

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA: PEDRO BONIFACIO PALACIOS.**

**CUE: 7000407-00**

**DOCENTE: NICOLÍA, MARÍA INÉS.**

**GRADO: 2º**

**TURNO: JORNADA COMPLETA.**

**ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA LENGUA\_ CS. NATURALES\_ CS. SOCIALES\_ FORMACIÓN ÉTICA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: SOBREVOLANDO SUEÑOS.**

**CONTENIDOS:**

- ✚ LECTURA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS.
- ✚ PRODUCCIÓN SENCILLA DE NARRACIONES (CON INCLUSIÓN DE DESCRIPCIONES Y LA RE NARRACIÓN CON DISTINTOS PROPÓSITOS).
- ✚ SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES, ADJETIVOS Y VERBOS.
- ✚ NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000.
- ✚ REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA.
- ✚ LA FAMILIA.
- ✚ LOS SERES VIVOS: LAS PLANTAS.
- ✚ LOS VALORES.

**CRITERIOS**

- ✚ COMPRENDE TEXTOS LITERARIOS ADECUADOS AL NIVEL DEL LECTOR.
- ✚ IDENTIFICA LAS PARTE DEL TEXTO LITERARIO PROPUESTO: PRINCIPIO, NUDO Y DESENLACE.
- ✚ ESCRIBE TEXTOS SENCILLOS EN RELACIÓN CON EL ÁMBITO DE USO.
- ✚ RECONOCE DE MANERA ORAL Y ESCRITA LAS DIFERENTES CANTIDADES NUMÉRICAS.
- ✚ COMPRENDE LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS (FILAS Y COLUMNAS)

**DESAFÍO:**

- ✚ DISEÑAR UN ESPACIO DONDE PUEDAS FILMAR UN VIDEO PARA QUE UNA VEZ CONCLUIDA LA LECTURA DEL CUENTO PUEDAS CONTAR TU VERSIÓN DEL MISMO COMO SI TÚ FUERAS EL PROTAGONÍSTA.
- ✚ DISEÑAR, MODIFICAR DISTNTOS JUEGOS, QUE SE RESUELVAN CON SERIE NUMÉRICAS, CON COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

 **ACTIVIDADES**

1)- COMPARTE EN FAMILIA LA LECTURA DEL SIGUIENTE CUENTO.

**LA PIZARRA MÁGICA**

HABÍA UNA VEZ UN NIÑO CAMINANDO POR UN BOSQUE, CUANDO SOBRE UN VIEJO ÁRBOL ENCONTRÓ UNA GRAN PIZARRA, CON UNA CAJA DE TIZAS DE CUYAS PUNTAS SALÍAN BRILLANTES CHISPAS. EL NIÑO TOMÓ UNA DE LAS TIZAS Y COMENZÓ A DIBUJAR: PRIMERO UN ÁRBOL, LUEGO UN CONEJO, LUEGO UNA FLOR... MÁGICAMENTE, **EN CUANTO TERMINABA CADA FIGURA**, ÉSTA COBRABA VIDA SALIENDO DE LA PIZARRA, ASÍ QUE EN UN MOMENTO AQUEL LUGAR SE CONVIRTIÓ EN UN ESTUPENDO BOSQUE VERDE, LLENO DE ANIMALES QUE JUGABAN DIVERTIDOS. EMOCIONADO, **EL NIÑO DIBUJÓ TAMBIÉN A SUS PADRES Y HERMANOS DISFRUTANDO DE UN PICNIC**, CON SUS BOCADILLOS Y ASADO, Y DIBUJÓ PAPELES DE PLATA Y LAS LATAS DE SARDINAS ABANDONADAS EN EL SUELO, COMO SOLÍAN HACER.

PERO CUANDO LOS DESPERDICIOS COBRARON VIDA, SUCEDIÓ ALGO TERRIBLE: ALREDEDOR DE CADA PAPEL Y CADA LATA, **EL BOSQUE IBA ENFERMANDO Y VOLVIÉNDOSE DE COLOR GRIS**, Y EL COLOR GRIS COMENZÓ A EXTENDERSE RÁPIDAMENTE A TODO: AL CÉPED, A LAS FLORES, A LOS ANIMALES... **EL NIÑO SE DIÓ CUENTA DE QUE TODO AQUELLO LO PROVOCABAN LOS DESPERDICIOS**, ASÍ QUE CORRIÓ POR EL BOSQUE CON EL BORRADOR EN LA MANO PARA BORRARLOS ALLÁ DONDE HABÍAN CAÍDO. TUVO SUERTE, Y COMO FUE RÁPIDO Y NO DEJÓ NI UN SÓLO DESPERDICIO, **EL BOSQUE Y SUS ANIMALES PUDIERON RECUPERARSE Y JUGARON JUNTOS Y DIVERTIDOS EL RESTO DEL DÍA.**

**EL NIÑO NO VOLVIÓ A VER NUNCA MÁS AQUELLA PIZARRA, PERO AHORA, CADA VEZ QUE VA AL CAMPO CON SU FAMILIA, SE ACUERDA DE SU AVENTURA Y ES EL PRIMERO EN RECOGER TODOS LOS DESPERDICIOS, Y EN RECORDAR A TODOS QUE CUALQUIER COSA QUE DEJAN ABANDONADA SUPONDRÁ UN GRAN DAÑO PARA TODOS LOS ANIMALES.**

1)- DESPUÉS DE LA LECTURA.

