

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

**ESCUELA EDUCACIÓN POPULAR**

**CUE: 7000260-00**

**DOCENTE: PROF. LEANDRO ONTIVERO**

**GRADO: 2°**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREAS:** MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES – CS. NATURALES – FORM. ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ANIMALES EN MOVIMIENTO” CONTENIDOS**

**SELECCIONADOS:** MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 900.

OPERACIONES: SUMA Y RESTA. TABLA DEL 2. ESTADÍSTICA: GRÁFICOS DE BARRAS. FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS. NOCIÓN DE MEDIDAS DE PESO. LENGUA: ESTRATEGIAS DE LECTURA Y ESCRITURA. ORACIÓN. POESÍA. SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA, CARACTERÍSTICAS. ADAPTACIÓN AL MEDIO EN EL QUE VIVEN. CIENCIAS SOCIALES: LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN FUNDAMENTAL. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: NECESIDADES Y DERECHOS DE LOS ANIMALES. DERECHOS DEL NIÑO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:** RECONOCE TEXTOS Y ORACIONES. PRODUCE PÁRRAFOS U ORACIONES COHERENTES. IDENTIFICA Y USA SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. **MATEMÁTICA:** IDENTIFICA, LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES. REALIZA DIVERSAS OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. RECONOCE DATOS ESTADÍSTICOS. UTILIZA MEDIDAS DE PESO PARA RESOLVER SITUACIONES. **C. SOCIALES:** RECONOCE LA FAMILIA COMO ESTRUCTURA FUNDAMENTAL. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORA EL CUIDADO DE ANIMALES Y LOS DERECHOS QUE POSEEN. IDENTIFICA LOS DERECHOS DEL NIÑO. **CS. NATURALES:** SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA. RECONOCE LAS DIFERENTES ADAPTACIONES DE LOS ANIMALES A SU AMBIENTE.

**DESAFÍO:** CONFECCIONAR UN ROTAFOLIO CON ANIMALES REALIZADOS EN ORIGAMI DESCRIBIENDO LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES QUE LE PERMITEN ADAPTARSE AL MEDIO.

**ACTIVIDADES DESDE EL 9/11 HASTA 11/11**

- 1- DISFRUTAMOS DE UNA HERMOSA HISTORIA. ESCUCHA LA CANCIÓN  
[https://youtu.be/PDkrpxh\\_FtE](https://youtu.be/PDkrpxh_FtE) LUEGO LEE:

**LA VACA ESTUDIOSA**

HABÍA UNA VEZ UNA VACA  
EN LA QUEBRADA DE HUMAHUACA  
COMO ERA MUY VIEJA, MUY VIEJA  
ESTABA SORDA DE UNA OREJA.



Y A PESAR DE QUE YA ERA ABUELA  
UN DÍA QUISO IR A LA ESCUELA  
SE PUSO ZAPATOS ROJOS  
GUANTES DE TUL Y UN PAR DE ANTEOJOS.



LA VACA VESTIDA DE BLANCO  
SE ACOMODÓ EN EL PRIMER BANCO  
LOS CHICOS TIRÁBAMOS TIZAS  
Y NOS MATÁBAMOS DR RISA.

Y COMO EL BERRINCHE AUMENTABA  
EN LA ESCUELA NADIE ESTUDIABA  
LA VACA DE PIE, EN UN RINCÓN,  
ESTUDIABA LA LECCIÓN.

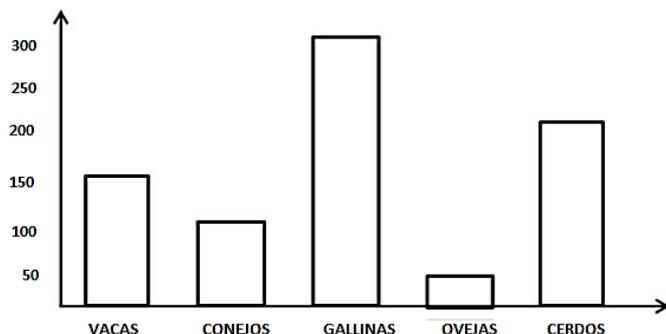
MARIA ELENA WALSH  
(FRAGMENTO)

- 2- RODEA EL TÍTULO DE LA POESÍA.  
3- ENUMERA LAS ESTROFAS.  
4- A PARTIR DE LO LEÍDO RESPONDE:  
A- ¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA?  
B- ¿QUÉ FUE LO QUE DECIDIÓ?  
C- ¿POR QUÉ CREES QUE LA VACA QUISO IR A LA ESCUELA?  
5- A PARTIR DE LA PALABRA QUE TE DOY, ESCRIBE OTRAS QUE EMPIECEN  
CON LA LETRA ESCRITA Y QUE SEAN SUSTANTIVOS COMUNES.

