

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Curso: CAP

Área Curricular: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales –Ciencias Y Tecnología – Formación Trabajo

Título de la Propuesta: “Viviendo en la Diversidad, seguimos conectados”

Contenidos: Situaciones problemáticas: Enunciado – Procedimiento de resolución- Operaciones y cálculos. La Narración: Cuento de autor – Lugar y tiempo de lo que se cuenta – Personajes. Actividad minera: Extracción de la cal – Proceso de extracción – La cal como material de construcción. Trabajadores mineros. Puestos de trabajo en relación a la minería.

Efeméride: 12 de octubre: “Día del respeto a la diversidad cultural” Cosas de San Juan. -

Nos volvemos a encontrar a la distancia Hoy nos toca estar en casa con todos los cuidados posibles para proteger la salud de nuestras familias y la salud de los demás. Con toda la esperanza que mejores tiempos vendrán los invito a leer y resolver esta Guía y a compartir toda duda consulta a través del contacto telefónico. Un gran saludo y a seguir conectados con la escuela. ¡Un abrazo a la distancia!!

Desarrollo de Actividades

1)- Lee y analiza

Para tener en cuenta: Una Situación Problemática (Problema) se presenta a través de un texto corto llamado enunciado, en el enunciado se dan los datos necesarios para resolver la situación; además hay un interrogante que necesita respuesta. ¿Cómo se resuelve el Problema? Por medios de pasos y realizando operaciones (sumas, restas, multiplicación, división)

2)- Lee atentamente el enunciado de las Situaciones Problemáticas (Problemas), extraídos de “Cuadernillos Seguimos Educando...”

- a. En 3 paquetes iguales hay 24 velitas en total.
- b. ¿Cuántas habrá en 19 paquetes iguales?
- c. ¿Cuántos paquetes iguales a estos se podrían armar con 320 velitas?

3)- Un playón de estacionamiento tiene 12 filas con espacio para 36 autos cada una.

- a. Si no se admite estacionar fuera de las áreas marcadas, ¿Cuántos autos pueden entrar en este playón?
- b. En cada fila hay 4 lugares que están reservados para personas con discapacidad. ¿Cuántos espacios para personas con discapacidad hay en total?
- c. En un proyecto para refaccionar el playón de estacionamiento una empresa propuso que se mantenga la cantidad de lugares para estacionar, pero ahora con filas que tengan espacio para 24 autos cada una. ¿Cuántas filas deberían colocar?
- d. Si quisieran tener filas con espacio para 30 autos cada una, ¿Podrían mantener la cantidad de lugares para estacionar que tienen en total?
- e. Otra empresa presentó un proyecto en el que proponen duplicar la cantidad de filas del playón y la cantidad de autos en cada fila. ¿Es cierto que el nuevo playón tendrá el doble de lugares para estacionar?

4)- Para leer y analizar

Recuerda: Cuando se resuelve un Problema es necesario ver en la hoja de resolución (cuaderno) cómo se hizo, las operaciones que se resolvieron y también dar una respuesta.

Lengua- Ciencias y Tecnología – Formación para el Trabajo

1)- Momento de disfrutar la lectura Lee el siguiente relato breve del escritor argentino Julio Cortázar.

La narración. Narrar es contar. Existen diversos textos narrativos, uno es el Cuento. Este tipo de narraciones son relatos que surgen de la imaginación de un autor, que es quién escribió el relato, en todo cuento hay personajes (principales y secundarios), estos personajes realizan acciones; siempre las historias se desarrollan en un tiempo y en un lugar. Siempre se produce un conflicto o problema que hay que resolver, algunos relatos concluyen con el problema resuelto, en otros queda un final abierto sujeto a la imaginación de quien lee la historia narrada.

Discurso del oso

Soy el oso de los caños de la casa, subo por los caños en las horas de silencio, los tubos de agua caliente, de la calefacción, del aire fresco, voy por los tubos de departamento en departamento y soy el oso que va por los caños.

Creo que me estiman porque mi pelo mantiene limpios los conductos, incesantemente corro por los tubos y nada me gusta más que pasar de piso en piso resbalando por los caños. A veces saco una pata por la canilla y la muchacha del tercero grita que se ha quemado, o gruño a la altura del horno del segundo y la cocinera Guillermina se queja de que el aire tira mal. De noche ando callado y es cuando más ligero ando, me asomo al techo por la chimenea para ver si la luna baila arriba, y me dejo resbalar como el viento hasta las calderas del sótano. Y en verano nado de noche en la cisterna picoteada de estrellas, me lavo la cara primero con una mano después con la otra, después con las dos juntas, y eso me produce una grandísima alegría.

