS DE DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES SEGÚN SUS HERRAMIENTAS Y MEDIOS DE TRANSPORTES.

#### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS QUE IMPLICAN LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA SIN DIFICULTAD.

-ELIGE EL CÁLCULO CONVENIENTE EN FUNCIÓN DE LA SITUACIÓN PLANTEADA Y LOS NÚMEROS INVOLUCRADOS: PRODUCTOS POR 2, 3 Y 4.

-RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN LA MULTIPLICACIÓN COMPLETANDO TABLAS DE PROPORCIONALIDAD CON SUMAS SUCESIVAS.

-RECONOCE RUTAS DE DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTE.

-IDENTIFICA LOS USOS DE DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTE.

-IDENTIFICA LOS OFICIOS Y PROFESIONES TENIENDO EN CUENTA SU HERRAMIENTAS Y MEDIOS DE TRANSPORTE.

-APLICAR DIFERENTES LÍNEAS EN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

-DIFERENCIA FORMA FIGURATIVA DE LA SILUETA GEOMÉTRICA.

-UTILIZA Y COMBINA HABILIDADES MOTORAS CON ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO DE JUEGO.

-APLICA ESQUEMAS DE DESPLAZAMIENTOS VARIADOS EN EL REPERTORIO DE ACTIVIDADES PROPUESTAS.

**DESAFÍO:** "CONSTRUCCIÓN DE UN JUEGO DE MEDIOS DE TRANSPORTE"

DOCENTES: IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ., ADRIANA GUZMÁN, NADIA OCHOVA, ADRIANA SANCHÉZ.

**ACTIVIDADES**

**CIENCIAS SOCIALES**

1)-OBSERVAR EL VIDEO DEL SIGUIENTE LINK Y COMENTARLO EN FAMILIA. “LOS MEDIOS DE TRANSPORTES PARA NIÑOS”

[https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)

A) ¿QUÉ SON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE? ¿CUÁL CONOCES? ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN?

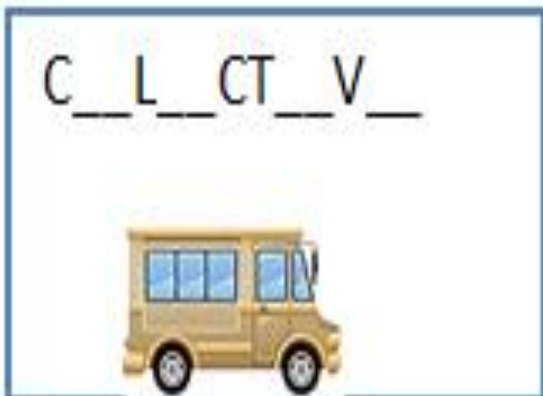
2)- ESCRIBIR EL NOMBRE DE DOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE APARECEN EN EL VIDEO.

TERRESTRES
• .....
• .....

AÉREOS
• .....
• .....

ACÚATICOS
• .....
• .....

3)- DESCUBRE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES COMPLETANDO CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



## MATEMÁTICA

4)-LEER Y RESOLVER LOS PROBLEMITAS.

A-



UN TREN DE CARGA TIENE 34 VAGONES. EN LA ESTACIÓN AGREGAN 12 VAGONES MÁS.

¿CUÁNTOS VAGONES TIENE AHORA EL TREN?

B-



EN UN COLECTIVO VIAJAN **19 NIÑOS**. EN LA PARADA **BAJAN 8 NIÑOS**.

¿CUANTOS **NINOS QUEDAN** EN EL COLECTIVO?

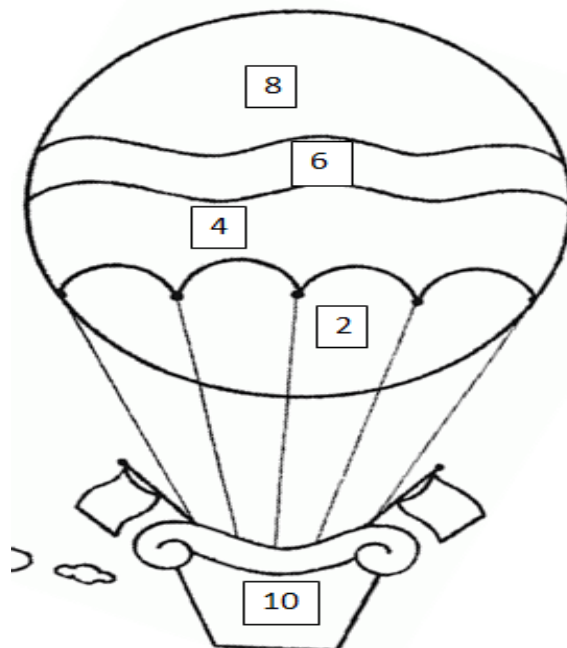
5)-PINTAR EL GLOBO AEROSTÁTICO SEGÚN EL RESULTADO DE LA TABLA PUEDES MIRAR LA TABLA PITAGÓRICA.