➤ PIENSA DESPACIO Y ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA.

1- ¿QUÉ ENCONTRÓ EL NIÑO EN EL BOSQUE?

\_\_\_ UN BOCADILLO.                      \_\_\_ UNA MOTO.

\_\_\_ UNA PIZARRA.                      \_\_\_ UN GORRIÓN.

2- ¿QUÉ HIZO EL NIÑO CON LAS TIZAS?



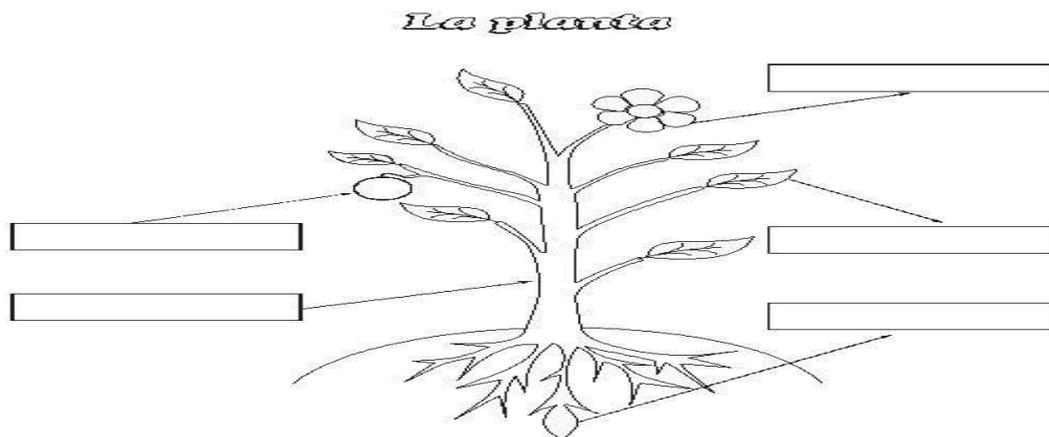
3)- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



¿QUÉ FACTORES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS PUEDES OBSERVAR EN LA IMAGEN?

FACTORES BIÓTICOS (SERES VIVOS)	FACTORES ABIÓTICOS (SIN VIDA)

4)- COMPLETA LA SIGUIENTE IMAGEN TENIENDO EN CUENTA LAS PARTES DE LA PLANTA.



• Recorto y ubico las partes de la planta donde corresponda.

- DE ACUERDO A LO OBSERVADO EN LA IMAGEN CLASIFICA LOS ANIMALES QUE ALLÍ APARECEN SEGÚN SU ALIMENTACIÓN TAMBIÉN PUEDES DAR OTROS EJEMPLOS.

HERBÍVOROS	CARNÍVOROS	OMNÍVOROS

5)- 5)-JUGAMOS CON UN ADULTO A ADIVINAR LOS NÚMEROS.

- . EN LA FILA DEL 350, TAPÉ 355, 357 Y 359.
- . EN LA FILA DEL 380, TAPÉ TODOS LOS NÚMEROS MENORES AL 387.
- . TAMBIÉN TAPÉ EL 328, 326 Y EL 363.

**Números del 300 al 399.**

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339
340	341	342	343	344	345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356	357	358	359
360	361	362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373	374	375	376	377	378	379
380	381	382	383	384	385	386	387	388	389
390	391	392	393	394	395	396	397	398	399

6)- EN ESTE CUADRO DEL 400 AL 500 ALGUNOS NÚMEROS ESTÁN MAL UBICADOS. ENCUENTRA, PÍNTALOS Y ESCRIBE CUÁLES SON.

400	451	452	453	454	455	456	457	458	459
410	411					451			
420			485						
430			423						420
440									
450									449
460		462							
470									
408									
490				494		496			

4)- ENCIERRA EN CADA CASO CUÁL ES EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A LA PISTA QUE SE DA.

## ESCUELA PEDRO BONIFACIO PALACIOS\_2º GRADO\_ ÁREAS INTEGRADAS

- ESTÁ EN LA FILA DE LOS SESENTA: 633-667-676-651
- NO ESTÁ EN LA FILA DE LOS VEINTE: 628-619-624-629
- ESTÁ EN LA FILA DE LOS CUARENTA Y ES MÁS CHICO QUE 46:665-656-648-644.
- ESTÁ EN LA FILA DE LOS NOVENTA Y ES MÁS GRANDE QUE 94: 693-649-659-699.

6)- RE LEE EL CUENTO Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿CON QUIÉN SOLIÁ IR EL NIÑO AL CAMPO?
- ¿CÓMO TE IMAGINAS QUE ERA SU FAMILIA?
- COMPLETÁ EL SIGUIENTE ÁRBOL GENEALÓGICO DE TU FAMILIA.



- CON LA AYUDA DE UN ADULTO CUENTA COMO VIVIERON ESTE TIEMPO DE PANDEMIA.

**DIRECTORA: RODRIGUEZ, ADRIANA.**