Entonces resbalo por todos los caños de la casa, gruñendo contento, y los matrimonios se agitan en sus camas y deploran la instalación de las tuberías. Algunos encienden la luz y escriben un papelito para acordarse de protestar cuando vean al portero. Yo busco la canilla que siempre queda abierta en algún piso, por allí saco la nariz y miro la oscuridad de las habitaciones donde viven esos seres que no pueden andar por los caños, y les tengo algo de lástima al verlos tan torpes y grandes, al oír cómo roncan y sueñan en voz alta, y están tan solos.

Cuando de mañana se lavan la cara, les acaricio las mejillas, les llamo la nariz y me voy, vagamente seguro de haber hecho bien.

- Luego de haber leído, les pedimos que reflexionen sobre las siguientes preguntas.
 - a. ¿Quién cuenta esta historia?
 - b. ¿Cómo describirían al oso?
 - c. ¿Cómo puede ser que un oso entre en las cañerías? ¿O no es un oso?
 - d. ¿Qué se imaginan que podría ser? ¿Un monstruo, un animal u otra cosa? ¿Cómo lo describirían?
 - e. ¿En qué lugares sucede? ¿Es una historia que les parece que sucede hoy o es de otra época? ¿Por qué?

Importante: Estas preguntas nos sirven para pensar en algunos de los elementos que pueden ser importantes para las historias que inventamos. Nos preguntamos por el **narrador**, es decir, quién cuenta la historia, por el **tiempo** y el **lugar** donde transcurre, el hecho que genera un conflicto o un problema en la historia y los **personajes**, que son parte del relato.

2)- Ahora les proponemos que imaginen otra aventura de este personaje: ¿qué otras historias podrían sucederle dentro de las cañerías? Escriban una en diez renglones.

3)- Seguimos leyendo otro tipo de texto y también escribimos

Materiales de Construcción

Un material muy usado en la construcción es la cal. Los ladrillos de las paredes no están apilados de cualquier modo. Están unidos por una mezcla de arena, cemento y también cal. Pero la cal no se encuentra como cal en la naturaleza. ¿Cómo se la obtiene? Para conseguir cal se comienza por la extracción de calizas en lugares llamados canteras. Las calizas son recursos no renovables que contienen una sustancia parecida a la que forma los caparazones en los caracoles. Una vez que se obtiene la caliza, se la calienta a altas temperaturas. Este proceso transforma la caliza en cal. La cal obtenida se llama "cal viva". A continuación, se le agrega agua y se la deja secar. De esta manera se logra la cal que usted conoce para la construcción.

a- ¿Sabías qué? ¿Para qué se utiliza la cal?

b- ¿Qué son las calizas?

c- La cal es un recurso

Mineral agrícola Ganadero

d- ¿Cómo es el procedimiento para usar la cal en construcción?

e- ¿Con cuales materiales se usa la cal?

4)- ¿Sabías qué?

La cal proviene de los cerros sanjuaninos, es una piedra que se extrae de la montaña con máquinas y herramientas especiales, esas piedras se transportan y se muelen en grandes trituradoras, luego se somete el material a diferentes procesos y se obtiene un producto como el que conocemos que se usa en construcción. Es una actividad minera importante en la provincia la extracción y procesamiento de la piedra caliza, existen minas de cal en los departamentos de Albardón y Sarmiento desde estos lugares se lleva a toda la provincia y el país. La cal tiene diferentes usos entre ellos la construcción, se vende generalmente en bolsas de 40 o 50 kilogramos. La cal es una actividad que tiene numerosos trabajadores tanto en la etapa de extracción, transporte y comercialización.

Luego de leer completa:

a. ¿Dónde encuentro minas de cal en la provincia?

b. ¿Cómo se extrae? –

5)- La Minería: Una actividad que da trabajo

Piensa y elabora una respuesta: En la actividad de extracción de cal intervienen trabajadores:

a- ¿Si uso máquinas necesito qué trabajador?

b- ¿Si utilizo camiones para transportar, necesito?

c- ¿Dónde se vende la cal? ¿Qué trabajadores hay en esos lugares?

- d- ¿Dónde es el lugar de trabajo de un trabajador Minero?
- e- ¿Qué otras actividades mineras conoces en San Juan?

Ciencias Sociales.

Efeméride 12 de octubre.



Anteriormente conocido como "Día de la Raza", ahora es el "Día de la Diversidad Cultural Americana". el 12 de octubre, es una fecha para recordar, celebrar y trabajar para el bienestar de todas las culturas especialmente la de los pueblos originarios de América. La llegada de los conquistadores en 1492 al mando de Cristóbal Colón marcó un cambio en la vida de los originarios habitantes de estas tierras y también produjo una transformación a nivel mundial porque se tomó conocimiento de la existencia de este continente americano.