2 x 3

2 x 1

2 x 2

2 x 4



6)- CALCULAR Y COMPLETAR LA TABLA DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

DOCENTES: IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ., ADRIANA GUZMÁN, NADIA OCHOVA, ADRIANA SANCHEZ.



AVIÓN	1	2	3	4
ALAS	2			

## **PLÁSTICA**

7) ARMAR UN JUEGO DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

- A. RECORTAR 6 (SEIS) TARJETAS DE CARTULINA BLANCA O DE COLOR CLARO.
- B. DIBUJAR Y PINTAR CON LÁPICES DENTRO DE CADA UNA DE ELLAS DIFERENTES TRANSPORTES: BICICLETA, AUTO, AVIÓN, HELICÓPTERO, BARCO Y BOTE.
- C. ARMAR UNA VINCHA CON LO QUE SOBRÓ DE CARTULINA. DOBLAR O RECORTAR UNA TIRA ANCHA DE APROXIMADAMENTE 5CM. CON AYUDA, MEDIR EN LA CABEZA Y PEGAR LOS EXTREMOS.
- D. ADHERIR UN BOLSILLITO A LA VINCHA CON UN CUADRADO DE CARTULINA EN EL QUE SE PUEDA COLOCAR Y SOSTENER LA TARJETA.

## **CIENCIAS SOCIALES**

8)- JUGAR EN FAMILIA A LAS ADIVINANZAS DE MEDIOS DE TRANSPORTE. ( [ENVIAR FOTO A LA DOCENTE JUGANDO EL JUEGO](#))

PARTICIPANTES: 2 Ó MÁS

**ELEMENTOS:** TARJETAS CON IMÁGENES DE MEDIOS DE TRANSPORTE Y VINCHA DE PAPEL (ACTIVIDAD REALIZADA EN PLÁSTICA).

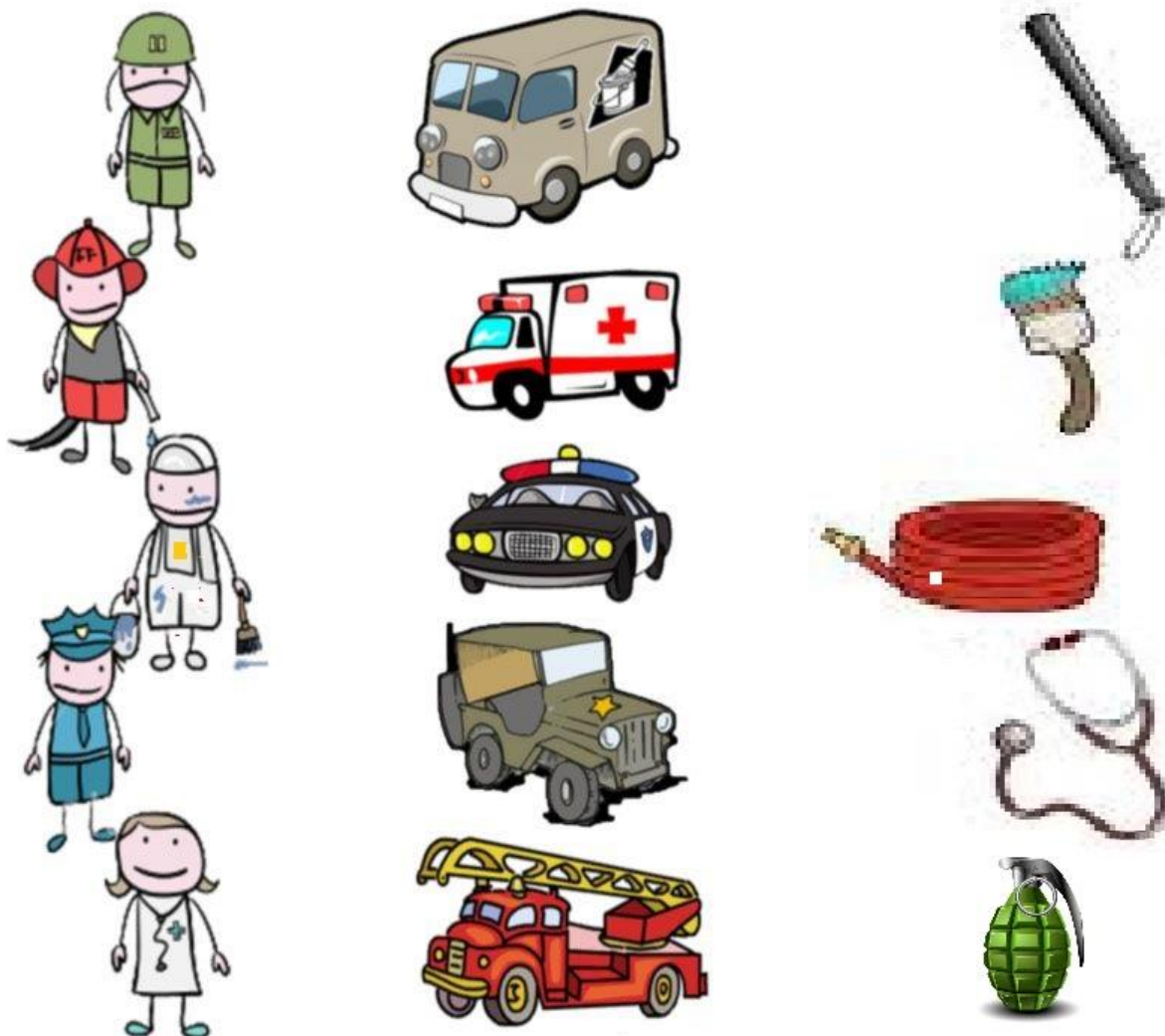
**DESARROLLO:** LOS PARTICIPANTES SE COLOCARÁN LA VINCHA DE PAPEL Y LAS TARJETAS CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN EL CENTRO DE LA MESA. TOMARÁN SIN MIRARLA Y LA COLOCARÁN EN EL BOLSILLO DE LA VINCHA QUE TIENEN EN LA CABEZA. . EL PARTICIPANTE NO PUEDE VER LA CARTA, PERO PUEDE HACER SOLO UNA PREGUNTA; EL Oponente DEBE RESPONDER SÍ O NO ACERCA DEL MEDIO DE TRANSPORTE, POR EJEMPLO: ¿TENGO ALAS? GANA EL QUE ACIERTA EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE TIENE EN LA FRENTE.