V	
A	
C	
A	

- 6- DESCRIBE A LA VACA CON TRES ADJETIVOS (¿CÓMO ES?)  
7- ESCRIBE Y AGREGA OTRA ESTROFA A LA POESÍA CONTANDO EL FINAL DE  
LA HISTORIA DE LA VACA ESTUDIOSA.  
8- EN LA GRANJA DE DON MARTÍN HAY VACAS Y MUCHOS OTROS  
ANIMALES... ¿LO AYUDAMOS CON SUS TAREAS DE LA GRANJA?  
9- RESPONDE:

¿CUÁNTOS ANIMALES HAY?



VACAS.....  
 CONEJOS.....  
 GALLINAS.....  
 OVEJAS.....  
 CERDOS.....



10- COLOCA VERDADERO O FALSO:

HAY MÁS CERDOS QUE VACAS.....

LA CANTIDAD VACAS ES MAYOR QUE 100....

LOS CERDOS Y LAS VACAS HACEN UN TOTAL DE 450 ANIMALES.....

11- COMPLETA EL CUADRO CON LA CANTIDAD DE HUEVOS QUE PONEN LAS GALLINAS DE LA GRANJA

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
2																			

12- PIENSA Y RESUELVE:

➤ SI EN LA GRANJA HAY 124 PATOS AMARILLOS Y 204 PATOS BLANCOS  
 ¿CUÁNTOS PATOS HAY EN TOTAL?

➤ ¿CÚANTOS CONEJOS QUEDAN EN LA GRANJA SI SE VENDIERON 20?

13- ¿CUÁNTO PESAN LOS ANIMALES? MIRA LOS SIGUIENTES ANIMALES.



114 KG



5KG



3KG



178 KG



12 KG



100 KG

• ORDENA EN UN CUADRO LOS ANIMALES POR SU PESO, DEL MÁS LIVIANO AL MÁS PESADO.

14- RESPONDE: A- ¿QUIÉN ES ÉL MÁS PESADO? B- ¿QUIÉN ES ÉL MÁS LIVIANO?

C- ¿HAY DOS ANIMALES QUE PESAN IGUAL?

15- REALIZAMOS ANIMALES EN ORIGAMI UTILIZANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. TE DEJO ESTE VIDEO QUE TE EXPLICA PASO A PASO COMO REALIZARLOS. ELIGE 4 Y REALÍZALOS EN PAPEL GLACÉ :

<https://youtu.be/Etl3VSn68Pc>



16- DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE UTILIZASTE.

17- OBSERVA Y RESPONDE:

✓ ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESTOS ANIMALES?

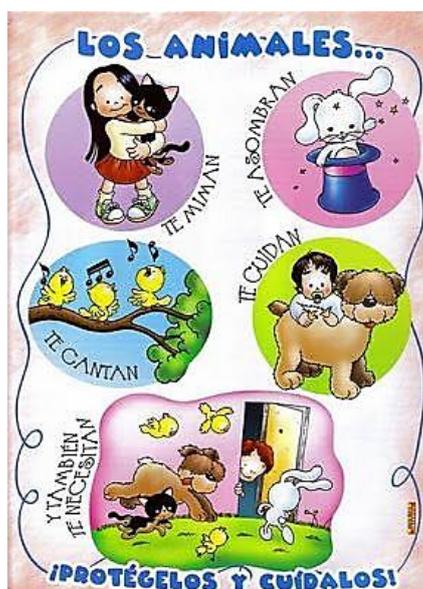


18- COMPLETA EL CUADRO CON NOMBRES DE ANIMALES

QUE:

VUELAN	CAMINAN	NADAN

19- “ TODOS NECESITAMOS CUIDADOS Y AMOR” OBSERVA LA IMAGEN Y REFLEXIONA:



¿QUÉ CUIDADOS NECESITAN LOS ANIMALES DE UNA GRANJA?

¿Y SI TENEMOS UNAMASCOTA EN CASA, CÓMO DEBEMOS CUIDARLA?

¿Y VOS QUE SOS UN NIÑO, QUE NECESITAS PARA CRECER SANO?

20- DIBUJA A TU FAMILIA COMPLETA, Y ESCRIBE UNA ORACIÓN SOBRE ELLA.

21- **RESOLVEMOS EL DESAFÍO:** EN HOJAS EN BLANCO (PUEDEN SER LAS DE CARPETA DE DIBUJO O CARTULINA) PEGA LOS ANIMALES QUE HICISTE EN ORIGAMI (UNO EN CADA HOJA) Y DEBAJO COMPLETA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: - ¿QUÉ COME? - ¿DÓNDE VIVE? - ¿CÓMO SE DESPLAZA? POR ÚLTIMO UNE LAS HOJAS EN ANILLOS DE CARPETA ¡LISTO QUEDÓ TU ROTAFOLIO!

22- TE INVITO A RESOLVER ESTAS ENTRETENIDAS ACTIVIDADES:

<https://forms.gle/ejieGJXczVKMjSLa9>

23- RESPONDE: EN TU CASA, ¿HAY ANIMALES? ¿CUÁLES? ¿PUEDES NOMBRARME ALGUNOS DERECHOS DE LOS NIÑOS? EXPLICA CON TUS PALABRAS, SI CREES QUE LOS ANIMALES TAMBIEN TIENEN DERECHOS.

**DIRECTORA:** CLAUDIA ÁLVAREZ