R	A	Z	A	R	F	A	O	U	R	D	C	I	N	O	D	A	Y	U	N	E	G	I		
T	R	E	S	P	E	T	O	T	N	D	P	I	O	N	D	A	D	A	N	P	L	E	Z	
E	D	B	I	O	P	D	A	D	V	I	D	D	R	P	D	L	D	I	K	D	N	D		
D	P	D	A	D	L	D	O	Z	E	D	F	M	A	A	D	E	D	F	D	A	E	F		
R	D	D	M	L	I	S	D	D	T	F	D	I	D	D	A	N	D	I	H	M	R	C		
D	A	D	E	D	N	V	B	L	D	E	N	D	C	E	D	G	D	C	D	O	O	O		
D	D	L	D	D	D	E	E	R	O	D	I	D	S	A	R	U	D	A	C	R	L	O		
V	U	D	A	D	F	D	R	R	N	D	D	N	E	D	E	A	D	C	A	F	J	P		
Z	A	S	D	E	D	D	D	V	S	O	D	D	A	V	D	J	D	I	E	D	D	E		
D	E	Y	R	D	D	D	D	D	E	I	L	D	D	D	R	E	D	O	D	I	D	R		
D	D	F	U	T	D	I	A	D	D	H	D	E	I	S	D	N	F	N	V	L	O	A		
D	D	D	D	I	D	E	P	O	D	D	D	S	A	S	D	D	E	I	T	D	Q	D	C	
D	A	D	D	L	A	T	R	D	D	D	D	W	A	D	L	D	A	B	O	E	O	A	I	
R	C	D	D	D	A	N	D	D	D	D	D	T	D	P	D	S	E	C	U	Z	L	O		
D	I	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	E	Y	M	D	D	O	D	E	D	A	N	
E	A	C	E	P	T	A	C	I	O	N	D	D	D	D	D	D	D	C	D	E	D	R	O	D
O	I	E	L	L	O	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	I	N	O	I	I	A	C	
N	N	C	D	R	I	C	K	U	L	I	E	P	S	O	D	D	R	U	T	N	N	L	E	
O	U	E	L	R	E	G	D	I	A	L	O	G	S	O	L	D	A	D	I	A	R	U	N	
S	U	L	A	R	O	T	A	T	O	C	I	F	P	A	T	T	D	D	O	I	A	D		

DIVERSIDAD
LENGUAJE
DIALOGO
ACEPTACIÓN
AMOR
GENERO

RESPECTO
AYUDA
UNICOS
COOPERACIÓN
UNIFICACIÓN
RAZA

123PORMI.CO

Las palabras que están escritas se relacionan con la fecha del Día de la Diversidad Cultural, busca y marca cada una en la sopa de letras. Reflexiona sobre lo que significa cada una.

San Juan y Yo. Cosas de mi provincia.

1)- Te invito a leer el siguiente texto, en él se cuenta algunos datos interesantes que quizás desconozcas. (Texto extraído Manual San Juan y Yo)

Al igual que los departamentos de una provincia se agrupan en regiones, también las provincias lo hacen para lograr objetivos que beneficien a todos sus habitantes. La provincia de San Juan, Mendoza y San Luis, conforman la llamada Región de Cuyo. Desde el siglo XVI y hasta 1820, las tres no eran provincias como las que conocemos en la actualidad, si no ciudades que estaban gobernadas por una misma autoridad. Recién a partir de 1820, se convirtieron en tres provincias autónomas, es decir que cada una tuvo su propio gobierno, dictó sus leyes y tuvo su sistema de justicia. En el año 1988, a la región se sumó la provincia de La Rioja y se formó el "Nuevo Cuyo". Pero esta provincia se retiró de la región en 2012.

Luego de casi un siglo de diversos enfrentamientos por falta de una delimitación clara, el 11 de septiembre de 1966, las provincias de San Juan y Mendoza firmaron un acuerdo limítrofe. Este acuerdo otorgó parte de la Pampa del Yaguaráz a Mendoza y la zona del río de las Vacas y de Los Patos a San Juan. Ambos gobiernos establecieron un acuerdo que luego debía ser ratificado por las legislaturas de las dos provincias. El documento disponía la designación de una comisión de límites por tres miembros por cada provincia, y otorgaba el plazo improrrogable de un año para que dicha comisión se expidiera sobre los puntos en litigio. En junio de 1966, Arturo Illia era desplazado del poder por un gobierno militar que se hizo cargo del país. A pesar de esto, las autoridades a cargo de San Juan y Mendoza hicieron cumplir el acuerdo, que fue luego ratificado por el presidente, el general Juan Carlos Onganía, dando fin al antiguo problema de los límites entre ambas provincias.

Luego de leer completa:

- a- ¿Qué es una región?
- b- ¿Cómo se llama la región dónde vivimos y que provincias la integran?
- c- ¿Con qué provincia resolvimos problemas de límites, cuándo?