

## **Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 24**

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Ejército de los Andes      CUE: 7000971-00

Docente: Prof. Cristina Rojas

Grado: 5°

Ciclo: segundo      Nivel: primario      Turno: mañana

Áreas curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

#### **Contenidos:**

**LENGUA:** La escucha y lectura comprensiva de exposiciones orales y escritas. Reformular el escrito. La escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado. Organización textual y propósitos de los textos. Verbos: los tiempos verbales: pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto. Relaciones de significado: sinónimos y antónimos. Hiatos y diptongos. La oración como una unidad que tiene estructura interna: sujeto expreso - tácito y predicado.

**MATEMÁTICA:** Relaciones numéricas: múltiplos y divisores de un número natural. Fracciones equivalentes. Escrituras de fracciones. Geometría: círculo y circunferencia.

**CIENCIAS SOCIALES:** La organización y delimitación política del territorial argentino. Relieve. Clima. Los problemas ambientales. Recursos naturales. El carácter federal, republicano y representativo de la Argentina. La división de poderes: sus funciones y atribuciones.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Forma de gobierno nacional y representantes. Constitución Nacional y sus partes. El accionar colaborativo para la preservación de los recursos naturales. Derechos de los ciudadanos.

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua :** Lee e interpreta texto. Produce textos con coherencia y cohesión. Utiliza recursos de cohesión: sinónimos, antónimos, hiatos y diptongos. Conjuga verbos en pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto. Analiza sintácticamente oraciones.

**Matemática:** Escribe múltiplos y divisores. Identifica las partes de la fracción. Representa números fraccionarios. Escribe fracciones equivalentes. Identifica círculo y circunferencia

**Ciencias Sociales:** Localiza en el mapa de la República Argentina las provincias y sus capitales. Reconoce: relieve, clima y otros. Diferencia la organización política y reconoce los poderes.

**Formación Ética y Ciudadana:** Diferencia partes de la Constitución Nacional. Reconoce los derechos de los ciudadanos. Distingue las partes de la Constitución Nacional. Acciona en forma colaborativa ante problemáticas ambientales.

**Desafío:** Diseñar diversas tarjetas promoviendo el cuidado de los recursos naturales de la Argentina, para ser entregados a los vecinos a través de los comerciantes.

#### **Grupo N° 1**

# Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 24

## Actividades

### Lengua

#### Leer el siguiente texto

Incendios feroces

7 de Noviembre de 2020

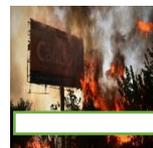
### Argentina en llamas: ya son 11 las provincias afectadas por los incendios.

Hay diez detenidos por iniciar focos en Zárate y Córdoba. La situación se vuelve dramática. Fuerzas federales, brigadistas y las Fuerzas Armadas colaboran en el combate al fuego.

Los incendios forestales en la Argentina ya afectan a once provincias: Entre Ríos (que también extendió sus focos a la ciudad santafecina de Rosario), Corrientes, Buenos Aires, La Pampa, San Luis, Córdoba, Santiago del Estero, Misiones, Catamarca y La Rioja. En total, han arrasado hasta el momento unas 120.000 hectáreas.

Brigadistas del Servicio Nacional de Manejo del Fuego, bomberos provinciales y de la Policía Federal Argentina, policías regionales, integrantes de la Fuerzas Armadas y de Prefectura Naval Argentina, dan apoyo con recursos humanos y logísticos a las instituciones de esas regiones que no dan abasto para detener el avance de las llamas.

La sequía en las principales regiones productivas del país y el accionar devastador del fuego dejará pérdidas en millones de dólares que aún no fueron calculadas por las autoridades nacionales y provinciales. Hasta el momento en Córdoba y Buenos Aires fueron detenidas 10 personas por provocar alguno de esos focos.



Paintar con: verde punto seguido, rojo punto aparte, marrón sangrías.

Señalar con una x la respuesta correcta.

El texto es: folleto\_\_\_ noticia \_\_\_ leyenda \_\_\_  
La intención es: informar\_\_\_ entretener \_\_\_ convencer \_\_\_  
Está escrito en: versos \_\_\_ párrafos \_\_\_ diálogo \_\_\_  
Lugar del suceso: Argentina \_\_\_ España \_\_\_ Italia \_\_\_

Marcar las partes de noticia (Volanta – Título – Copete – Foto – Cuerpo de la Noticia)

[\(Enviar foto\)](#)

Escribir el epígrafe, recuerda observar bien la imagen de la noticia.

Responder: ¿Qué ocurrió?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Quién/es participó?, ¿Por qué ocurrió?