9)- DIBUJAR EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE MÁS LES GUSTÓ.

10)- REALIZAR EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

11)- UNIR CON FLECHAS EL OFICIO O PROFESIÓN, SU MEDIO DE TRANSPORTE Y LA HERRAMIENTA QUE UTILIZA.



- + OBSERVAR LA IMAGEN ANTERIOR Y RESPONDER:
- + ¿QUÉ TIPO DE MEDIOS DE TRANSPORTES SON (AÉREOS, TERRESTRES O ACUÁTICOS)? ¿POR QUÉ?
- + ENVIAR UNA FOTO DE TU ACTIVIDAD A LA SEÑO DE TECNOLOGÍA: ADRIANA SÁNCHEZ

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### 12)- JUGAR CON DESPLAZAMIENTOS

LO HAREMOS DE LA SIGUIENTE MANERA: ARMAMOS UN RECORRIDO EN EL PATIO, COMEDOR O VEREDA DE NUESTRA CASA, COLOCAMOS DOS SILLAS, UN BALDE, DOS CAJAS Y DOS PALOS DE ESCOBA O SECADOR. A UNA DISTANCIA DE DOS METROS ENTRE CADA UNO Y EN ZIG ZAG.

A JUGAR CON LAS TARJETAS Y LOS MEDIOS DE TRANSPORTE!

VAMOS A EXPERIMENTAR QUE DEBEMOS PASAR POR MUCHOS LUGARES PARA LLEGAR A CASA. Y LA FORMA VA A DEPENDER DEL MEDIO DE TRANSPORTE QUE NOS TOQUE JUGANDO. EJEMPLO: ELIJO UNA TARJETA Y ME TOCA AUTO, DEBO HACER TODO EL RECORRIDO COMO AUTO EN CUADRUPEDIA.

- A. AUTO: EN POSICIÓN DE CUADRUPEDIA (CON DOS MANOS Y DOS PIES APOYADOS EN EL PISO) CAMINAR HACIA ADELANTE SIN APOYAR RODILLAS.
- B. BICICLETA: TROTAR HACIA ATRÁS.
- C. AVIÓN: EN POSICIÓN DE TRIPEDIA (CON DOS MANOS Y UN PIE APOYADOS EN EL PISO) CAMINAR HACIA ADELANTE SIN APOYAR RODILLAS.
- D. HELICÓPTERO: PARADOS CON LOS BRAZOS ABIERTOS, GIRAR SOBRE SÍ MISMO Y AVANZAR HACIA ADELANTE A LA MITAD DEL RECORRIDO GIRAR HACIA EL OTRO LADO.
- E. BARCO: EN CUCLILLAS, AVANZAR HACIA ADELANTE
- F. BOTE: EN POSICIÓN DE CUADRUPEDIA INVERTIDA (CON DOS MANOS Y DOS PIES APOYADOS EN EL PISO COMO ARAÑA) CAMINAR HACIA ADELANTE SIN APOYAR RODILLAS.

(DEBERÁS MANDAR UNA FOTO O VIDEO DE NO MÁS DE 20 SEGUNDOS, REALIZANDO EL JUEGO A LA SEÑO ADRIANA GUZMÁN). ÉXITOS!!!

13)-JUGAR CON LAS TARJETAS, PREPARÁNDOME PARA LA VIDEOLLAMADA DE MI SEÑO.

DIRECTIVOS: LILIANA NAVARRO – ALEJANDRA MONTAÑA

DOCENTES: IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ., ADRIANA GUZMÁN, NADIA OCHOVA, ADRIANA SANCHÉZ.