Completar el cuadro con las palabras subrayadas y buscar un ejemplo más de cada uno

Palabra	Separar en sílabas	Diptongo	Hiato

[\(Enviar foto\)](#)

Escribir los verbos en el tiempo indicado

Los bomberos \_\_\_\_\_ todo durante el incendio.

(Entregar Pretérito Pluscuamperfecto)

Pero \_\_\_\_\_ por el avance de las llamas.

(Temer Pretérito Imperfecto)

Las autoridades \_\_\_\_\_ a los diez detenidos.

**Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 24**

(Investigar Pretérito Imperfecto Simple)

Analizar las siguientes oraciones. (Enviar foto)

Los incendios afectan a once provincias.

Los brigadistas y bomberos detienen el avance de las llamas.

Incendios feroces.

Fueron detenidos.

Leer y escribir las oraciones nuevamente cambiando la palabra subrayada según te indique el cuadro.

Sinónimo	Antónimo
No dan abasto para <u>detener</u> las llamas.	La <u>sequía</u> dejará grandes pérdidas.

**Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana**

Releer la noticia. En forma oral responder ¿De qué país habla? ¿Qué problemas ambientales tiene? ¿Qué provoca esto? ¿Quién se hace cargo de las pérdidas millonarias?

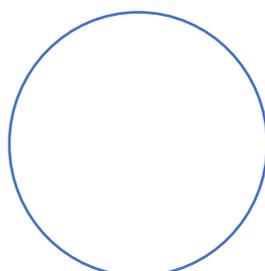
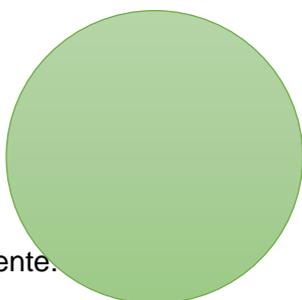
Pintar en un mapa de la República Argentina las provincias afectadas por el incendio y escribir la capital de cada una.

¿Cuánto sabemos de nuestro país? Subrayar la opción correcta. (Enviar foto)

<b>La Argentina se divide en:</b> 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires 24 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	<b>Limita con:</b> Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay. Chile, Bolivia, Perú, Brasil y Uruguay.
<b>Su relieve predominante es:</b> montañas y sierras montañas, llanuras, mesetas y valles	<b>Su forma de gobierno es:</b> Republicano y Federal Representativa, Republicano y Federal
<b>El clima es :</b> Cálido, templado y frío. Cálido y frío.	<b>La Constitución Nacional Tiene partes:</b> Preámbulo, 1° Parte, 2° Parte 1° Parte, 2° Parte, 3° Parte
<b>Los recursos naturales son:</b> Perpetuos y renovables. Perpetuos, renovables y no renovable.	<b>Las autoridades nacionales están formadas:</b> Por el Poder Ejecutivo y Judicial. Por el Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
<b>Los problemas ambientales son:</b> Erosión- desertificación del suelo, y contaminación del agua, suelo, aire. Erosión-desertificación del suelo, deforestación y pérdida de la biodiversidad y contaminación del agua, suelo, aire.	<b>Los ciudadanos tenemos derechos:</b> Civiles, sociales, políticos y colectivos. Civiles y colectivos.

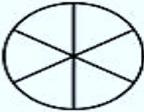
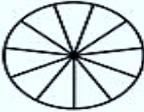
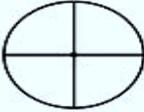
**Matemática**

Escribir en el círculo los múltiplos de 9 y en la circunferencia los divisores de 15. (Enviar foto)



**Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 24**

Los chicos de 5° grado están confeccionando tarjetas para escribir lindos mensajes. ¡Prestar atención!

	Numerador	denominador	Fracción
	2		
	7		
	3		

Pintar las tarjetas según indica el numerador. ([Enviar](#)

Tarjetas

Completar en el cuadro el casillero del numerador y de la fracción. ([Enviar foto](#))

Escribir la oración aritmética de la primera fracción.

Buscar una fracción equivalente a  $\frac{7}{11}$  ([Enviar foto](#))

En familia leer el desafío, pensar y reflexionar todo lo trabajado en la guía.

Seleccionar las distintas formas de las tarjetas.

Elaborar un borrador promoviendo el cuidado de los recursos naturales para evitar los problemas ambientales

Revisar el borrador, modificar si es necesario, cuidar la ortografía, los signos de puntuación, etc.

Reescribir nuevamente el borrador. ([Enviar foto](#))

Leer la versión final a la familia.

¡¡¡Listo!!! ¡¡¡Llevar las tarjetas a los negocios más cercano a tu domicilio para que los ciudadanos se interioricen en el tema y desafío cumplido!!!

Directora: Andrea del Carmen Ontiveros

Vice directora: Fanny Enriqueta Martín

